

«Использование мониторинга результатов ВПР для мотивации учебной деятельности и повышения качества знаний учащихся основной школы»

2020-21 учебном году

Семеновой Светланы Владимировны

ВПР.Методические рекомендации о проведении ВПР разработаны в целях реализации [статьи 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Правил](#) осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, [подпункта 5.21](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, [приказа](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях"

Цель проведения **Всероссийских проверочных работ** (далее – **ВПР**) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки **введения** ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ... Назначение **ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. **ВПР** основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Почему бы не использовать результаты мониторинга ВПР для оценки качества образования конкретного учащегося, предоставления сведений успехов ученика его родителям и для того чтобы определить в дальнейшем предпрофильную и профильную направленность каждого ученика в классе? Такую задачу я поставила перед собой начиная работу над новой методической темой. Работу спланировала в три этапа:

- ✓ мониторинг ВПР (2021-22)
- ✓ анализ мониторинга(2022-23)
- ✓ рекомендации ученикам и их родителям по предпрофильному и профильному обучению;(2023-24)

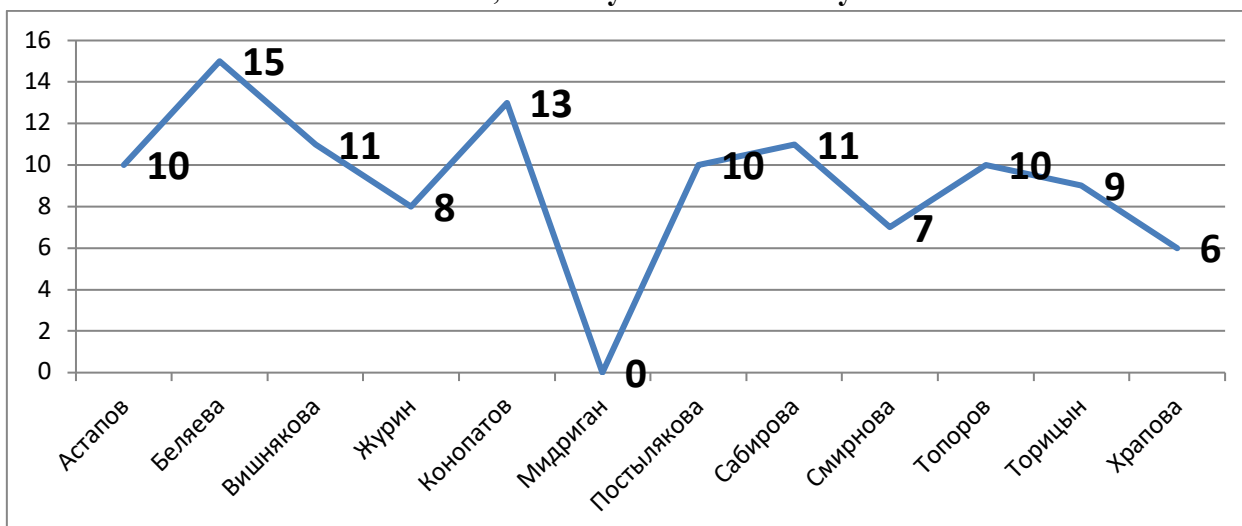
Этап первый.Мониторинг.6 класс. 2020-21 учебный год

Ф.и	математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология
Астапов	10	20	20	31	20
Беляева	15	46	21	26	18
Вишнякова	11	39	11	20	18
Журин	8	22	13	13	12
Конопатов	13	37	20	24	22
Мидриган	Не писал	25	9	20	17

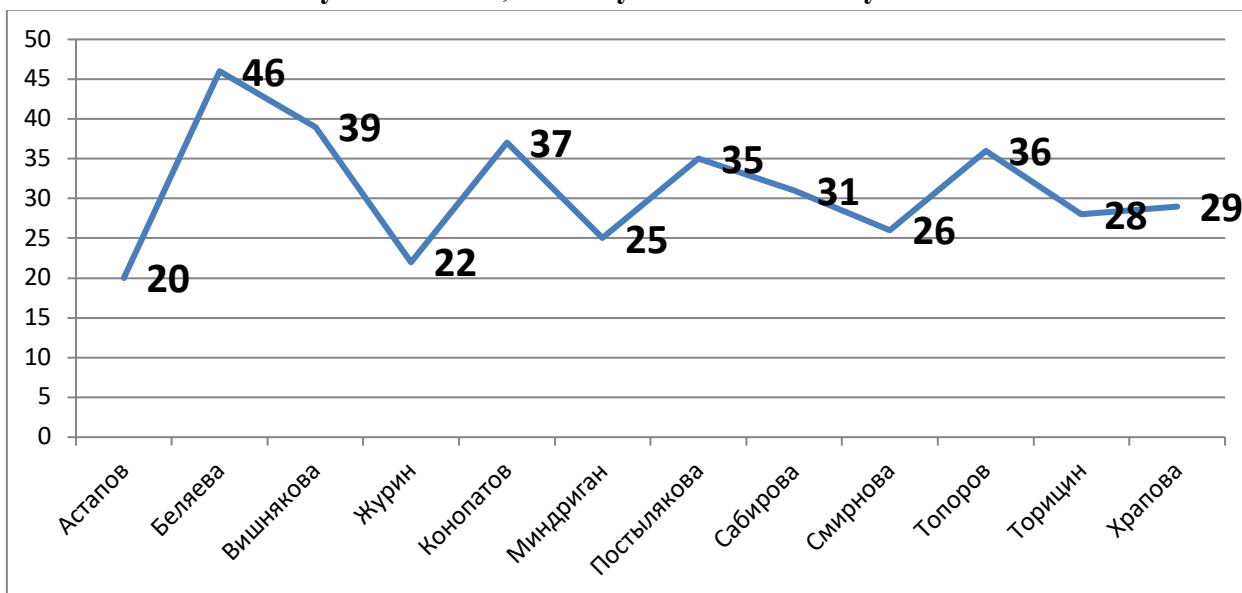
Постылякова	10	35	13	23	13
Сабилова	11	31	16	11	16
Смирнова	7	26	15	18	13
Топоров	10	36	16	22	24
Торицын	9	28	Не писал	20	18
Храпова	6	29	15	17	17

Итоги ВПР 6 класс

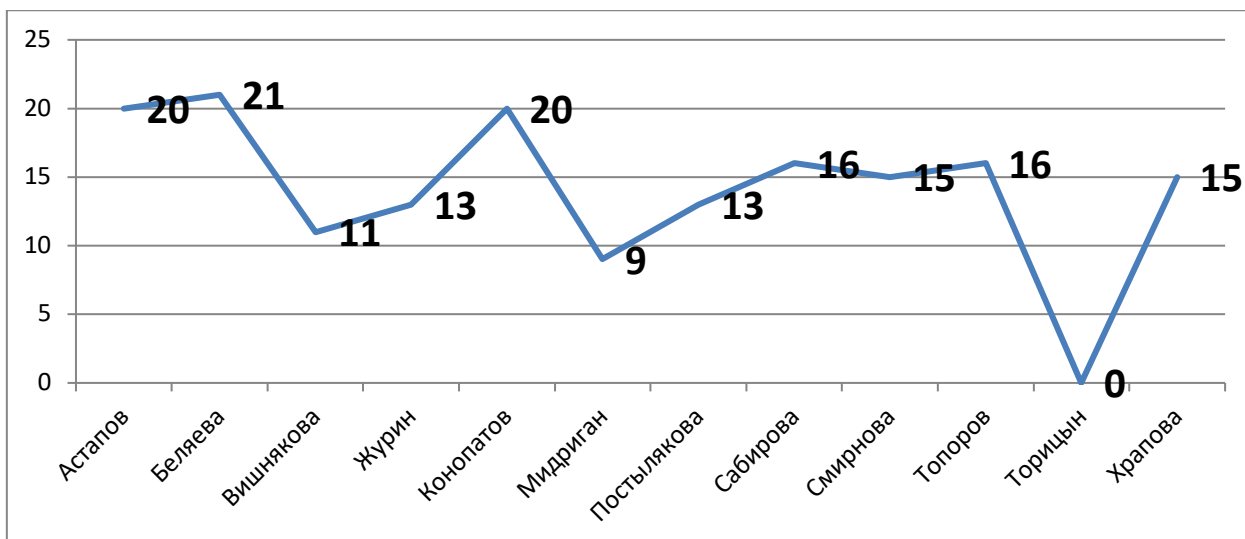
Математика, минимум=5 максимум=16



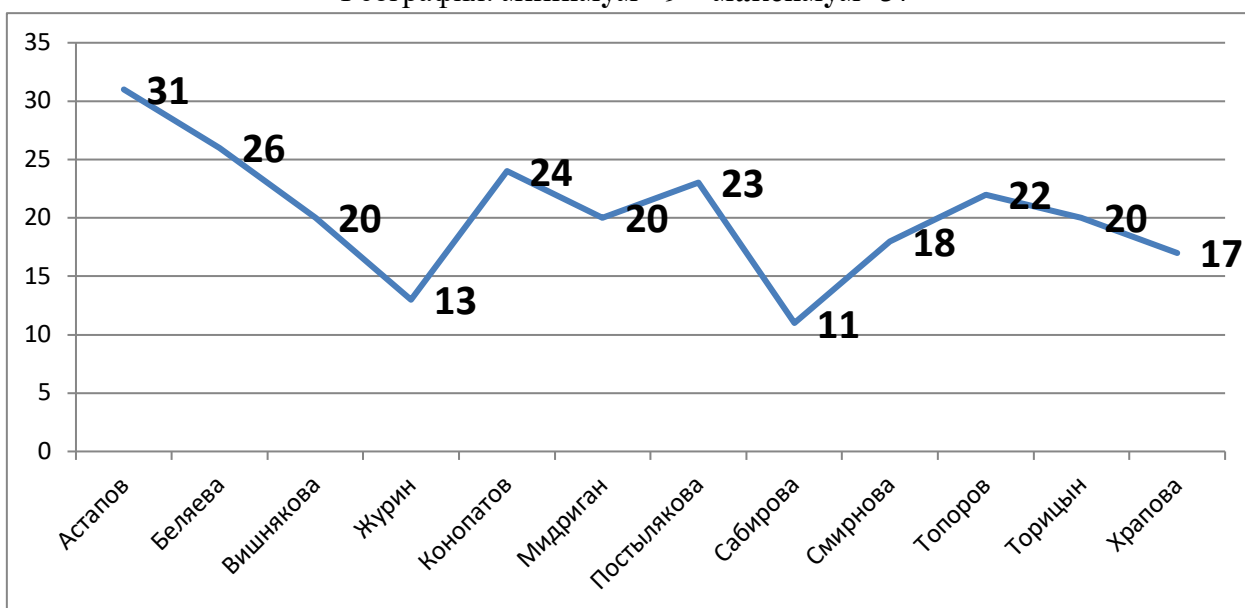
Русский язык, минимум=24 максимум=51



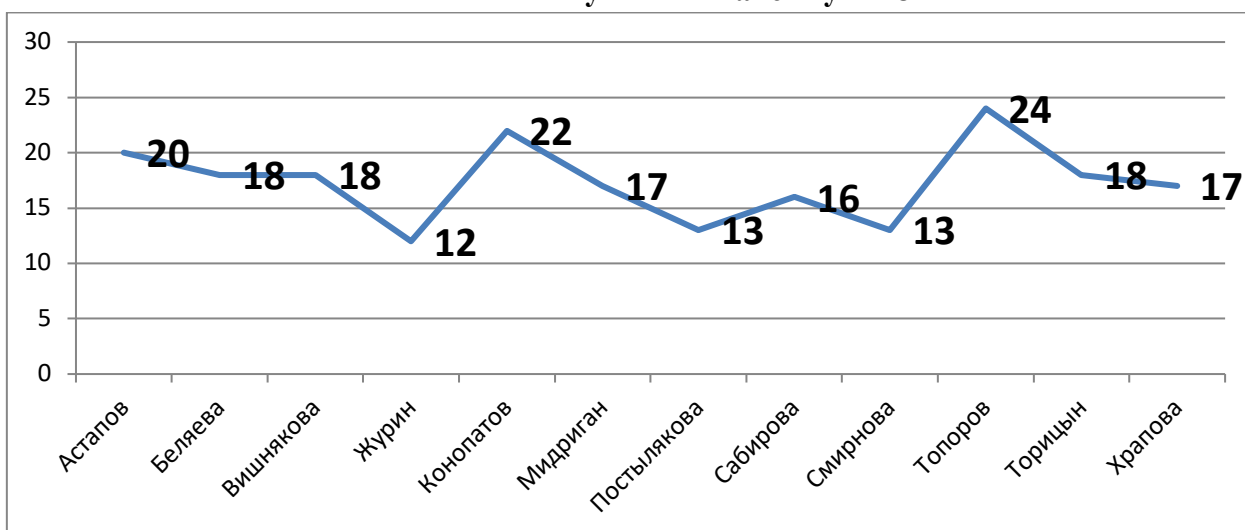
Обществознание: минимум=8 максимум=23



География: минимум= 9 максимум=37



Биология: минимум=11 максимум=28



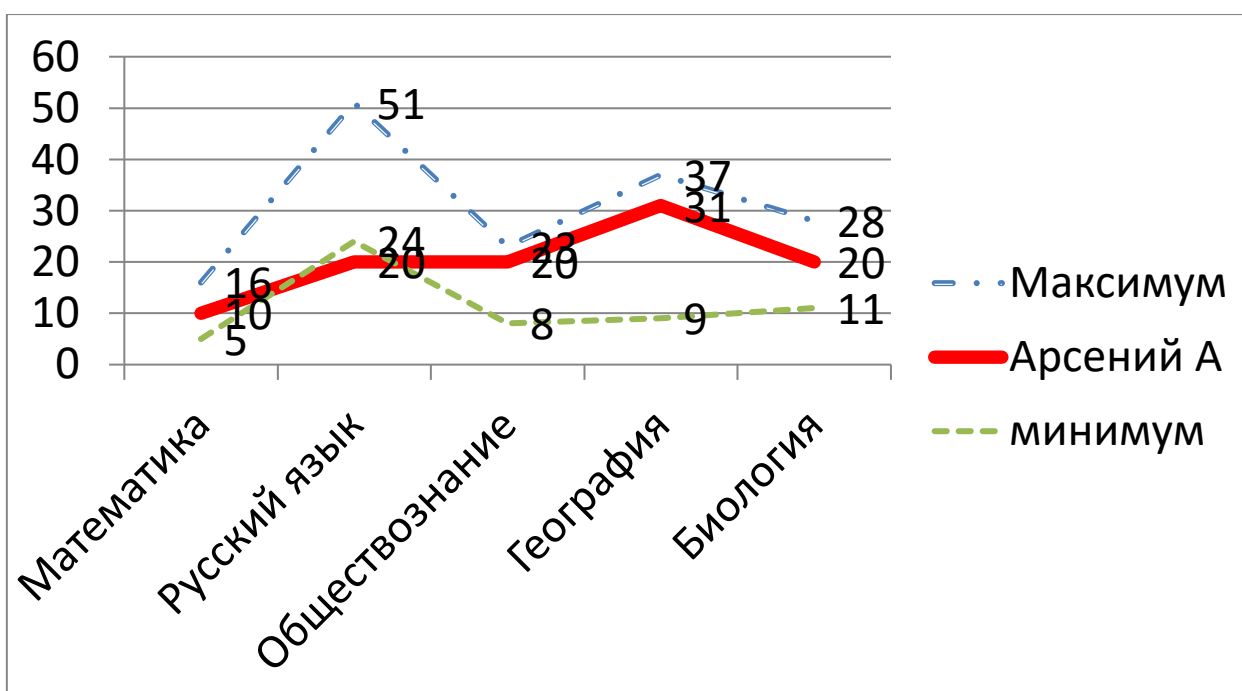
Среди класса легко выделяются «лидеры» и «аутсайдеры» по каждому предмету. Лидерам можно порекомендовать быть участниками олимпиад и конкурсов по предмету и в дальнейшем сделать выбор по профилю, а «аутсайдерам»: порекомендовать – обратить особое внимание на подготовку по конкретному предмету.

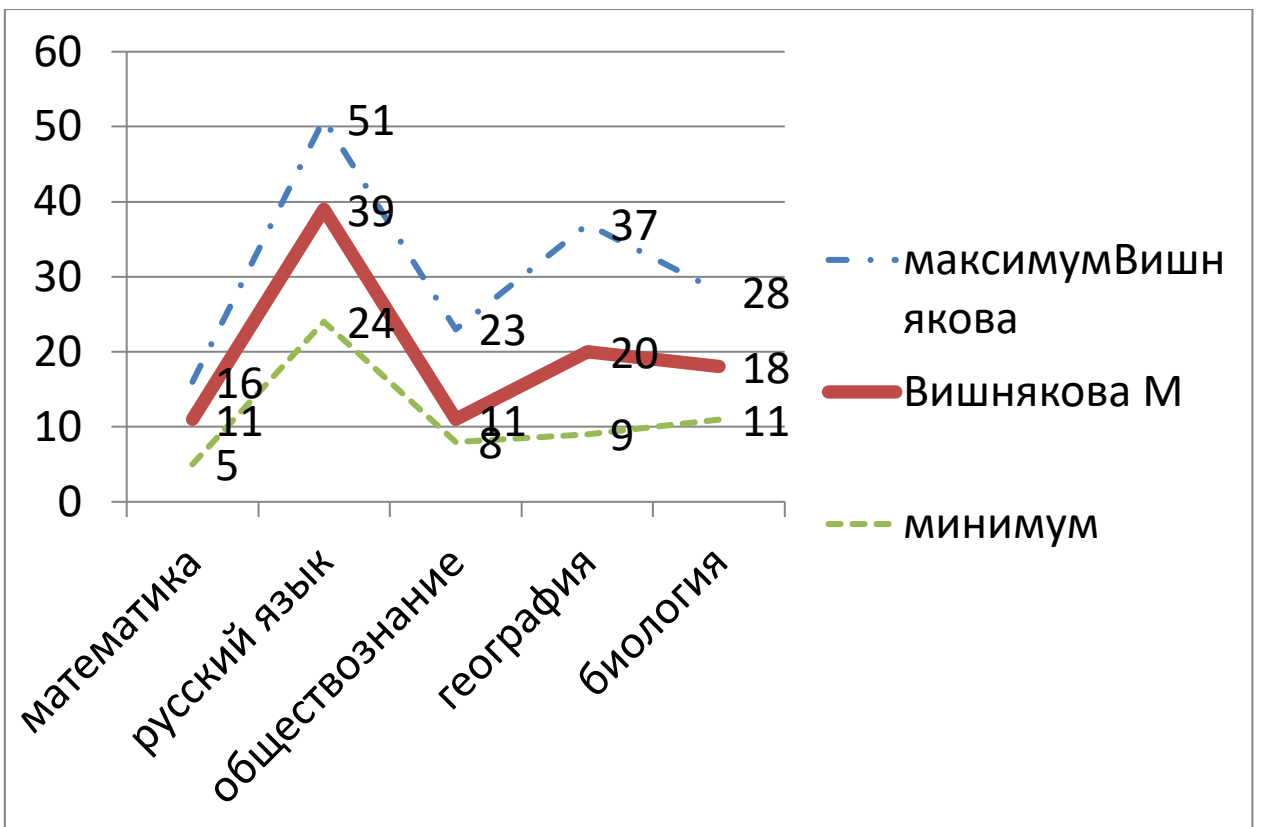
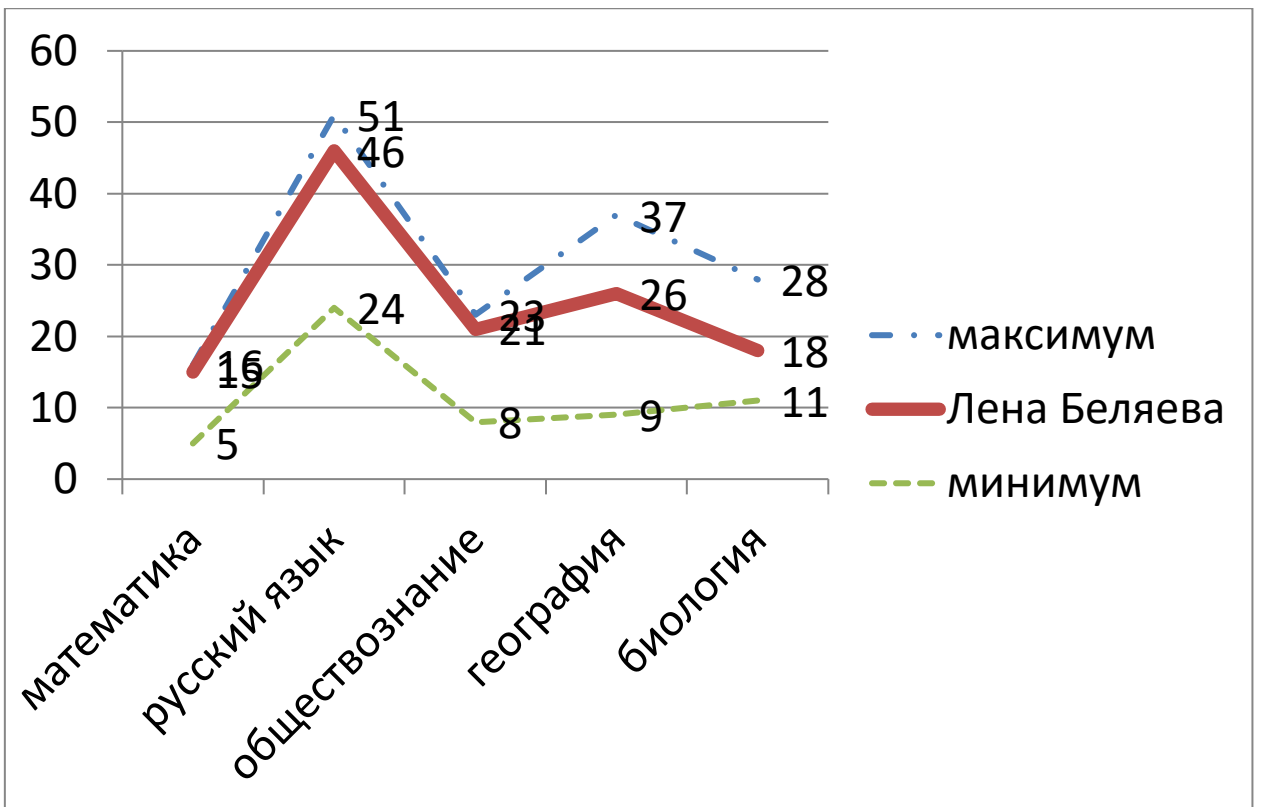
Ф.и	математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология
Астапов Арсений		Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку		Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	
Беляева Елена	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	
Вишнякова Марина		Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!	Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку		
Журин Никита	Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку		Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку
Конопатов Арсений	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно	Предмет по которому успехи средние и высокие, можно

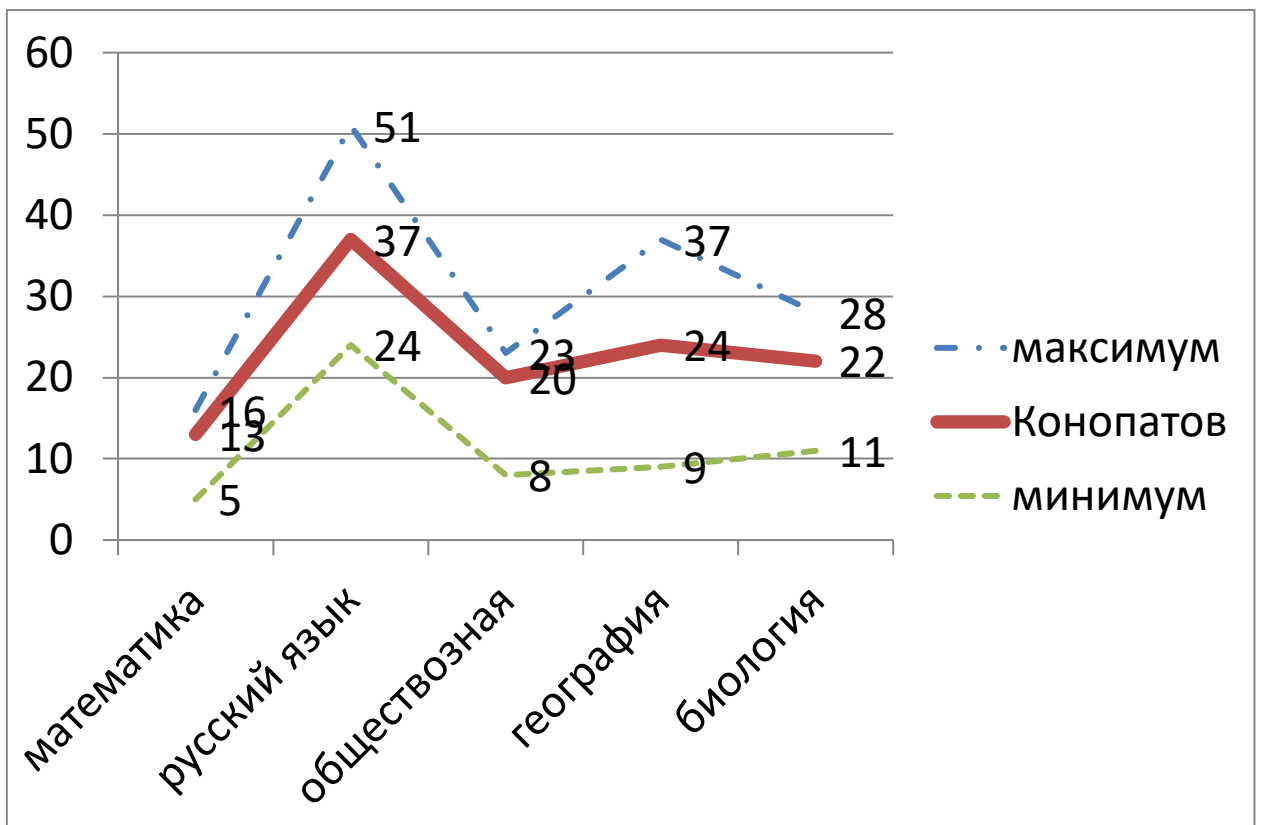
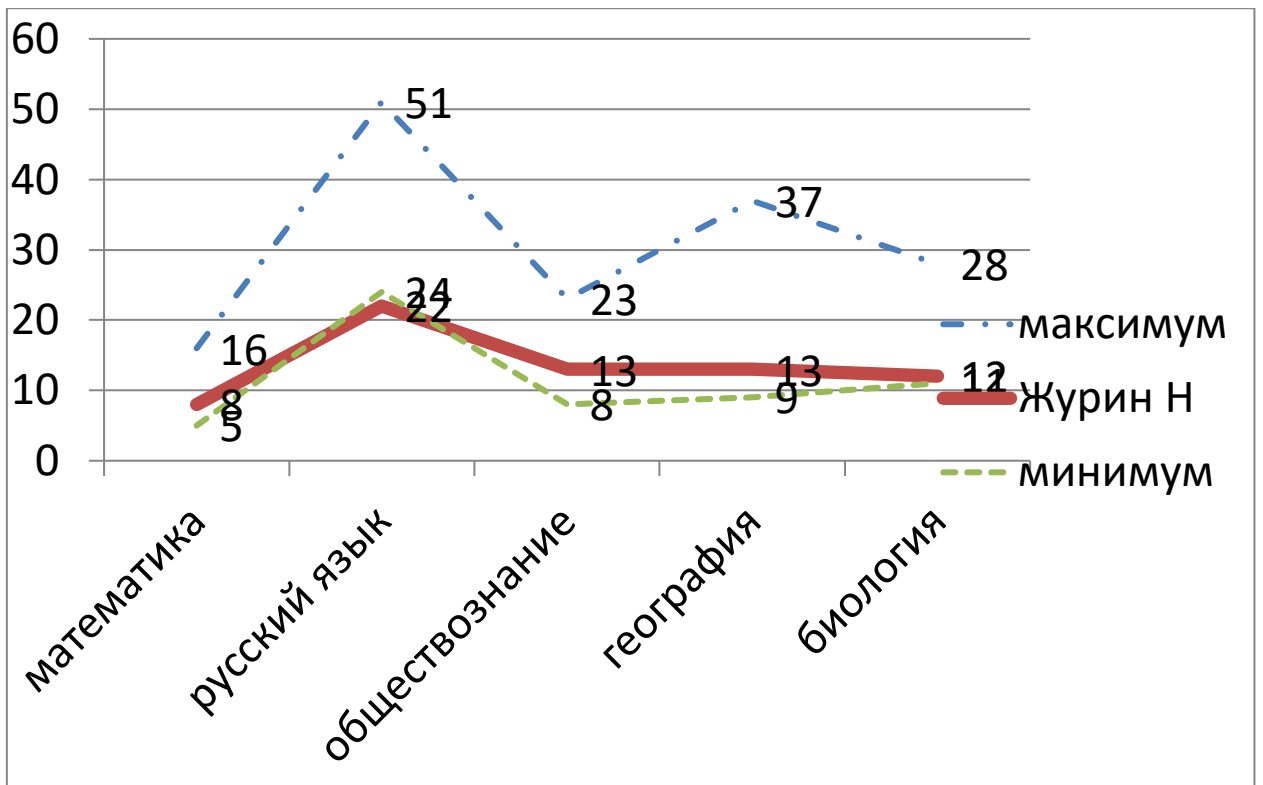
	задействоват ь на конкурсах и олимпиадах!	задействовать на конкурсах и олимпиадах!	олимпиадах!	задействоват ь на конкурсах и олимпиадах!	задействовать на конкурсах и олимпиадах!
Мидриган Назар		Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку		
Постыляков а Ульяна		Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействовать на конкурсах и олимпиадах!			Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку
Сабирова Вика				Предмет по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	
Смирнова Ксения	Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку			Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку
Топоров Савелий		Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействоват ь на			Предмет по которому успехи средние и высокие, можно задействоват ь на

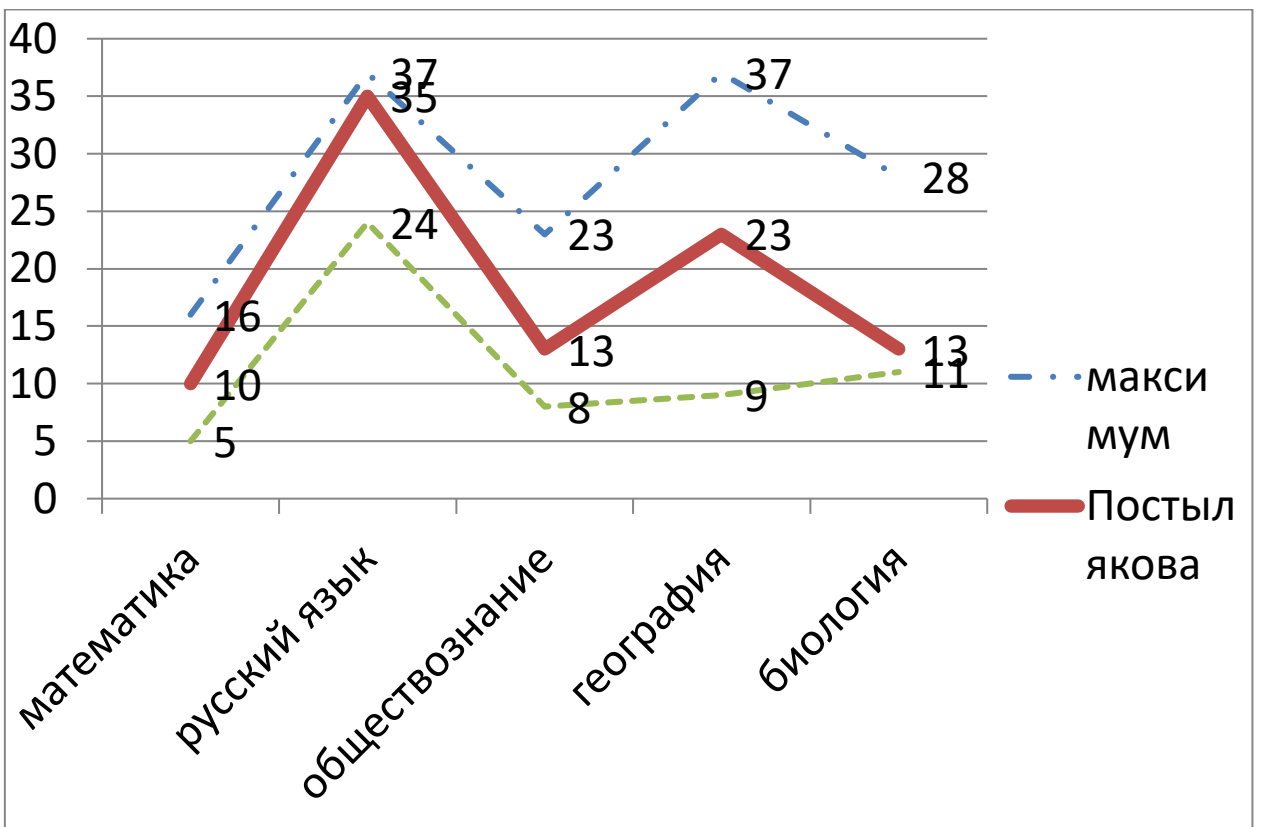
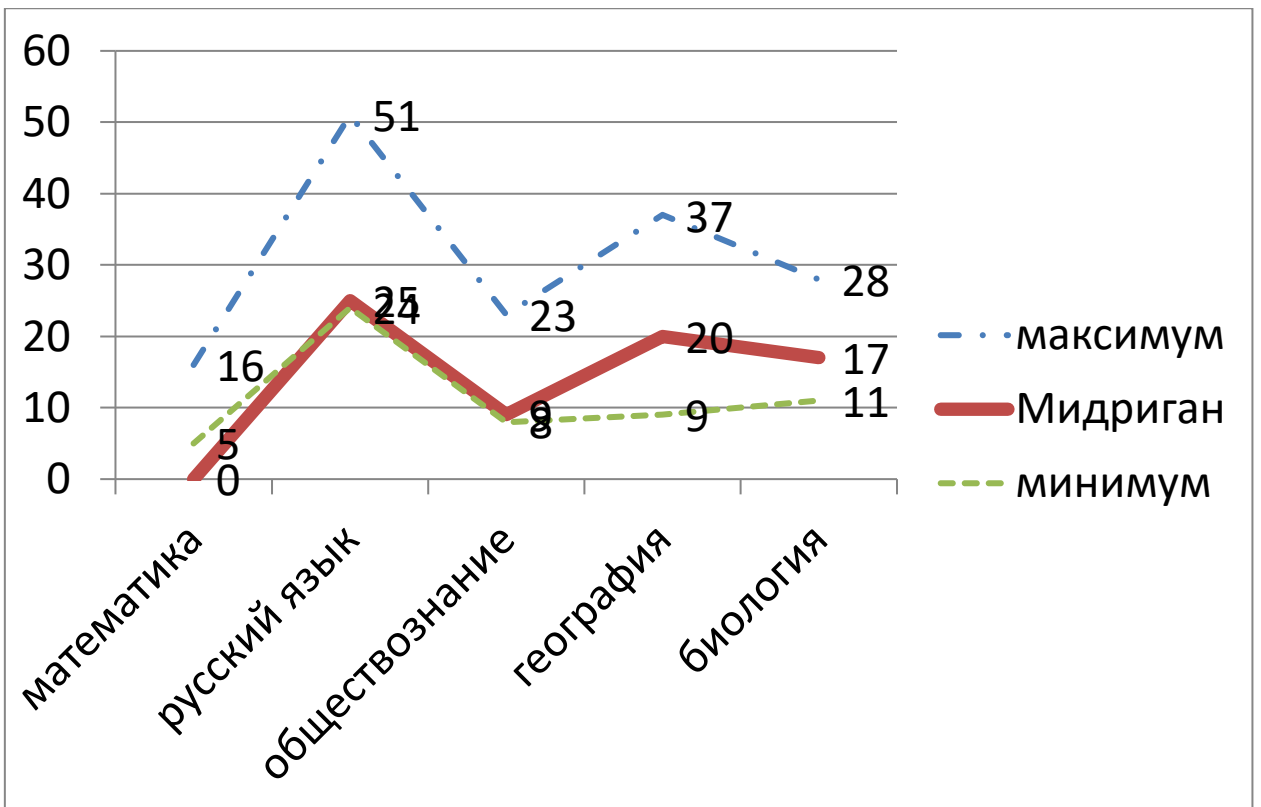
		конкурсах и олимпиадах!			конкурсах и олимпиадах!
Торицын Иван		Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку			
Храпова Соня	Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку	Предмет, по которому необходимо обратить особое внимание на подготовку			

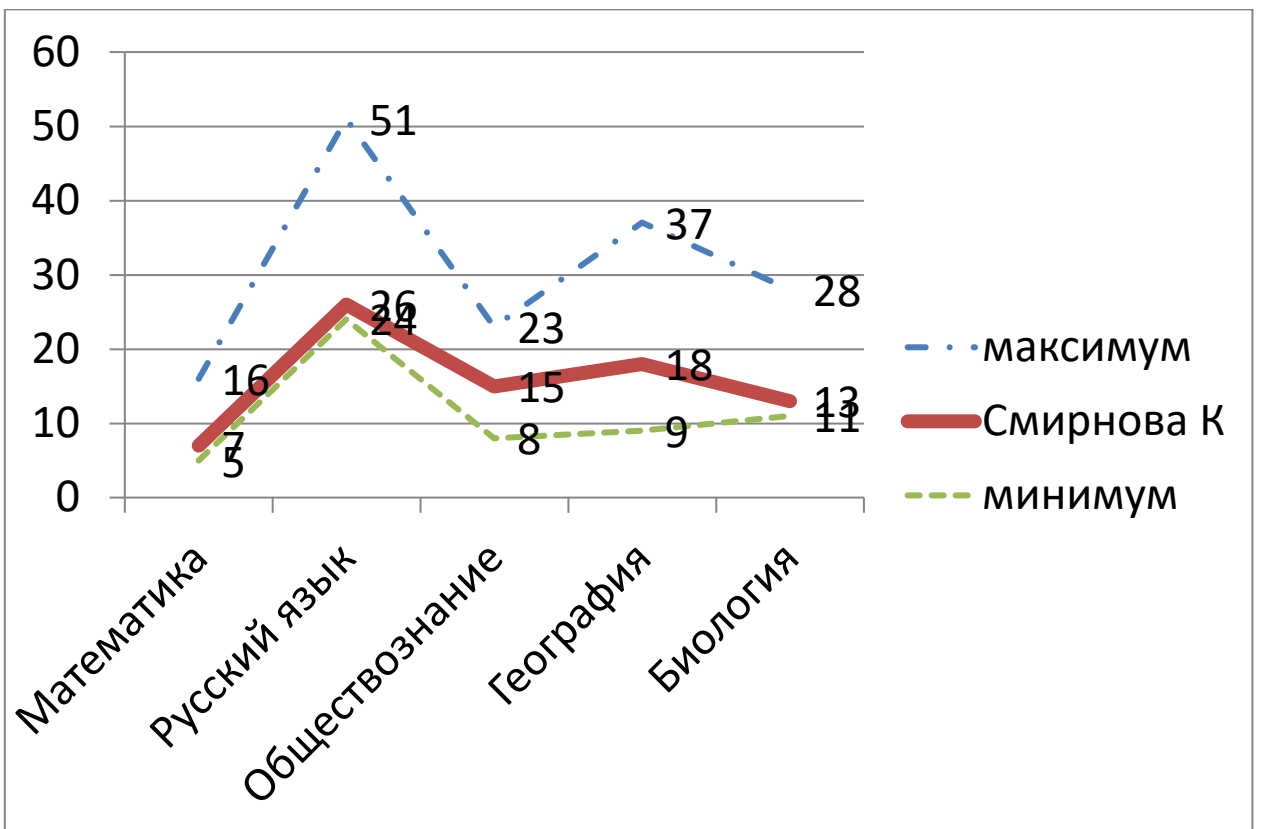
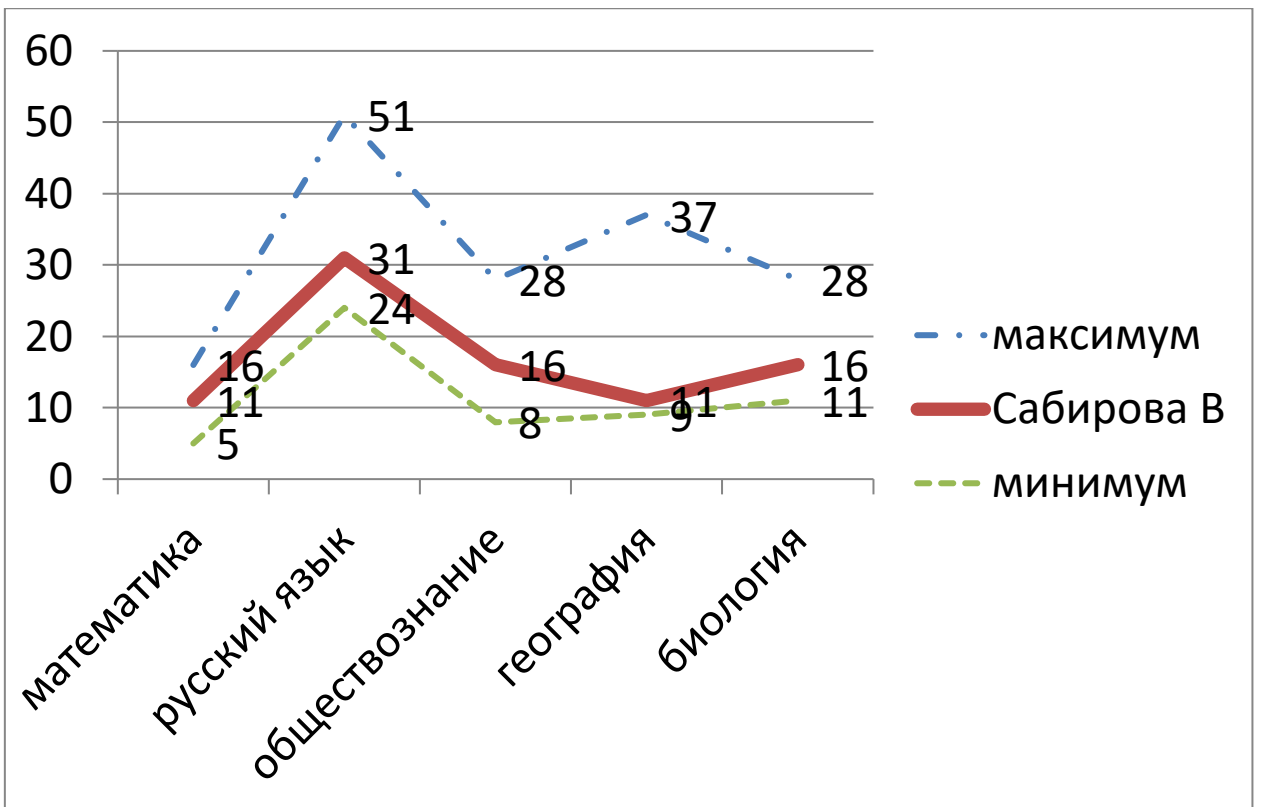
Родителям и ученикам можно представить индивидуальные достижения(эти же данные можно использовать , как материал для портфолио ученика)

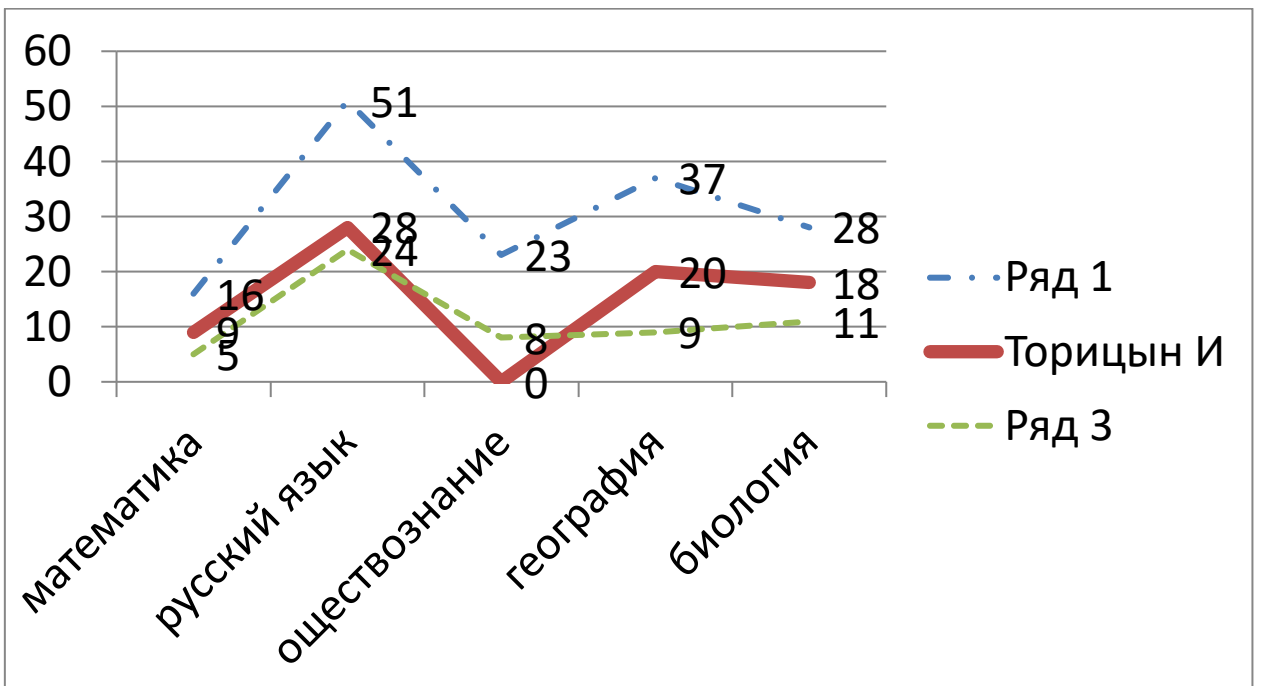
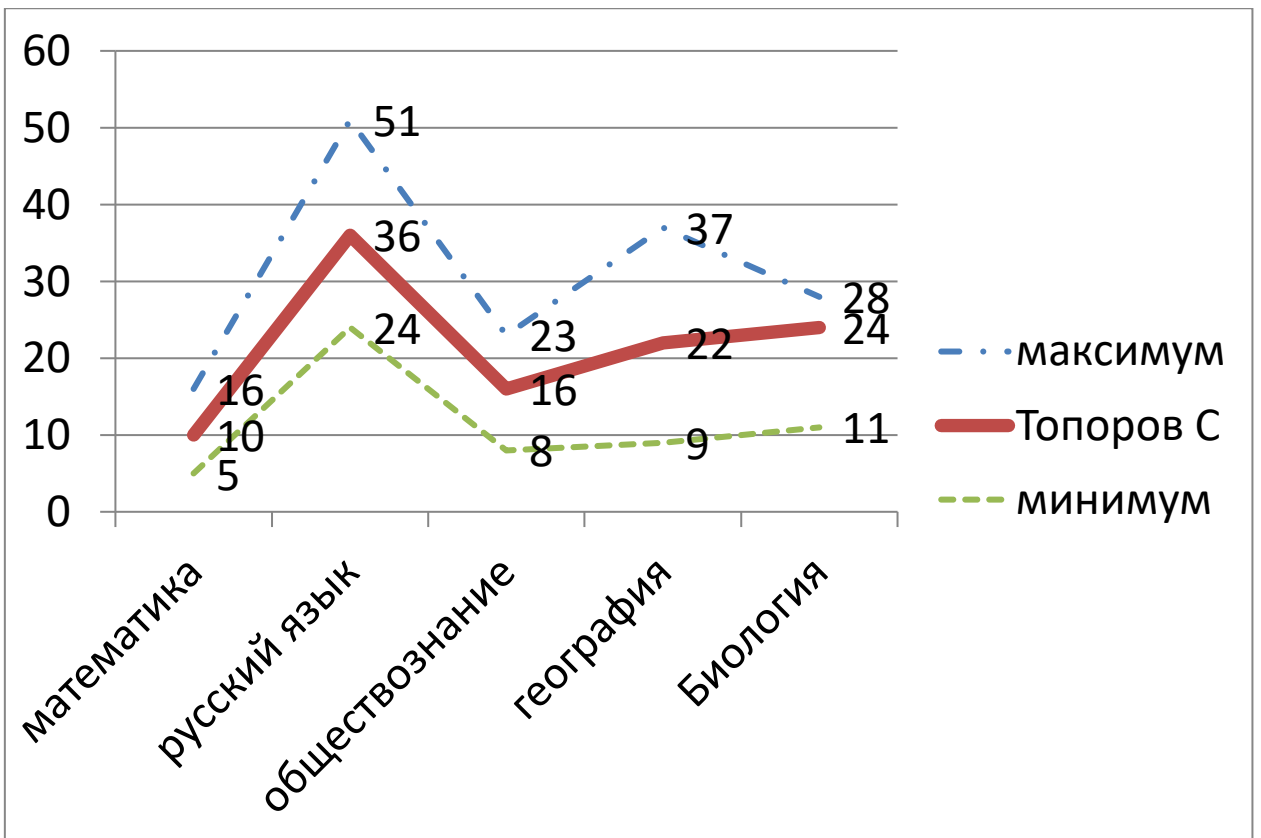


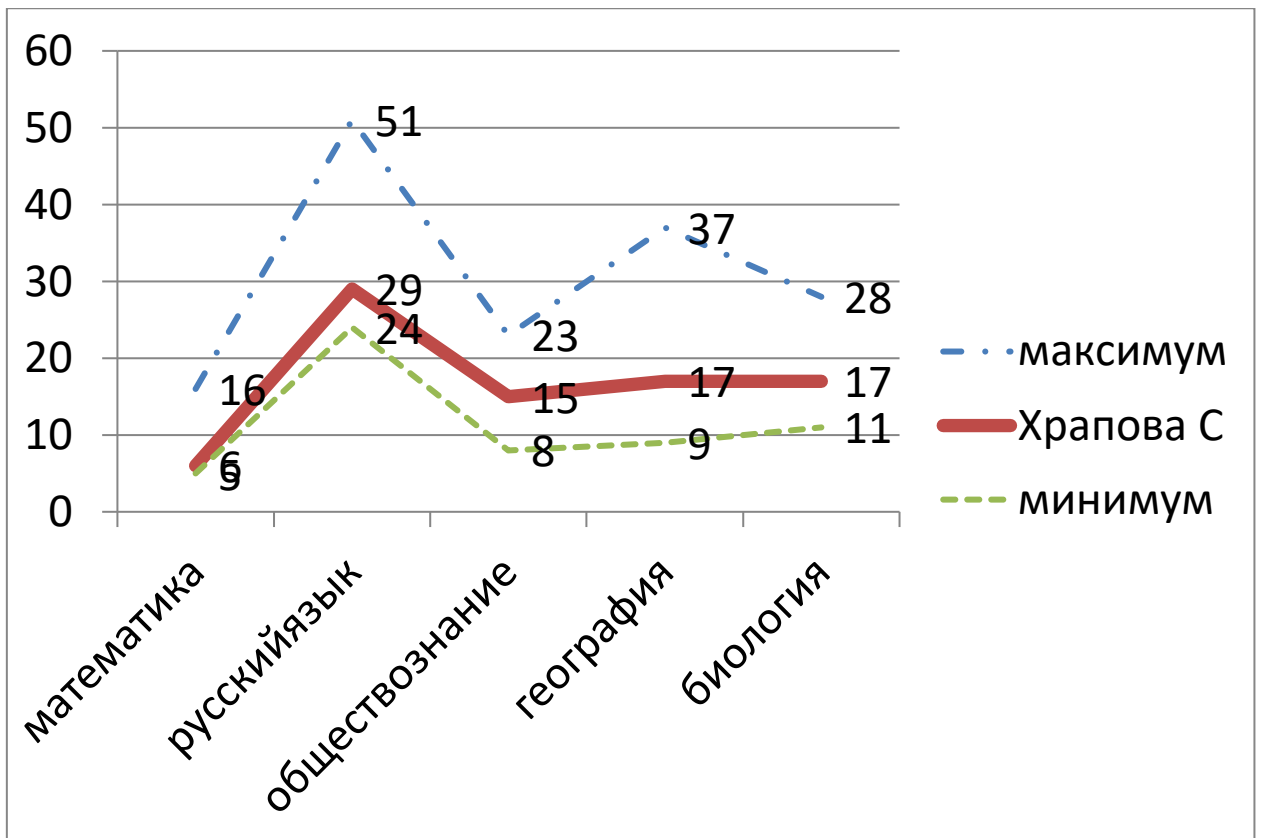




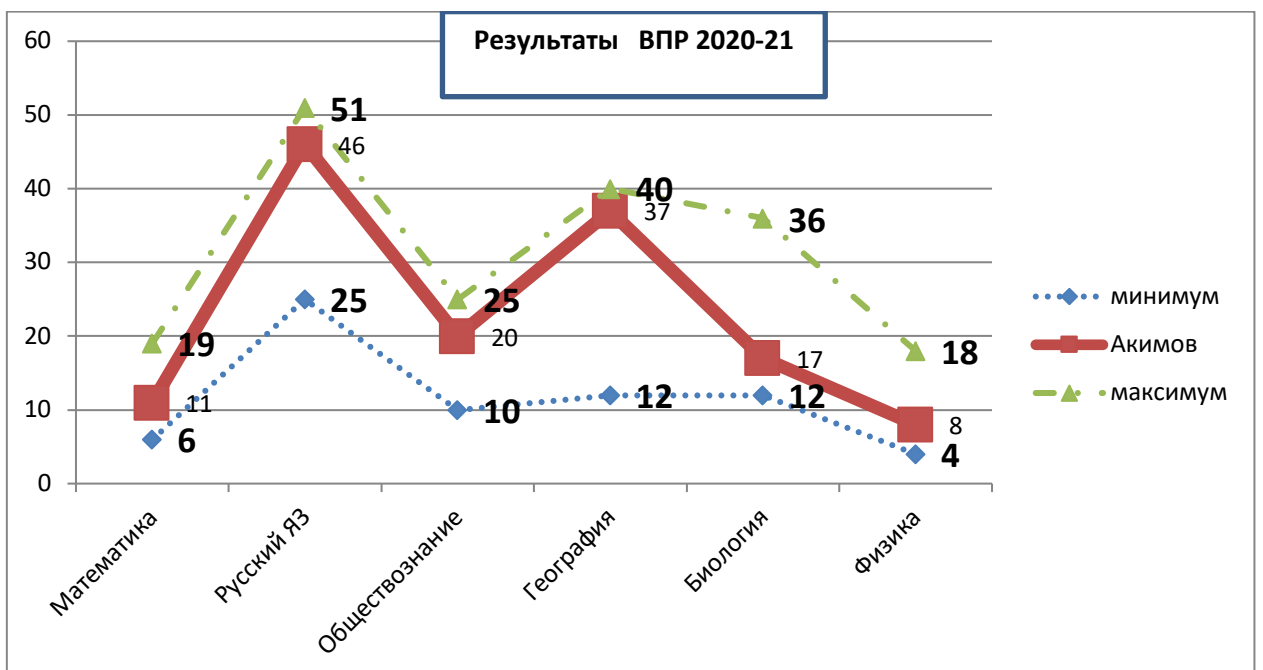


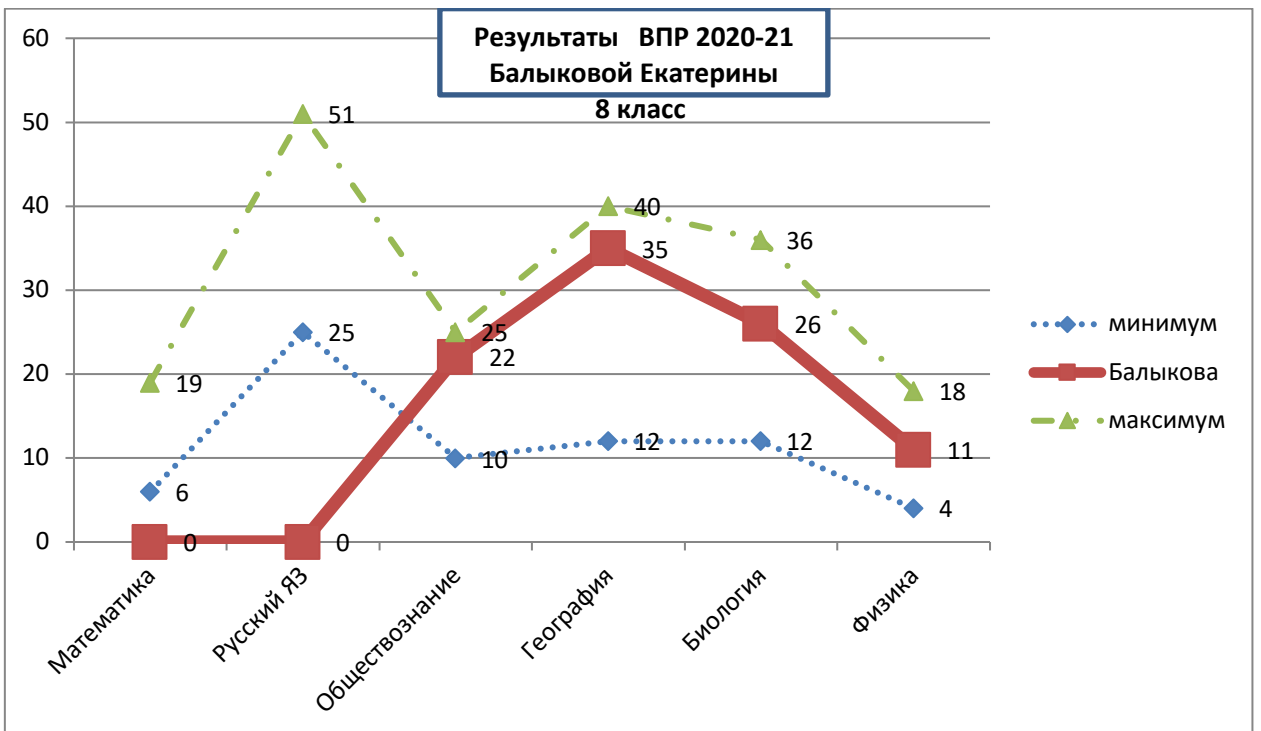
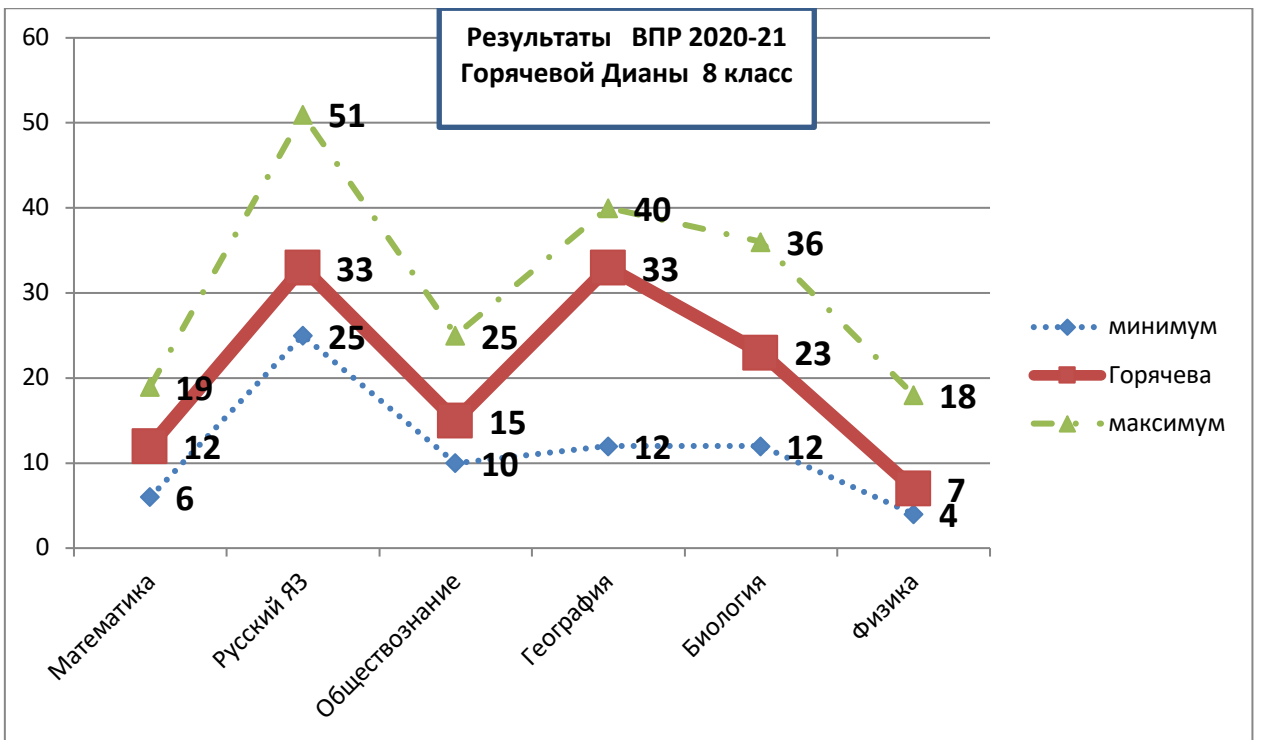


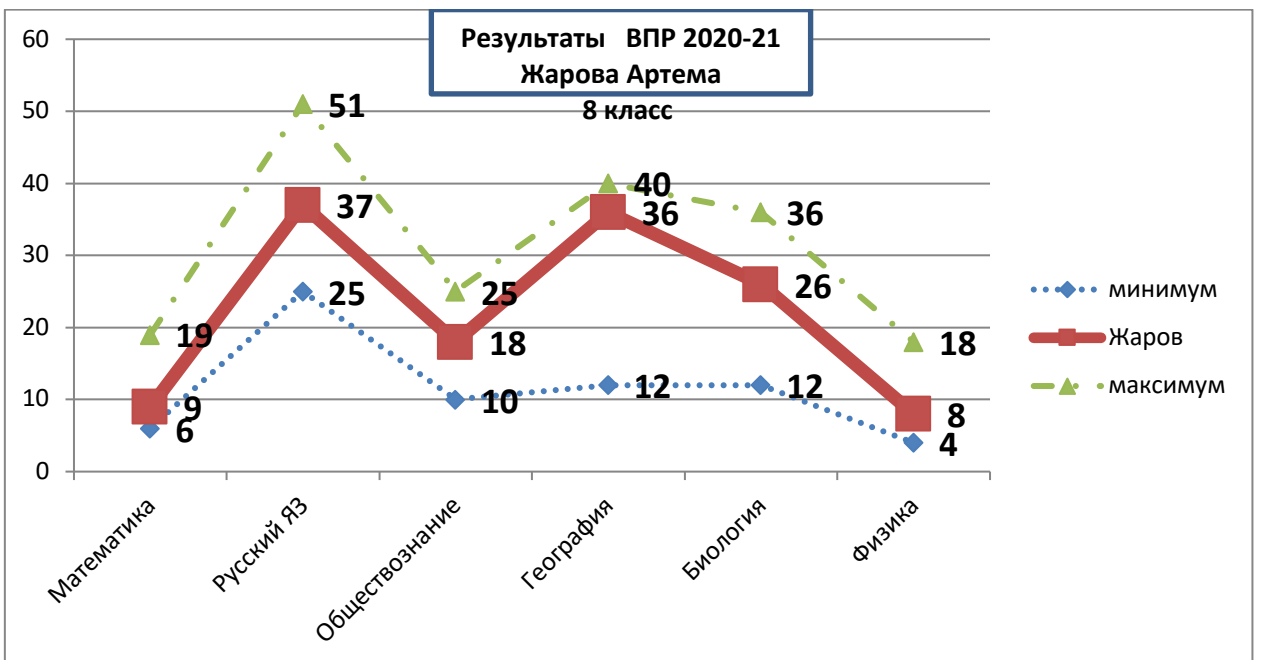
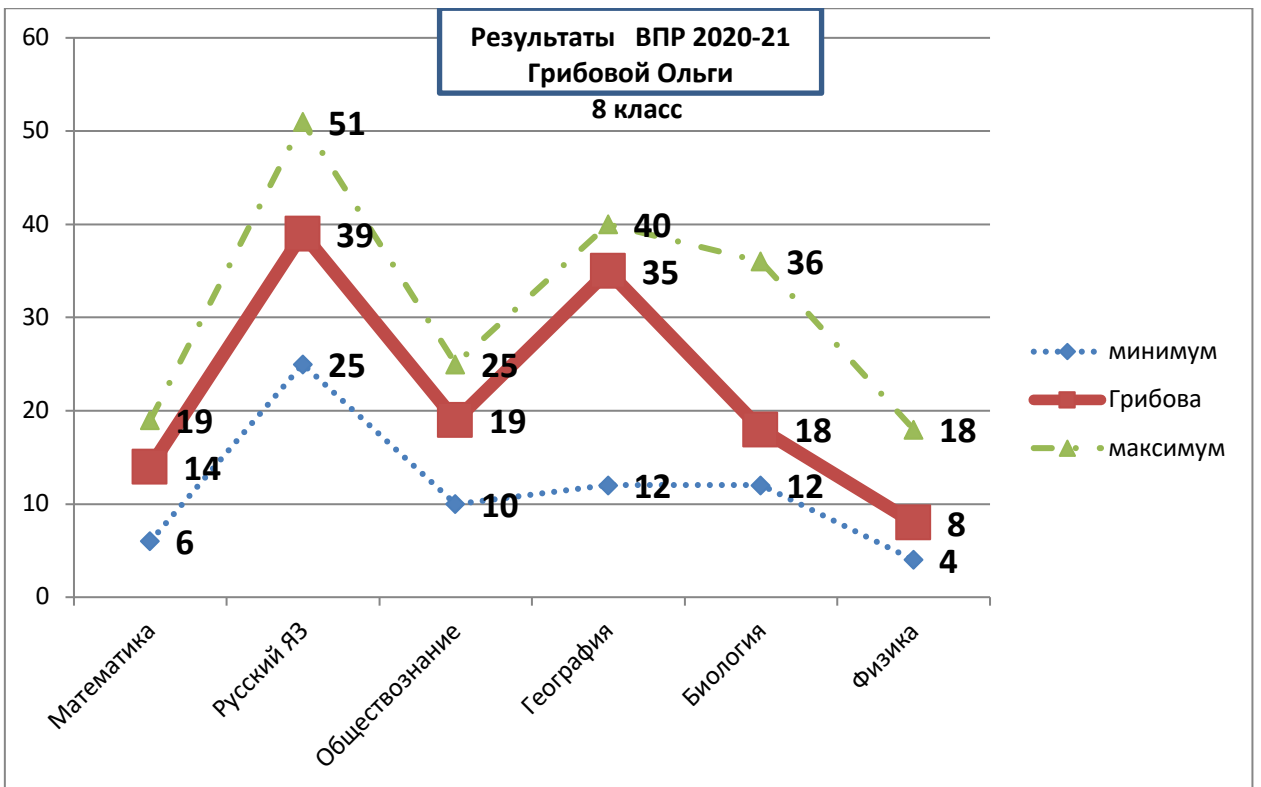


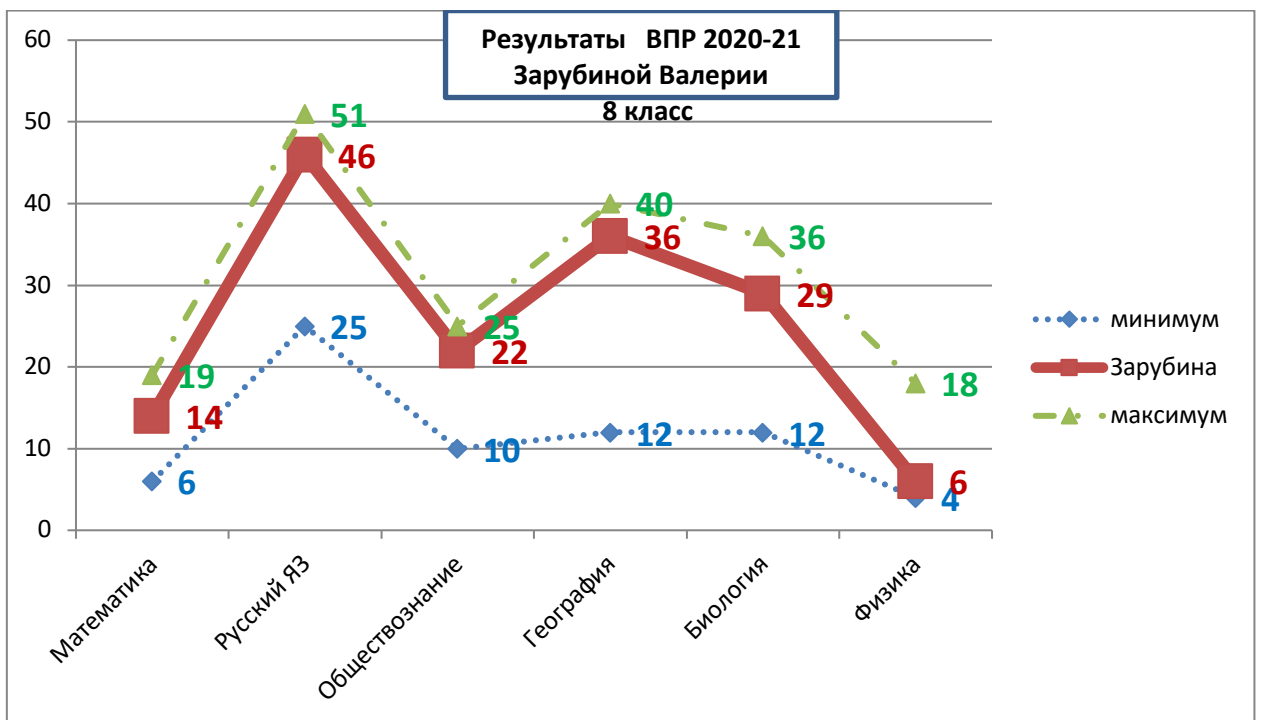
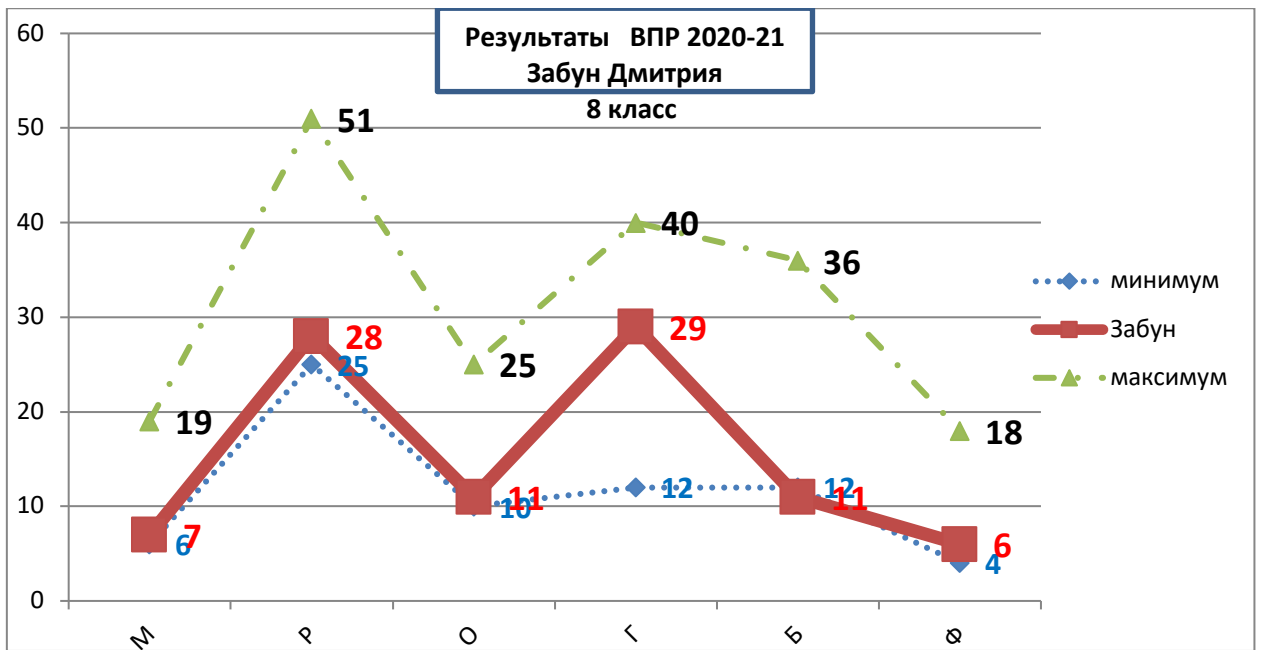


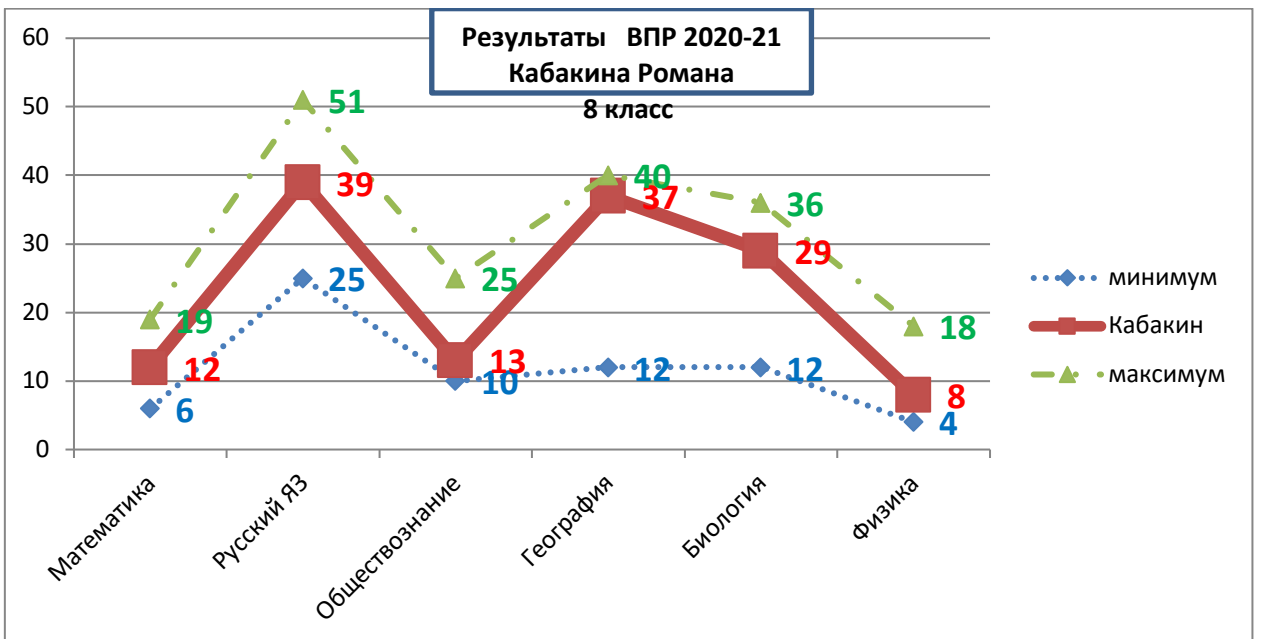
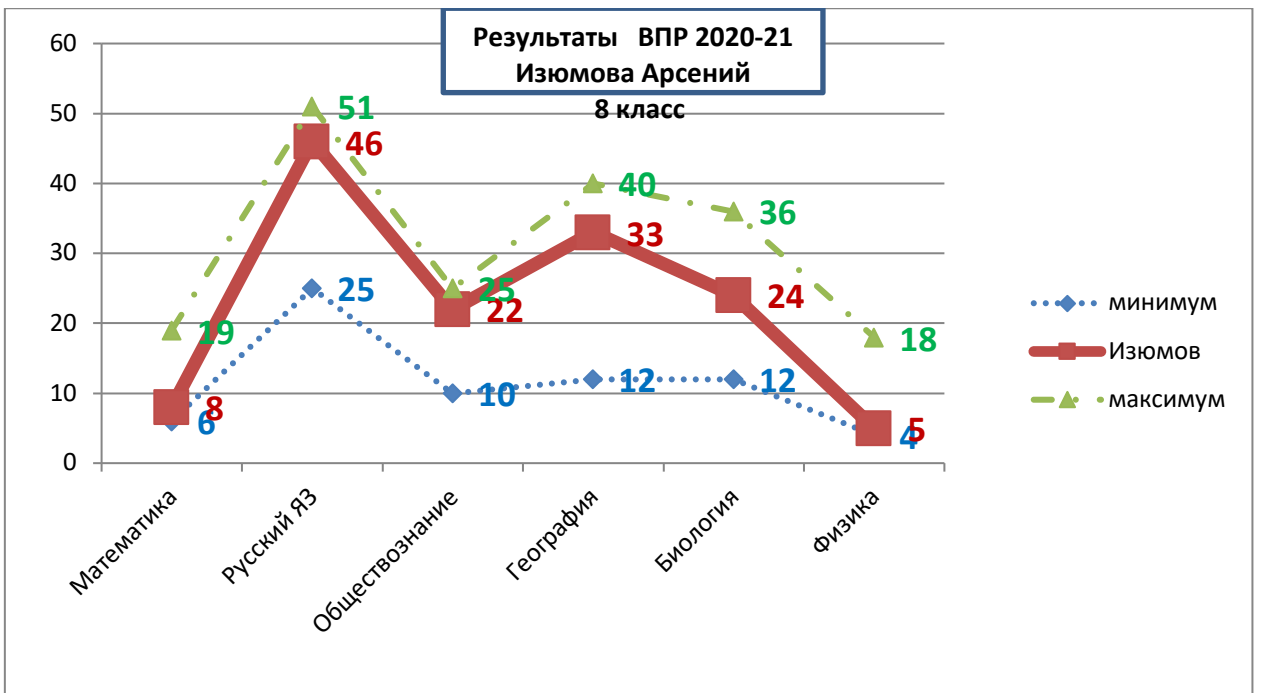
Аналогичную работу я провела и в 8 классе, но уже по шести предметам.

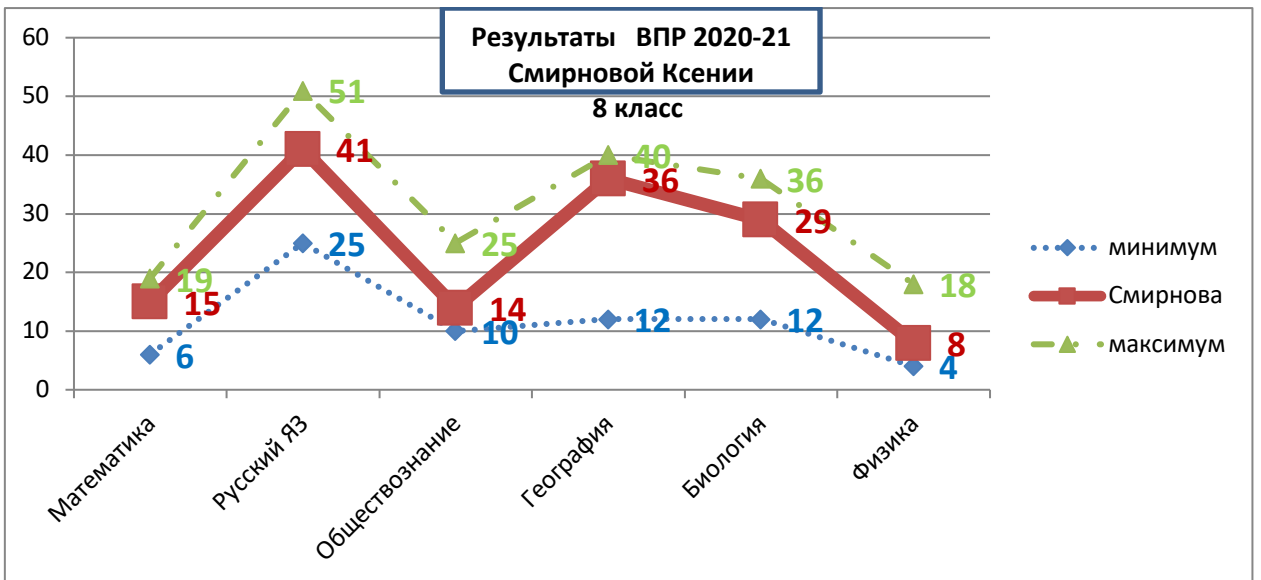
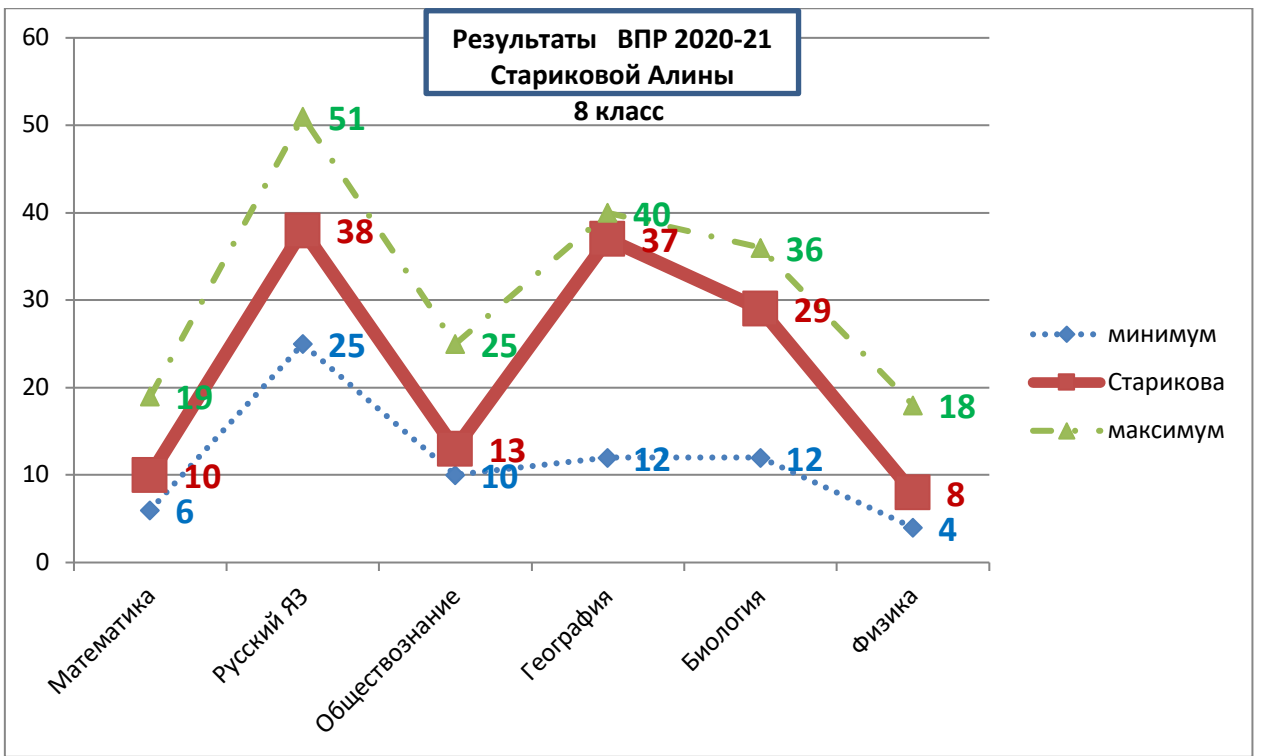


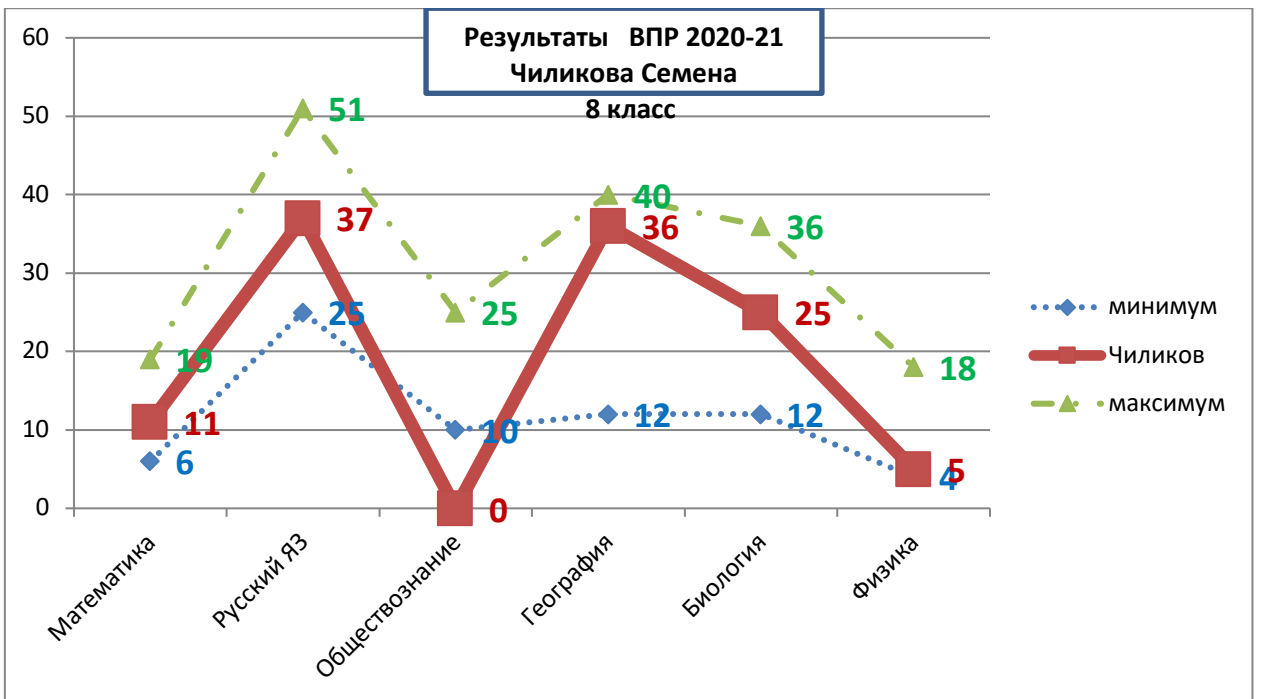
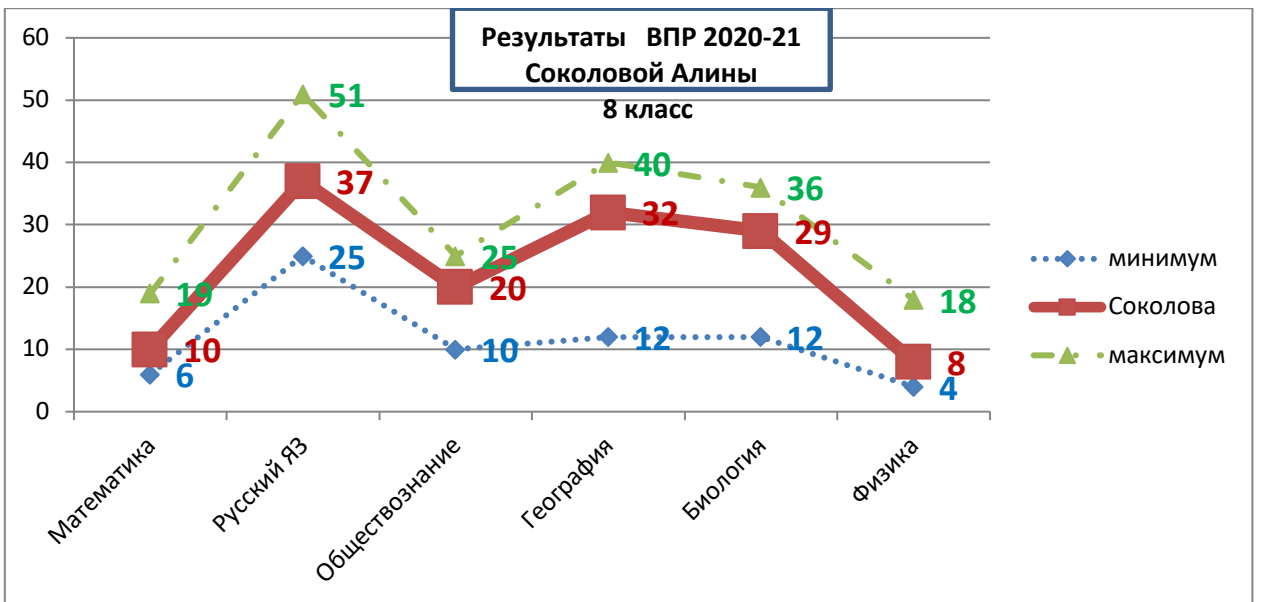


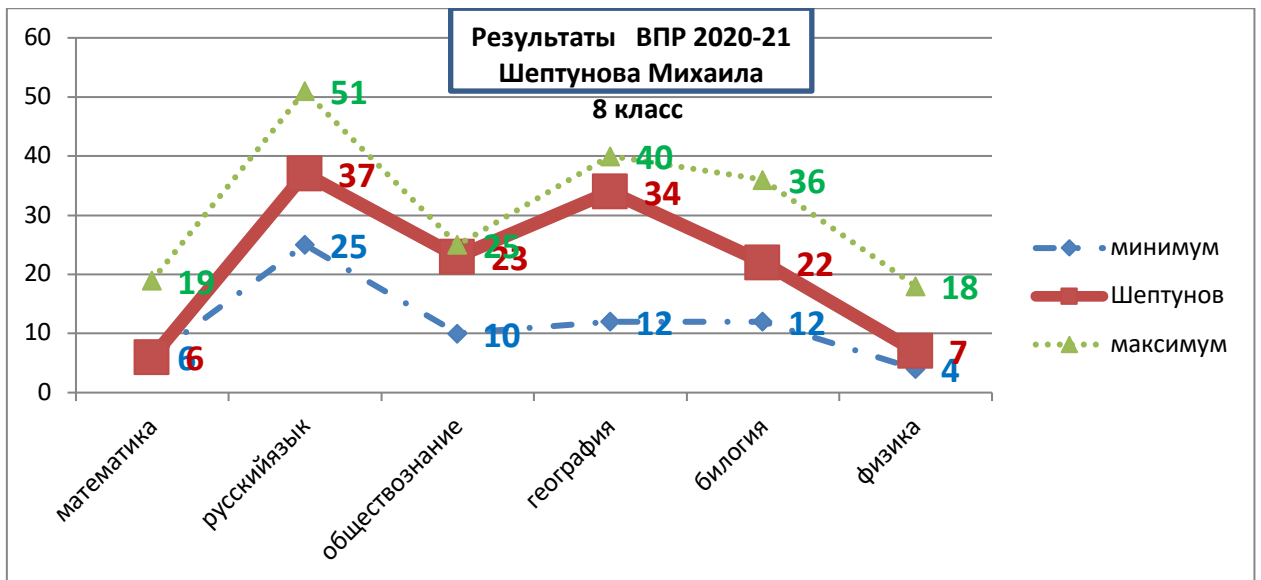












Итоговая диаграмма по предметам получилась следующая:

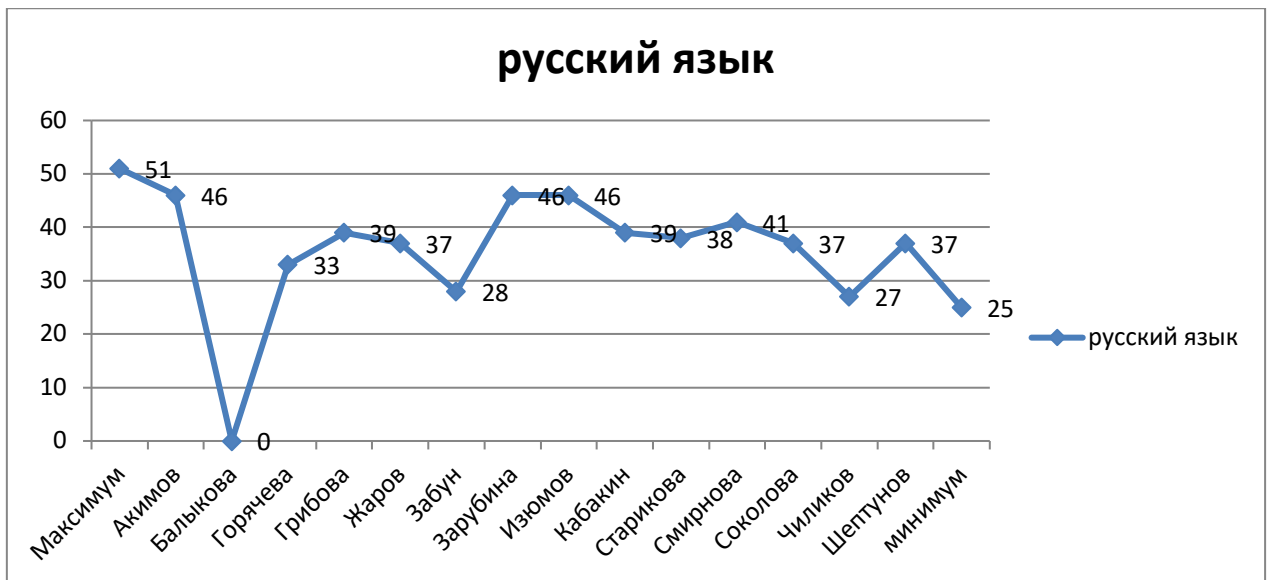


1. По которой можно выделить тех учеников, у которых балл по математике стремится к максимуму: **Грибова, Зарубина, Смирнова**

2. И тех у кого низкий показатель по Математике (перед ОГЭ по математике этим учащимся надо поработать!)

Это: **Забун, Изюмов, Шептунов; Балыкова не писала ВПР по болезни**

Подобные рекомендации по русскому языку:



1. По которой можно выделить тех учеников, у которых балл по математике стремится к максимуму: **Акимов, Зарубина**

2. И тех у кого низкий показатель по Математике (перед ОГЭ по математике этим учащимся надо поработать!)

Это: **Забун, Чиликов; Балыкова не писала ВПР по болезни**



1. **Щептунов, Изюмов, Зарубина**

2. **Забун**



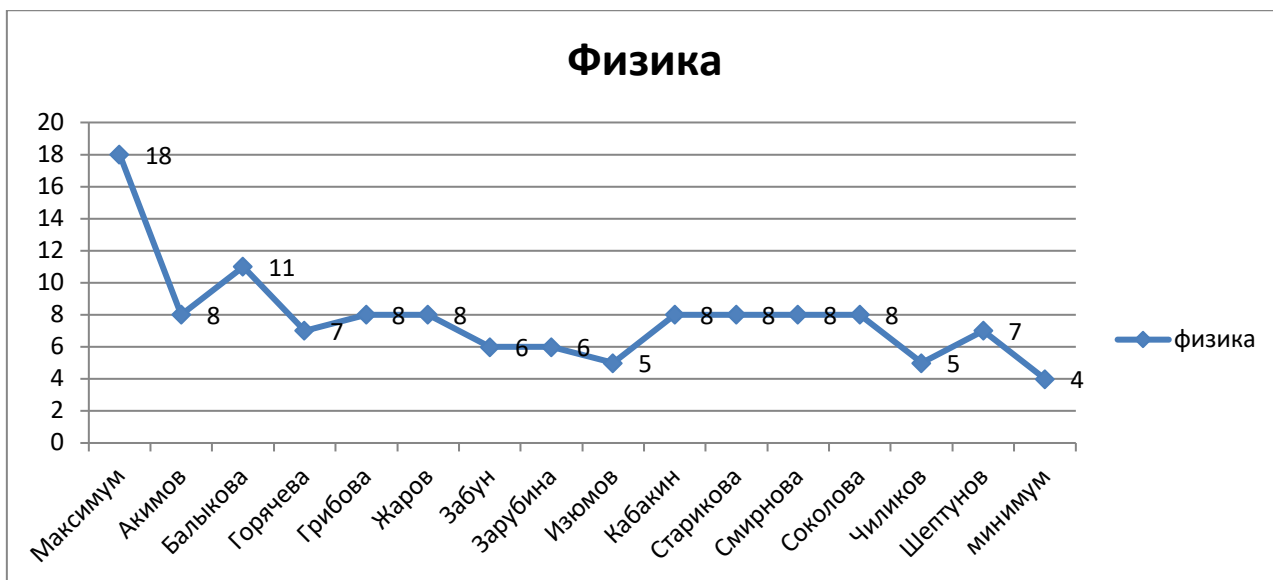
1.Акимов, Балькова,Старикова

2.Соколова



1.Зарубина ,Соколова

2.Забун



1. Балыкова

2. Изюмов, Чиликов

На законодательном уровне ведутся дебаты по ВПР:

МОСКВА, 4 мар, 2021 — РИА Новости. Депутат [Госдумы Елена Строкова](#) предложила отменить Всероссийские проверочные работы (ВПР) для школьников четвертых, пятых, sixth и одиннадцатых классов. Эту идею она изложила в письме вице-премьеру Татьяне Голиковой, сообщает [РТ](#).

По мнению Строковой, ВПР превратились в механическое тестирование и не подходят для оценки знаний школьников. Кроме того, они увеличивают нагрузку как на учителей, так и на детей. Депутат напомнила, что за отмену ВПР выступают несколько тысяч преподавателей.

Поэтому она просит рассмотреть возможность отмены проверочных работ, так как они "не могут являться конечной формой оценки среза знаний школьника и работы педагога".

Депутат Госдумы [Геннадий Онищенко](#), со своей стороны, отметил, что в таком случае нужно предложить альтернативу ВПР. По его словам, этот вопрос требует обсуждения в министерстве и среди методологов.

Ранее в [Рособрнадзоре](#) рассказали, что планируют усовершенствовать процедуру проведения ВПР, чтобы облегчить учащимся заполнение итоговой таблицы результатов. Но, подчеркнули в ведомстве, проверочные остаются неотъемлемой составной частью школьной системы оценки качества.

Т.о. можно сделать вывод, что **проверочные остаются неотъемлемой составной частью школьной системы оценки качества.** Следовательно мониторинг ВПР необходим и

важен для мотивации получения высоких результатов обучения, выявления профнаправленности каждого ученика