**Тема: «Технологии дифференцированного обучения»**

В моём классе обучаются дети с различным уровнем готовности к школе, с различными речевыми нарушениями. Поэтому, я прихожу к выводу о необходимости внедрения в учебно-воспитательный процесс дифференцированного обучения, которое позволит отказаться от уравнивания всех учеников и создаст условия для успешного обучения каждого ребенка.

Свои уроки я строю с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося, использую разноуровневые задания. И у меня появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному, более эффективно работать с трудными детьми.

Сильные учащиеся активно реализуют своё стремление быстрее продвигаться вперёд и вглубь, слабые – меньше ощущают своё отставание от сильных. Эффективным приёмом дифференцированного подхода в обучении младших школьников является «работа в паре» или «задание для товарища».

Форма работы «задание для товарища» направлена на воспитание у детей учебной самостоятельности. Основная роль учителя состоит здесь прежде всего в помощи отдельным группам детей по налаживанию совместного характера их действий.

Следующий приём дифференциации, когда готовлю два-три варианта заданий. Учащиеся сами выбирают вариант, или каждый вариант учитель заранее предназначает определённой группе учеников.

Отдельным группам даю разъяснение возможных затруднений с целью предотвращения ошибок. Этот приём характерен для этапа первичного закрепления, когда происходит, по сути, “доусвоение” нового материала и выявляются пробелы.

Некоторым учащимся оказываю помощь. В первом классе это провожу устно. Слабым учащимся для самостоятельной работы нередко даю облегчённые карточки-задания алгоритмического вида, продвинутым учащимся - задания на перенос знаний и умений в изменённую или новую ситуацию.

Считаю, что у каждого ученика должна быть ситуация успеха, а это возможно только тогда, когда он самостоятельно выполняет задание и получает положительную оценку. Для этого применение дифференцированного обучения как нельзя кстати.