**Интерактивные формы работы в этнографическом музее «Русская изба»**

В работе пробуем использовать формы, которые постоянно требуют самостоятельности, активности и творческого закрепления знаний, например, экскурсия завершается мастер-классом, совместной игрой, с обучающимися начальной школы используются листки активности.

1.**Музейные видеоролики «Истории русской культуры» (автор Елисеева Г.Г. руководитель музея «Русская изба»), виртуальная экскурсия по экспозициям музея.**

Музейные ролики «Истории русской культуры» созданы для показа на экскурсиях на тему: «Изба: строительство избы», «Убранство избы», «Предметы старины» (серия), «День Феклы Запрядальницы». Небольшие ролики помогают обучающимся, запомнить важные детали тематической экскурсии, а вопросы по ходу просмотра, помогают активировать их внимание. В качестве помощи на занятии в музее с дошкольниками используем и презентации.

**2. Музейные игры.**

Используются в конце экскурсии или отдельно по какой-то теме. У нас имеются игры производственного изготовления: кубики по промыслам «Хохлома», «Городец», «Вологодское кружево», «Гжель», «Русская деревня», различные макеты для обыгрывания детьми, паззлы по схожей тематике, карточки «История предметов». А также сделаны руководителем музея вместе с детьми: лото «Экспозиции музея», «Волшебный поясок», «Чудесный мешочек», «Мемо: промыслы», «Мемо: предметы старины», лэпбуки. Обычно в конце экскурсий с дошкольниками используем творческие задания. Это могут быть раскраски по теме близкой экскурсионной, игра. В рамках музейных игр используем и планируем использовать информационные технологии. Так продуманы вопросы и сценарии квиза «История Москвы», «Своя игра», «100 к одному», как командные игры в музее как обучающихся, так и совместно с семьей. Для обучающихся начальной школы разработаны интерактивные задания по знакомству с музеем с использованием телефона. После экскурсии дается бланк задания «Кто быстрее найдет и сфотографирует?» (соревновательный момент) и найдет правильный ответ на вопрос с использованием QR-кода.

**3. Квест.**

 На старте команды получают различные задания, шифры к которым находятся в экспозиции школьного музея. Тема рекомендованных квест-экскурсий в нашем музее: «В поисках нового экспоната музея», «История народной игрушки», «История посуды», «Мы патриоты России».

**4. Экскурсия «мастер-класс».**

Мастер-классы в нашем музее чаще проходят по теме народных промыслов. Планируется работа с использованием музейной среды и арт-терапевтических технологий, так как руководитель музея педагог-психолог.

**5. Экскурсия – спектакль и музейный праздник.**

Театрализованная экскурсия – это достаточно необычный и очень стильный способ проведения музейного занятия с пользой и удовольствием. Ребята и взрослые становятся непосредственными участниками, описываемых событий в представляемой программе экскурсии.

Иногда музейная среда используется и для показа театрализации в детском саду, когда дети-артисты показывают спектакль другим.

Тематика праздников в музее «Колядки», «Осенние посиделки», «Зимние посиделки», «День рождение Домового».

**6. Музейные акции.**

Школьный музей «Русская изба» является активным участником различных музейных акций, которые привлекают в музей новых посетителей, вызывают интерес обучающихся.

• «**День старшего поколения** (праздник «День пожилого человека») (октябрь) - в этот день в музей приглашаются бабушки и дедушки обучающихся. Специально для них организуются экскурсии, мастер-классы совместно с детьми.

**• «Музейное селфи»** (январь) - всемирная акция 20 января (январь). Возможна дальнейшая демонстрация лучших фотографий. Фотографии могут быть объединены одной темой или конкурсным заданием.

 • «**Приведу маму в музей» (**ноябрь, март) - приурочена к празднику «День Матери» или «8 марта».

• «**День семьи»** (май) - ежегодно в Международный День Семьи

 • **«Читаем в музее»**

Тематика выбора произведения зависит от предшествующей экскурсии. Собрана специальная литература, которая знакомит с жизнью и обычаями на Руси. Используем книги М. Улыбышевой «Русская изба от печки до лавочки», Андриевская Ж.В. «Русская изба традиции и обычаи», Л. Васкан «Русская изба: куда бредет Ивашкин лапоть?» Также тематик может быть посвящена празднику. Например «Читаем в музее День о Победе» (о подвигах солдат в Великую Отечественную войну»), «Богатыри Земли русской» (23 февраля).

В данном описании интерактивных технологий, попробовали отразить все то, что используем в работе с детьми.