

Гуськина Татьяна Сергеевна

Воспитатель МДОУ №60 «Жураввушка»

Московская обл. г.о. Подольск

Занятие по математике: «Веселая математика» подготовительная группа

Программное содержание:

- Уточнять представления о цифрах 1 и 2.
- Продолжать упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10
- Продолжать закреплять геометрические фигуры, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, видеть и называть фигуры,

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: карточки с цифрами 1 и 2, муляжи фруктов (1 яблоко, 2 груши), математические наборы, коробочка счетными палочками. 10 кругов одного цвета, мяч.

Раздаточный материал: математические наборы, счетные палочки, фасоль.

Методические указания

Приветствие перед занятием.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю -
Всех я вас приветствую!

1часть.Игровое упражнение «Сосчитай фрукты».

На столе воспитателя муляжи фруктов: 1 яблоко и 2 груши. Воспитатель уточняет названия фруктов, выясняет, где растут яблоки и груши. Затем спрашивает: «Сколько у меня яблок? Кто знает, какой цифрой можно обозначить число один?» Воспитатель показывает карточку с цифрой один, располагает рядом с яблоком и читает стих про цифру один:

Стоит единичка,
Похожа на спичку.
Она просто черточка,
С маленькой челочкой.

Воспитатель просит, детей выложить цифру один на столе используя фасоль.

Уточняет: «Цифра один обозначает число один».

Аналогично воспитатель знакомит с цифрой 2.

Дети считают, сколько груш на столе. Воспитатель уточняет: «Кто знает, какой цифрой можно обозначить число 2».

Воспитатель просит, детей выложить на столе используя фасоль цифру 2.

Воспитатель показывает карточку с цифрой два, располагает рядом с грушами и читает стих про цифру два:

Шея, хвост и голова,
Словно лебедь цифра 2.

II часть. Дидактическая игра «Найди столько же».

Воспитатель показывает цифру. Дети находят в группе предметов столько предметов, какая цифра на карточке, у воспитателя и обосновывают свой выбор(один карандаш, две линейки, два мячика, одна игрушка и т. д.).

III часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».

На доске 10 кругов одного цвета, Дети определяют, какого они цвета, затем воспитатель спрашивает: Сколько кругов останется, если каждый раз мы будем убирать по одному кругу в обратном порядке (от 10 до 1). Воспитатель уточняет у детей: «Что мы делали, когда считали от 10 до 1. Дети: «Уменьшали на один».

IV часть. Работа с раздаточным материалом.

У детей стоят математические наборы, воспитатель просит выложить 10 кругов на столе, дети считают круги и по одному убирают и определяют, сколько осталось. Вместе с воспитателем они называют числа в обратном порядке. От 10 до 1.

V часть. Дидактическая игра «Построй фигуру».

У детей счетные палочки, воспитатель с детьми уточняют название геометрических фигур. Дети по заданию воспитателя строят из палочек на слух геометрические фигуры.

Воспитатель:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).
7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).
8. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

9. И еще 2 палочки. Что получилось? (2 ромба или трапеция и треугольник).
10. И еще две палочки. Что получилось? (трапеция, ромб или 2 ромба и треугольник или 5 треугольников).
11. И еще одну палочку. Какая фигура у нас получилась? (многоугольник).
12. Из каких фигур она состоит? (из треугольников, ромбов, трапеций: 2 трапеций или 3 ромбов или 6 треугольников).

В конце занятия воспитатель предлагает закрепить счет от 10 до 1, бросает мяч и называет число, а ребенок говорит следующее за ним число.

Рекомендуемая литература

Беженова М.А. Веселая математика. –Д.:Сталкер, 2000. 320 с.

Давайте поиграем / Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Помораева И.А., Позина В.А. – Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. 176 с.