

МАУДО «Центр детского творчества», г. Пыть – Ях

Педагог: Щетинина О.А.

Объединение: «Разноцветный мир»

Занятие «Отпечаток ладошки» из солёного теста.

Для детей 5–6 лет

Цель: создать творческую работу с отпечатком ладошки из солёного теста, развивать мелкую моторику и тактильные ощущения.

Описание занятия:

1. **Вводная часть:** приветствие, показ образца работы, рассказ о солёном тесте и правилах безопасности.
2. **Практическая часть:**
 - знакомство с тестом (разминание, катание шариков);
 - раскатывание основы скалкой или бутылкой (0,5–1,0 см толщиной);
 - вырезание формы основы (круг, сердечко или свободная форма);
 - создание отпечатка ладошки на раскатанном тесте;
 - доработка деталей стекой и добавление декора (пуговицы, бусины, блёстки).
3. **Физминутка «Ладочки»:** разминка для рук и смена деятельности.
4. **Завершающий этап:** сушка работ (при комнатной температуре или в духовке), последующее раскрашивание и покрытие лаком (выполняется взрослым).

Рефлексия

Вопросы для обсуждения с детьми:

- «Что тебе больше всего понравилось на занятии?»
- «Какой этап был самым интересным/сложным?»
- «Каким цветом ты бы раскрасил свою ладошку? Почему?»
- «Кому ты хочешь подарить свою поделку?»
- «Хочешь ли ты сделать ещё что-то из солёного теста?»

Формы рефлексии:

- **Эмоциональная:** дети показывают смайлик (весёлый, нейтральный, грустный) — отражает настроение после занятия.
- **Творческая:** каждый кратко рассказывает о своей работе («У меня получилась волшебная ладошка с блёстками!»).

- **Тактильная:** дети трогают свои и чужие отпечатки, делятся ощущениями («Моё тесто гладкое», «Здесь узор колючий»).
- **Визуальная:** выставка работ на столе, совместное рассматривание, похвала за индивидуальность каждой поделки.

Педагог подводит итог: «Сегодня мы все стали волшебниками — оставили след своих ладошек в мягком тесте! Вы были очень аккуратны и придумали много красивых украшений. Молодцы!»

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- дети познакомились с солёным тестом и его свойствами (мягкое, пластичное, держит форму);
- освоили базовые приёмы работы с тестом: разминание, раскатывание, вдавливание, декорирование;
- создали индивидуальную творческую работу с чётким отпечатком ладошки.

Метапредметные:

- развили мелкую моторику и координацию движений;
- улучшили тактильное восприятие и пространственное мышление;
- научились следовать пошаговой инструкции и доводить дело до конца.

Личностные:

- получили положительные эмоции от процесса творчества;
- повысили самооценку через успешное завершение поделки;
- проявили фантазию при выборе декора и цвета;
- воспитали аккуратность и бережное отношение к материалам;
- укрепили навыки общения и взаимодействия в группе (обмен впечатлениями, просмотр работ друг друга).