

**Открытое занятие «Что привез Мишутка»
по развитию элементарных математических
представлений во второй младшей группе.**

Выполнила: Воспитатель
МБДОУ Ужурский детский сад № 1
Мамаева М.С.

Программное содержание

I.Образовательные задачи

- 1.1. Продолжать учить детей различать понятия «один», «много».
- 1.2. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов.

II.Развивающие задачи

- 2.1. Развивать внимание, память, мышление.
- 2.2. Развивать эмоциональную отзывчивость, стремление действовать успешно и результативно.

III.Воспитательные задачи

- 3.1. Воспитывать желание играть вместе.
- 3.2. Воспитывать доброжелательность в общении друг с другом.

Словарная работа

Активизировать в речи слова «один», «много».

Предварительная работа: Рассматривание предметных картинок, иллюстраций, игры с пирамидками, кубиками.

Методы и приемы

Игровые: появление игрового персонажа, игровая ситуация.

Наглядные: рассматривание игрушек.

Словесные: объяснение воспитателя, вопросы к детям, худ. слово.

Материал Мишка-игрушка, большая коробка с игрушками по количеству детей, игрушки, сгруппированные по определенному признаку (Зоопарк, Дом посуды, Дом игрушек).

Ход занятия

Стук в дверь. Входит Мишутка. У него в руках большая коробка, в ней игрушки.

Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости пришел?

Дети: Мишутка.

Воспитатель: Что нам принес Мишутка?

Дети: Красивую коробку.

Игра «Что привез Мишутка?»

Воспитатель: Что в коробке?

Дети: Игрушки

Воспитатель: Сколько игрушек?

Дети: Много

Воспитатель: Мишутка принес много игрушек. Он хочет каждому из вас дать по одной игрушке.

Мишутка дает детям по одной игрушке, называя при этом имя ребенка, которому дает игрушку, и название самой игрушки.

Воспитатель спрашивает всех детей, сколько у каждого из них игрушек.

Воспитатель: У всех ребят по одной игрушке. А теперь посадим их в игровой уголок. (*Дети выполняют.*) Сколько игрушек в игровом уголке? **Дети:** Много.

Игра «Один – много»

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в поезд? Я буду паровоз, а вы – вагоны. *Воспитатель встает первым, за ним выстраиваются дети.*

Воспитатель: Сколько у нас паровозов?

Дети: Один.

Воспитатель: А вагончиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Поезд поехал: «Чу-чу-чу».

Воспитатель исполняет песню «Вот поезд наш едет» (муз. Н.Метлова, слова И. Плакиды).

Воспитатель: Наш поезд подъехал к станции «Зоопарк».

Воспитатель останавливается рядом с полкой с игрушками-зверятами.

Воспитатель: Какие звери живут в зоопарке?

Дети: Один мишка, один лев, много обезьян.

Воспитатель: А теперь поедem дальше. (*Воспитатель продолжает пение.*)

Воспитатель: Вот остановка «Дом посуды».

Воспитатель останавливается у полки с игрушками-посудой.

Воспитатель: Что лежит на столе?

Дети: Одна кастрюля, много чашек.

Воспитатель: Поезд едет дальше. *Воспитатель доневает песню и останавливается у полки с игрушками-предметами.*

Воспитатель: Остановка «Дом игрушек». Что лежит на полке?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Сколько игрушек?

Дети: Одна кукла, много мячей, много кубиков.

Воспитатель: А теперь наш поезд отправляется обедать. До свидания!

