

Конспект НОД по социально-нравственному воспитанию
« Встреча с интересными людьми» для подготовительной группы
(К нам пришел капитан)

Конспект способствует закреплению материала по теме «Профессия моряка»

Цель: Формирование у детей понятия «трудовая деятельность», установление эмоционально-положительного контакта детей и гостя в процессе совместной игровой деятельности, умение поддерживать беседу.

Задачи:

Обучающая: Уточнять и обогащать представления детей о профессии моряка.

Развивающая:

-Воспитывать умение давать развернутые ответы на вопросы воспитателя. Учить называть свою роль и обязанности роли.

Воспитательная:

-Воспитывать уважение к труду взрослых

Активизация словаря: штурман, штурвал, радист, боцман.

Материал: иллюстрации, экран, загадки, предметы -помощники, веревки для завязывания морского узла.

Ход занятия

Воспитатель:

-Ребята, мы сегодня с вами познакомимся с интересной профессией.

А с какой профессией вы узнаете, если отгадаете загадку:

Полосатая рубашка

Вьются ленты за фуражкой

Он готов с волною спорить

Ведь его стихия – море (моряк)

А кто самый главный на корабле? (ответы детей)

Сегодня наш гость – Михаил Андреевич Глущенко - капитан судна «Ленанефть-2013»

Рассказ Капитана:

- Я мечтал стать моряком. Когда учился принимал участие в возведении памятника «Якутия– Родина», что стоит на скале (недалеко от поселка), помогал с товарищами носить цемент и песок на скалу,(какой это тяжелый труд был), После учебы стал работать матросом на «Ленанефти -2013».Через несколько лет стал капитаном. Посмотрите видеоролик, где «Ленанефть» бороздит просторы реки

Лены. Под шум волны я прочитаю вам стихи собственного сочинения про реку Лену. Подарю вам сборник моих стихов на память.

Воспитатель:

- Ребята, кто работает на корабле?

(ответы детей)

Михаил Андреевич:

- На корабле работает боцман, которому подчиняются все матросы. Он обучает моряков морскому делу: как ходить на шлюпке на веслах, как завязывать тросы морским узлом, как ухаживать за кораблем. Есть повар (кок), от которого зависит здоровье всего состава. Есть радист, который принимает и передает сигналы по радиосвязи: об опасности, если шторм, чтобы на земле знали обо всем, что происходит на корабле. Штурман стоит за штурвалом и управляет кораблем. Капитан отвечает за весь корабль. Корабль, на котором я хожу перевозит нефть. В свободное время моряки любят играть в шашки, шахматы.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поиграем в игру: «Кому, что принадлежит?» Михаил А. называет должность, а вы угадываете какой предмет соответствует этой должности. (дети отгадывают кому принадлежит бинокль, половник, швабра, наушники и т.д.)

- Ребята, давайте загадаем загадки на морскую тему для капитана (дети загадывают загадки)

1) Плаваю на корабле, Иногда лежу на дне.

На цепи корабль держу

Судно в море сторожу

Чтобы ветер не угнал

На волнах лишь покачал (якорь)

2) Без конца и края лужа

Не страшна ей злая стужа

В луже ходят корабли

Далеко им до земли (море)

3) Шторм на море иль туман

Но где краешек земли

Знает каждый капитан

Что горит для них вдали? (маяк)

4) Куртки моряков из ваты

Называются ... (бушлаты)

Воспитатель:

- Ребята, молодцы, а кто из вас мечтает стать моряком и ходить на корабле в дальние страны? (ответы детей)

- Это очень хорошая мечта. Моряками становятся только смелые, сильные, умелые. Сейчас мы поиграем в игру «Теплоход». Надо выбрать капитана, радиста, кока, матросов (выбранные дети вспоминают обязанности на корабле) и отправляемся на остров (на заранее построенный корабль дети садятся и отправляются в путешествие)

Воспитатель:

-Михаил Андреевич будет подсказывать какие команды надо подавать и уже наш капитан сам отдает приказы: »Поднять якорь», « Полный вперед» , «Право руля»и т. д.

Воспитатель:

-Впереди виднеется остров, на котором нас ждет сюрприз.

(дети на острове под руководством капитана учатся завязать узел морской).

Воспитатель:

- какие все молодцы, так старались, а сейчас мы сыграем каравай Алине (имениннице).

Воспитатель:

- Ребята, нам возвращаться. Вам понравилось наше путешествие? С какой профессией вы познакомились? Кто работает на корабле? Что было трудно? Кто был у нас в гостях? Наш кок постряпал печенье и мы пойдем пить чай. Пока накрывают стол, наш капитан Артем и Михаил Андреевич сыграют в шашки. Побеждает дружба.

ФОТООТЧЕТ

