«Сказкотерапия»

Для того чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым, был способен лучше адаптироваться и преодолевать трудности, ему необходимо иметь положительное представление о себе. Многие дети склонны чуть ли не в каждом деле находить непреодолимые препятствия. Такие дети пассивны, мнительны, они не хотят участвовать в играх, потому что боятся оказаться хуже других, а если участвуют в них, то часто обижаются и уходят. Иногда дети, которым даётся негативная оценка в семье, стремятся компенсировать это в общении с другими детьми. Они хотят всегда и везде быть первыми, и если им это не удаётся, такие дети могут быть агрессивны по отношению к сверстникам, вымещать на других все свои негативные эмоции. У таких детей очень высок риск деструктивного поведения по отношению к самим себе или к окружающим людям.

Основным методом в работе с детьми, была избрана сказкотерапия, как процесс подбора каждому ребёнку своей особенной сказки.

**Сказкотерапия** – это комплексные занятия, которые нацелены на **работу с чувствами,** стабилизацию эмоционального состояния, оздоровление и гармонизацию психики, формирование ценностных основ личности, развитие творческих способностей ребёнка.
Сочинение и чтение сказок используется в игровой форме для того, чтобы подсказать ребёнку новые возможности и модели поведения, привлечь его внимание, стимулировать проявление скрытых способностей, и для того, чтобы укрепить в ребёнке оптимизм и надежду, показывая ему возможность благоприятного исхода. Ребёнок не «расшифровывает» смысл рассказа, а постигает его благодаря активизации своего воображения.

Сказкотерапия позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы.