**3D технологии в работе с детьми дошкольного возраста**

Динамика развития современного общества ставит перед системой образования все новые и более сложные задачи. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на необходимость модернизации системы дошкольного образования. Сегодня, когда идет поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольных учреждений, меняется и статус педагога, его образовательные функции. Востребован педагог, способный строить работу с детьми на основе прогрессивных программ и технологий, современных образовательных подходов. Он должен быть творцом педагогического процесса, обладать гибким мышлением, умело использовать нововведения, делая их главным механизмом в работе с дошкольниками.

Что же такое инновация - Инновация это нововведение. Нововведение (инновация) комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции и т. д. новшества для удовлетворения человеческих потребностей.

Наталья Петровна Гришаева – старший научный сотрудник института социологии Российской академии наук, научный руководитель инновационной площадки по эффективной социализации дошкольников. Представляет новые технологии социализации ребенка дошкольника, позволяющие эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность –качества необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Предлагаемая Н. П. Гришаевой система социализации дошкольника включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно. Без чего не возможно освоение этих технологий? Прежде всего, без интереса к ним детей и желания и умения воспитателей соблюдать правила работы по технологиям.

Мир изменяется, меняемся и мы! Изучение 3D технологий с каждым годом становится все более значимым для современных детей. Педагоги ДОУ считают, что создание инновационной системы ранней профориентации дошкольников, развитие профессиональных навыков детей, которые будут актуальны в будущем, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через 3D-моделирование, которое способствует совершенствованию мотивации развития и обучения дошкольников, творческой познавательной деятельности, критического мышления, креативности, умения учиться, планировать свою деятельность, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире.

Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста 3D-моделированию играет большую роль при подготовке к обучению в школе. Это отличная возможность дать шанс ребенку проявить конструктивные и творческие способности, приобщить детей дошкольного возраста к техническому творчеству. 3D ручка является инструментом, который способен рисовать в воздухе. Это не волшебство, а очередной технологический прорыв в области 3D моделирования, его сфера применения по-настоящему огромна. С помощью 3D ручки можно не только рисовать и экспериментировать в создании поделок, но и решить множество бытовых проблем. Способность к творчеству - отличительная черта человека. Ручной художественный труд является средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил. Я думаю, что использование 3D-ручки поможет ребятам лучше понять трёхмерное моделирование, развивает пространственное воображение, что определит их дальнейшие интересы. Умение работать с 3D ручкой даст возможность дошкольникам воплощать в жизнь свои конструкторские замыслы и идеи, развивать творческие представления и способности в детском саду и дома.

Что же такое 3D ручка?

3D ручка - малогабаритный вариант 3D принтера: мы не печатаем, а рисуем трёхмерные модели на базе пластика, который расплавляется в ручке. Данное новое открытие рекомендовано для детей и взрослых. Ручка немного напоминает устройство для выжигания, хотя сейчас она стала ещё увлекательнее. 3D ручка - это инструмент, который разрешает рисовать в воздухе. Сейчас можно рисовать не только в плоскости на бумаге и даже в пространстве! С поддержкой 3D ручки возможно делать различные фигуры и объекты прямо в воздухе, ещё возможно рисовать по трафарету. Рисование 3D ручкой затягивает и детей и взрослых. А главное это же результат. Развивается абстрактное мышление, возрастает способность к генерированию идей и выработке обобщенных стратегий, повышается способность выстраивать логическую цепочку действий, чтобы получить необходимый результат, ребенок ощущает итог своей деятельности — собственная 3Dмодель, напечатанная по его разработкам.