**Конспект игровой ситуации по социально-коммуникативному развитию детей  группы ГКП (возраст 1,5-3лет) по теме «Новая мебель Маши»**

**Воспитатель: Воскресенская Е.Н**

**Цель: Познакомить детей с предметами мебели**

**Задачи : Воспитывать чувство симпатии к сверстникам**

**Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими** название предметов мебели. Развивать способность отвечать на вопрос «Что это?»

**Материалы:** Картинки с изображение мебели, кукла, котенок, мышка, домик для куклы.

**Ход занятия:** Воспитатель сообщает детям, что кукле Маше подарили новую мебель, и она приглашает к себе в гости. Кукла встречает гостей, здоровается, дети отвечают. Маша показывает новую мебель, называет ее, дети повторяют за ней.

Маша сообщает , что у нее есть друзья котенок и мышонок , но они где то спрятались и предлагает поискать их. Кукла задает вопросы детям «Где котонек?», «Где мышонок?» Дети отвечают например: «Под столом», «На диване», «За диваном». Мышонок и котенок прячутся в разных местах несколько раз .

Педагог предлагает поиграть вместе в игру «Прятки». На столе выставлены предметы кукольной мебели: стол, стул, шкаф, кроватка, кресло. Взрослый предлагает детям назвать предметы мебели на столе, внимательно посмотреть и запомнить их. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель прячет один предмет, должны назвать чего не стало.

 Педагог хвалит детей за старания и успехи. Маша на прощанье детям раздает картинки с изображением мебели для самостоятельного рассматривания