

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» поселка Безгачево»  
Костромской области  
Костромского муниципального района

Конспект интегрированной непосредственно – организованной  
образовательной деятельности  
по духовно-нравственному и художественно – эстетическому развитию  
детей средней группы

Тема: «Путешествие в прошлое Костромы».

Автор: Исаева М.В., воспитатель

2021 учебный год

**Цели:** знакомство детей с русским святым Преподобным Никитой Костромским.

**Психолого-педагогические задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с русским святым Преподобным Никитой Костромским, как покровителем города Костромы
- Расширять словарный запас детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей стремления помогать людям, соотечественникам.

*Развивающие:*

- Развивать внимание к близким, качеств заботливости и терпения.

*Оздоровительные:*

- Содействовать развитию двигательной активности детей.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе НООД:** познавательная, коммуникативная, художественно – эстетическая деятельность.

**Форма организации детей:** фронтальная

**Материал и оборудование:** русский народный костюм, проектор, экран, ноутбук, альбомные листы, цветные карандаши.

**Планируемый результат:** Дети знакомятся с понятием «ангел-хранитель» и святым покровителем Костромы Преподобным Никитой Костромским, как хранителем города Костромы.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** рассматривание иллюстраций с изображением традиционной одежды Костромского края.

**Ход НООД.**

Все дети стоят в кругу.

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

*Раздается стук в дверь и входит ребенок в старинной одежде.*

*Ребенок:* «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Андрейка и я прибыл к вам из далекого прошлого. Ребята на нашу родную Кострому в любой момент могут напасть злые орды казанских татар. Скажите, могу ли я надеяться на вашу помощь?»

*Воспитатель:* «Ну, что, ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Андрейке?»

*Дети высказывают свое мнение по поводу путешествия в прошлое.*

*Воспитатель:* «Ребята, но чтобы отправиться в прошлое, нам с вами нужно подобрать себе такую одежду, какую носили люди раньше. Давайте присядем на свои стульчики, посмотрим на экран и выберем, одежду, которую мы могли бы надеть».

*На экране появляется интерактивная игра. Детям необходимо отделить традиционную и современную одежду. Во время проведения игры воспитатель поясняет названия старинной традиционной одежды.*

<https://learningapps.org/watch?v=pprsgfrkj21>

*Воспитатель: «Ребята, что-то от выбора одежды у меня устали глаза! Давайте вместе встанем в круг и сделаем упражнения для наших глаз.*

*Ветер дует нам в лицо.*

*(Часто моргают веками.)*

*Закачалось деревцо.*

*(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)*

*Ветер тише, тише, тише...*

*(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)*

*Деревца все выше, выше!*

*(Встают и глаза поднимают вверх.)*

*Воспитатель: «Ну, теперь мы готовы отправиться в далекое путешествие. Закрывайте глаза. Раз, два, три!»*

*Звучит волшебная музыка. Дети открывают глаза.*

*Звучит звук колокола.*

*Андрейка: «Слышите, ребята? Это звук колокола, который собирает всех жителей Костромы к молитве. Ребята, а вы знаете, что такое молитва?»*

*Дети высказывают свои предположения.*

*Воспитатель: «Ребята, молитва – это общение с Богом или Ангелом Хранителем. Это просьба или благодарственные слова. У каждого человека есть свой Ангел Хранитель, который оберегает от всякого зла, помогает ему делать добро, и молится за него перед самым престолом Господа. Чтобы понять, кто такой Ангел Хранитель, я предлагаю поиграть вам в игру, которая так и называется «Ангел Хранитель».*

**Игра «Ангел Хранитель»**

*Задачи: учить детей проявлять любовь к другим, милосердие, сострадание.*

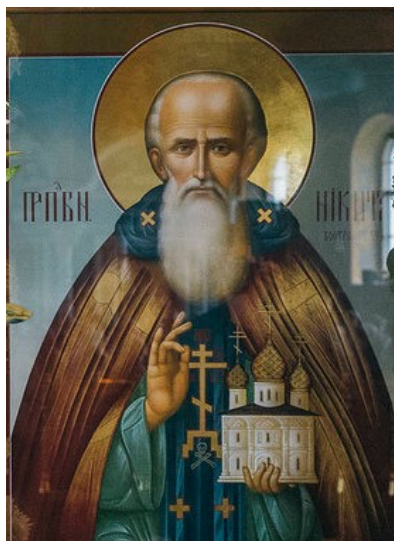
*Предварительная работа. Педагог напоминает детям, что каждому христианину Бог при крещении дает Ангела-Хранителя, который невидимо охраняет человека от всякого зла, предостерегает от грехов. Он наш помощник и покровитель. Он ведет нас правильной дорогой, уводя от опасностей. Но человек не видит своего ангела.*

*Игра. На полу расставлены препятствия. Вызываются двое детей. Одному завязывают глаза. Другому — предлагается аккуратно провести невидящего ребенка мимо препятствий, т. е. стать его ангелом-хранителем.*

*Дети присаживаются на свои стульчики.*

*Воспитатель: «Ребята, но Ангел Хранитель есть не только у людей, но и у городов. Например, одним из покровителей города Костромы является Преподобный Никита Костромской. Именно к нему обращаются люди в своих молитвах, в своих просьбах о защите от врагов. Вот икона, т.е. изображение Преподобного Никиты Костромского. Давайте вместе рассмотрим изображение.»*

*На экране появляется изображение иконы Преподобного Никиты Костромского.*



*Воспитатель: «Ребята, перед вами икона Преподобного Никиты Костромского. Посмотрите на нее внимательно. Как вы думаете, каким может быть человек, изображенный на этой иконе? Преподобный Никита Костромской, какой он?»*

*Дети высказывают свои предположения о том, каким может быть Преподобный Никита Костромской.*

*Воспитатель: «Ребята, давайте мы вместе с жителями древней Костромы присоединимся к общей молитве и попросим у Преподобного Никиты защиты и покровительства».*

*Андрейка: «А теперь, чтобы наши слова дошли до Преподобного Никиты, я предлагаю вам подойти к нашим столам и самим попробовать нарисовать его».*

*Дети подходят к столам и рисуют Преподобного Никиту Костромского. Организуется выставка рисунков.*

*Воспитатель: «Ребята, я думаю, что мы помогли жителям древней Костромы, присоединившись к их молитве. А сейчас нам пора возвращаться. Давайте сядем на наши стульчики и закроем глаза. Раз, два, три!»*

*Звучит волшебная музыка. Дети открывают глаза.*

*Воспитатель: «Ну, вот мы и дома! Ребята, что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? Что вам запомнилось?»*

*Дети высказывают свое мнение.*

*Воспитатель: «Ребята, кто такой Преподобный Никита Костромской?»*

*Дети: «Это покровитель города Кострома».*

*Воспитатель: «Как можно обратиться к Преподобному Никите Костромскому?»*

*Дети: «С помощью молитвы».*

*Воспитатель: «Конечно, ребята, если сильно-сильно попросить Преподобного Никиту о помощи, то он обязательно поможет и выручит!»*