

Урок математики в 3 классе

Тема: «Путешествие по Брянской области вместе с Логикой и Математикой».

Цель: развивать логическое мышление детей. Развивать память, внимание, наблюдательность, воображение. Познакомить учащихся с картой Брянской области, выдающимися людьми Брянского края.

Оборудование: на доске физическая карта Брянской области, магнитами обозначены точки путешествия, интерактивная доска, музыкальные записи Анастасии Вяльцевой, портреты выдающихся жителей Брянского края.

Ход урока:

1. Орг. момент.

2. Введение в деятельность:

-Встреча двух королев «Логика» и «Арифметика» (они спорят кто из них главнее, учитель говорит, что они обе главные и приглашает вместе с ребятами совершить путешествие по Брянской области).

-А куда мы отправимся путешествовать, узнаем, когда решим примеры.

-Результаты всех наших примеров 985, какое число получилось? Прочтите.

Это число вам о чем-то говорит?

В 985 году основан Брянск.

Как вы думаете, куда мы отправимся путешествовать?

-Мы будем путешествовать по Брянской области. Брянщина очень большая, всей жизни не хватит, чтобы ее изучить, а мы сегодня немного узнаем.

Цель: Мы не только путешествуем, но и познакомимся с замечательными людьми, будем решать примеры на логику и математику.

Выбираем маршрут, но он заколдован, откроется только, если правильно решить задачи.

Открываем пакет. Чтобы совершить путешествие надо выполнить ряд заданий, согласны?

1. Отправляемся из школы №9.

Назовите адрес: ул. Пересвета,3.

Кто такой Пересвет? Какой он подвиг совершил?

-Ребята, помогите выбрать его портрет, правильно имя, профессию, мы сопоставили данные.

Чтобы попасть в населенный пункт , надо решить задачу.(Расстояние от Брянска до 1 станции 70 км, 67 мы проедем на автобусе, сколько нам нужно пройти пешком?)

2. Поздравляю, мы - в Овстуге.

Почему из множества мест мы поехали в Овстуг?

- А как наша школа связана с Овстугом? (Наша школа носит имя Федора Ивановича Тютчева, а в Овстуге он жил.)

-Помогите выбрать его портрет, сопоставим данные.

Кто может прочитать стихотворение **Федора Тютчева**?

3. Задания на интерактиве 9 (Послушаем задание)

-Мы в Красном Роге.

Мы гуляем по прекрасному парку, заходим в старинный дом, кто же в нем жил? Этот человек любил природу. Писал стихи и прозу. Был вхож в царскую семью. Узнали? Кто это? Чем он знаменит?

Алексей Толстой. Кто может прочитать его стихотворение?

4. Нам нужно зайти в магазин и сделать покупки.

Для этого мы решим задания на интерактиве.

Предлагаю до следующего города прокатиться на тройке лошадей и послушать музыкальное произведение.

-Какие картины вы представляли, слушая романс?

-Какие чувства испытали?

Мы в Трубчевске. Как вы думаете, кто исполнил романс? **Анастасия Вяльцева.**

-Как ты догадался? Ты знал или догадался?

Сопоставим данные.

Физкультминутка

5. Следующее испытание ребусы: Работаем в парах. Проверим. Какое последнее было слово?

- **Севск.**

Сейчас мы туда отправимся. Отгадайте замечательного человека, он родился в этом городе. Как вы думаете, кто это?

Его именем назван один из лучших университетов нашего города. Найдите его портрет. Сопоставим данные.

Иван Петровский - ученый, математик.

6. У вас на столе лежат листочки. Вставьте недостающие числа. Проверим.

Наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся в Брянск. В нашем городе родился удивительный человек, как Вы думаете, кто это? Он влюблен в небо. Сопоставим данные.

Виктор Афанасьев - космонавт.

7. Рефлексия. Остальных замечательных людей мы узнаем на следующих уроках.

Было ли нам интересно? Что узнали? Что запомнили? Хотим еще путешествовать?