Методы патриотического воспитания в казачьем кадетском корпусе.

 Кадетское обучение и воспитание было основой военного воспитания в дореволюционной России и набирает популярность в последние годы. Об этом свидетельствует количество открытых кадетских корпусов и отдельных классов в системе общеобразовательных учебных заведений.

 Крымский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края был учрежден Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края 21 августа 2015 года.

 Основной миссией кадетского корпуса является воспитание интеллектуально развитых, высоконравственных, физически здоровых граждан России.

Системная воспитательная работа в корпусе сохраняет связь поколений. Это позволяет развивать как отдельную личность, так и молодое поколение в целом. Уделяется большое внимание взаимодействию филиала с общественными организациями и регулярное взаимодействие с родителями кадет.

 Воспитание патриотизма у кадетов подразумевает принятия таких нравственных категорий, как:

* честь, долг, порядочность,уважение к памяти предков;
* знание героической истории своего государства, его прошлого и настоящего;
* развитие национального самосознания, основанного на знании культуры своего народа;
* гордость за  своё Отечество, за  символы государства;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
* заботу об  интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и  достоинства;
* защита свободы и  независимости Отечества;

Патриотическое воспитание в кадетском корпусе реализуется как в урочной так и внеурочной деятельности.

Для эффективного патриотического воспитания предлагается использовать ряд методов обучения и воспитания, классификация которых была сделана В. В. Егоровым, Э. Г. Скибицкий и В. Г. Храпченковым: объяснительно иллюстративный метод, репродуктивный или метод организации воспроизведения способов деятельности, метод проблемного обучения, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

 Наиболее эффективными методами обучения, направленными на патриотическое воспитание показали: метод проблемного обучения, частично-поисковый метод и исследовательский метод. Они включают в себе более конкретные методы такие, как: убеждение , внушение, поручение, поощрение, наказание, стимулирование, метод личного примера, метод коллективного дела.

 Воспитание патриотизма — это неустанная работа по созданию у воспитанников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и  достойным страницам прошлого. Основная задача педагогов корпуса формировать у детей развитие таких качеств как : гордость за своё учебное заведение, город, край, страну, сопереживание команде, взаимовыручка, любовь к близким, воспитывает государственно ориентированных и ответственных граждан России, активных членов общества желающих и способных создать свою семью и воспитать детей, а также имеющих свою жизненную позицию и собственное мнение.

 За 6 лет существования Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» десятки кадет стали курсантами в военных училищ, которые сознают свою ответственность за судьбу и будущее страны.

 Когда мы говорим о патриотическом воспитании подрастающего поколения, нужно понимать: вкладываясь в воспитание кадет сегодня, мы получаем результаты завтра. Многовековая история наших народов показывает, что без патриотизма немыслимо создать сильное государство, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и  уважения к  закону. Поэтому патриотическое воспитание сейчас рассматривается как фактор объединения всего общества, является источником и  средством духовного и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.