

Методическая разработка  
по теме « «Использование активных форм при работе с  
родителями в условиях дистанционного обучения в  
начальных классах»

Составила :  
Учитель начальных классов Русской национальной гимназии имени  
С. Радонежского Дорджи – Горяева Надежда Владимировна.

г. Элиста, 2021 г.

Никогда ещё система образования не переживала таких изменений и потрясений. В связи с дистанционным обучением в условиях пандемии, учителя вынуждены были полностью адаптировать свою работу в онлайн формате.

Произошло делегирование функционала учителя на родителей, в части его контроля. Необходимо сказать о здоровьесбережении обучающихся в условиях большого количества времени, которые обучающиеся стали проводить дома, за компьютером.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Здоровьесберегающие технологии прописаны во ФГОС НОО.

**Проблема** Как применять здоровьесберегающие технологии в условиях дистанционного обучения?

**Актуальность** Я решила выработать стратегию по совместной работе с родителями и детьми в области здоровьесберегающих технологий в условиях онлайн обучения через использование активных методов воспитательной работы.

Цель – формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей, создание благоприятной среды для сплочения родителей и детей для реализации здоровьесберегающих технологий.

Основные задачи, которые стояли передо мной

- Активно вовлечь родителей в реализацию плана здоровьесберегающей деятельности
- Организация программы родительского лектория
- Формирование здорового образа жизни в семьях
- Создать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков
- Совершенствовать формы взаимодействия учитель – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);
- Диагностика проблемы и удовлетворённости родителей совместной деятельностью с учителем
- Использовать активные формы взаимодействия с родителями

**Основная часть**

Работая над этой проблемой, я изучила разные методы воспитательной работы (понравилось методика Щукиной Галины Ивановны). Для достижения запланированного результата необходимо использовать, как методы формирования познания у родителей и ребёнка, так и методы, направленные на формирование поведенческого опыта и организации деятельности детей и родителей. А для детей мы использовали методы стимулирующие (соревнование, при ведении дневника здоровья – поощрения за положительную динамику) и методы контроля, самоконтроля и самооценки (использование чек-листов, ту-ду листов)

**Основные направления совместной работы с родителями**

**Этапы работы:**

1. Разработка плана по реализации здоровьесберегающих технологий - август 2019г.
2. Адаптация плана под дистанционный формат – мероприятия, которые учитель запланировал проводить с детьми в марте-мае 2020 г. ... Что делаем?
3. разработка методических рекомендаций для родителей, **разработка чек-листа** для самоконтроля родителей и детей для реализации плана ... Как контролируем?
4. включение активных формы работы с родителями
5. диагностика (анкетирование, психолого-педагогическое просвещение)

#### Разработка плана по реализации здоровьесберегающих технологий

<b>Направления работы</b>
<p><b>1.Мониторинг здоровья обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здоровья школьников;</li> <li>2.Пропуски уроков по болезни;</li> <li>3.Уровень адаптации и мотивации обучающихся;</li> <li>4.Уровень тревожности.</li> </ol>
<p><b>2. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья.</li> <li>2.Состояние и содержание класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</li> <li>3.Организация горячего питания. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4.Аэрофитомодуль: зеленые растения в классе.</li> </ol>
<p><b>3.Работа с родителями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей»</li> <li>2.Памятки для родителей по теме здоровьесбережения</li> </ol>
<p><b>4.Организация учебно-воспитательного процесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся.</li> <li>2. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).</li> <li>3. Проведение физкультминуток и динамических пауз.</li> <li>4. Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».</li> </ol>
<p><b>5. Внеклассная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение тематических классных часов.</li> <li>2.Оформление тематических стендов.</li> <li>3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся</li> <li>4. Дни Здоровья</li> <li>5. Проверка внешнего вида обучающихся</li> <li>6.Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>7.Организация деятельности обучающихся во время каникул</li> <li>8.Спортивные соревнования</li> <li>9.Отработка навыков эвакуации</li> <li>10.Инструктаж учащихся по технике безопасности</li> </ol>

### **Рекомендации родителям по здоровьесбережению**

1. Активно участвуйте в охране здоровья ребенка и оздоровлении его организма. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и

личным примером показывайте, как полезны для здоровья выполнение правил личной гигиены, утрення зарядка, закаливание, правильное питание.

**2. Режим дня.** Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями и спортом, прогулки на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон — лучшая профилактика утомления и болезней.

**3. Закаливание.** Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами - солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма и оздоровлению.

**4. Спорт.** Помните, что в движении - жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, - залог здоровья ребенка.

**5. Правильно питайтесь.** Для охраны здоровья ребенка очень важно организовать ребенку правильное питание и воспитывать положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья. И помните питание должно быть адекватно затратам организма.

**6. Правила поведения при коронавирусе.** Вызовите врача больному ребенку. Проветривайте помещение, делайте влажную уборку и неукоснительно следуйте медицинским назначениям.

## **7. Разработка чек-листа для самоконтроля родителей и детей**

Организация распорядка дня ребёнка в период карантина

Распорядок дня ребёнка на дистанционном обучении

Демонстрация разных видов чек-листов

**Чек-лист (check-list)** - это такой контрольный список дел или задач, который нужно выполнить или проверить. Составив его, Вы сможете отметить галочками - то, что УЖЕ выполнено. И сразу увидеть - что именно ЕЩЕ осталось сделать.

**Чем отличается чек-лист от списка дел**

Допустим, вы хотите испечь торт

Список дел – это список ингредиентов и необходимое оборудование.

Чек-лист - это рецепт, которому нужно следовать, чтобы выпечка получилась идеальной.

Чек-лист обычно содержит инструкции, как сделать то или иное дело, и подробные шаги, которые нужно выполнить, чтобы сделать его хорошо.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские собрания</li> <li>● Общеклассные и общешкольные конференции</li> <li>● Индивидуальные консультации педагога</li> <li>● Посещения на дому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские тренинги</li> <li>● Дискуссии</li> <li>● Психологические разминки</li> <li>● Круглые столы</li> <li>● Устные журналы</li> <li>● Практикумы</li> <li>● Родительские вечера</li> <li>● Родительские чтения</li> </ul>

Включение активных форм работы с родителями

- родительский час – консультация (по необходимости) вопросы родителей, ответы на вопросы, тематическая дискуссия с групповой консультацией

- родительский кейс (накопление вопросов за определённый период 1-2 недели, решение этих вопросов возможно с привлечением консультантов: врача, психолога и т.д.). Совместное рассмотрение, родители совместно с педагогом анализируют и обсуждают конкретные ситуации. Мы планируем собирать ситуации и дальше создать методические рекомендации родителям для профилактики, предупреждения подобных случаев (совместно с медработником и психологом).

диагностика на начало (анкетирование)

диагностика на конец (опросник и анализ, анкета удовлетворённости родителей)

### Анкетирование на начало года

1. Как Вы считаете, что включает понятие «здоровый образ жизни»:

- ✓ полноценное питание;
- ✓ режим дня;
- ✓ процедуры закаливания;
- ✓ регулярное проведение медицинского обследования;
- ✓ занятия спортом, выполнение физических упражнений;
- ✓ безопасная окружающая среда;
- ✓ доброжелательные отношения в семье;

2. Оказываете ли влияние на ребенка для формирования у него правильных привычек, способствующих сохранению здоровья?

- ✓ да, постоянно;
- ✓ нет;
- ✓ иногда.

3. Считаете ли Вы, что в Вашей семье придерживаются правил ведения здорового образа жизни?

- ✓ да;
- ✓ нет;
- ✓ иногда.

4. Есть ли у Вас или других членов семьи вредные привычки?

- ✓ да;
- ✓ у некоторых;
- ✓ нет.

5. Как организовано питание в Вашей семье?

- ✓ сбалансированное;
  - ✓ отдается предпочтение определенным видам продуктов;
  - ✓ соблюдается диета;
6. Как происходит приобщение ребенка к занятию физкультурой?
- ✓ делаем по утрам гимнастику;
  - ✓ ребенок посещает спортивную секцию;
  - ✓ в комнате оборудован спортивный уголок;
7. Практикуются ли в Вашей семье совместные занятия физкультурой или подвижные игры?
- ✓ да, регулярно;
  - ✓ иногда;
  - ✓ нет.
8. Как часто болеет Ваш ребенок?
- ✓ часто;
  - ✓ не часто.
9. Какая основная причина заболеваний ребенка?
- ✓ слабый иммунитет;
  - ✓ недостаточное физическое развитие;
  - ✓ наследственность.

**диагностика на конец (опросник и анализ, анкета удовлетворённости родителей) их нет на слайде**

Ожидаемый результат

"Портрет выпускника начальной школы":

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выводы:

Мой опыт работы показал:

1. родители являются участниками учебно-воспитательного процесса и период самоизоляции и дистанционный формат обучения нам это наглядно показал;

2. были выбраны несколько активных форм работы с родителями:

- индивидуальная работа

- родительский час 1 раз в неделю, родительский кейс 1 раз в месяц

Таким образом, мы избежали социального контакта, собирали группы по интересам, по результатам родительского часа составлялись методические рекомендации которые выставлялись в общую группу;

3. Темами родительских часов стали: профилактика ковида, проблемы питания, активность детей и проведение времени с гаджетами. А также вопросы, ответы на которые давали специалисты медработник, педагог-психолог, логопед.

4. Выработана форма самоконтроля через чек-листы (режим дня, здоровое питание, прогулка с собаками, чтение, день без сахара, полезные привычки (овощи, вода), ЗОЖ с белого листа, зарядка, ведение дневника здоровья, чек-лист зарядка для семьи)

Есть к чему стремиться – выполнение нормативов на золотой значок ГТО

Большинство родителей отметили, что проведенная нами работа по формированию основ правильного и здорового образа жизни, оказало положительное влияние на организацию здорового образа жизни в семье.

Мы продолжаем реализовывать свой план по направлению формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, но уже вместе с родителями.

Следовательно, выбранная тема становится особенно востребованной и актуальной.

**конец (38 попугаев песня о зарядке есть зарядка для хвоста, хобота)**