**Конспект открытого урока ритмики в 3 классе**

 **«Здоровым быть здорово!"**

Урок № 9 Тема: **«Здоровым быть здорово!"**

Тип урока - урок обобщения и закрепления.

Вид урока – урок-игра.

Форма урока – групповая

Методы – наглядно-образные, наглядно –словесные, практические.

**Цель**: Обобщить и закрепить знания учебного материала за четверть.

**Задачи:**

*Образовательная:*

 Расширить знания и значимость темы «Здоровым быть здорово!»

*Коррекционно-развивающая:*

 1.Преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции

 двигательной и эмоциональной сферы, ребенка;

 2. коррекция и развитие причинно-следственных связей через показ

 различного настроения и состояния человека в упражнении

 «Походка с настроением»;

 3. коррекция и развитие диалогической и связной речи путём

 ответов на вопросы учителя о здоровье;

 4. коррекция и развитие творческого воображения и ориентировки в

 пространстве через условия и показ игрового этюда «Пугало»;

 5. коррекция двигательной сферы, речевой и мелкой моторики,

 пространственного и тактильного восприятия через игровой

 массаж «Рельсы –шпалы» ритмические выстукивания и

 танцевально- ритмической разминки «Бибика»;

 6. коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального

 развития через музыкально-подвижную игру «Паровозик»;

 7. коррекция слухового восприятия и воспроизведение памяти через

 повторение ритмического рисунка песни «Ах вы сени, мои сени».

*Воспитательная:*

Воспитывать эстетические чувства, доброжелательность и радость общения друг с другом.

Оборудование: ТСО, реквизит: обручи, палочки-стукалочки для ритмических выстукиваний , шляпы, шарфы, малые стулья, головные уборы сказочных героев.

 **Ход урока:**

**I.Организационный момент:**

 (*создать положительный настрой на урок, сконцентрировать*

 *внимание учащихся*).

 **Вход в зал**.

 (*Дети маршем входят в зал ,далее продолжают по кругу выполнять шаги на носках, шаги на пятках, шаги с подъемом колена, подскоки. Останавливаются и образуют шеренгу в установленном месте*.)

 **Приветствие.**

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

 Дети: - Здрав-ствуй-те!

 Учитель: - На уроке мы сегодня будем какими ?

 Дети: - Сильными, ловкими, смелыми!

 (*сопровождают слова показом движения к каждому слову*).

 **Организационная "головоломка"**

 (*блиц-задание на определение правой-левой стороны*)

**II.Основная часть урока:**

 **Сообщение темы и цели урока.**

Учитель :- Зачем человеку здоровье ? (дети отвечают)

 - А кто из вас, ребята, хочет быть здоровым?

 - Здоровый человек -это какой человек? (*дети отвечают*)

Учитель: - Правильно,тот , кто всегда в движении и получает радость от этого. Здоровый человек всегда сильный, ловкий и смелый .

 - А вы хотите быть такими ? (*дети отвечают*)

Учитель: - Всё в ваших руках, будьте здоровы каждый день !!! Сегодня

 мы вспомним и повторим всё, что выучили в этой четверти.

  **Повторение.**

 **а) Танцевально - ритмическая разминка** **"Бибика"** (с обручами).

 **б) Походка с настроением:** (дети образуют круг и под разную музыку выполняют задание)

-мы радостные и довольные;

 - нам холодно и грустно ;

 - мы получили три пятерки;

 - нам страшно, мы убегаем;

 -мы здоровые и крепкие, у нас все хорошо.

 (*коррекция эмоциональной сферы через показ различного настроения*

 *и состояния человека*)

 **в)** **Музыкально - игровой этюд «Пугало**».

 **г)** **Ритмическая игра "Эхо"** (*малые стулья, палочки- стукалочки*)

 (*повторение ритмического рисунка за учителем по одному и все*

 *вместе. Ритмический рисунок р.н.п. «Ах вы ,сени, мои сени*»)

д**) Музыкально-подвижная игра "Веселый паровозик"** по станциям:

* Присядалкино
* Потягайкино
* Попрыгайкино
* Хохотушкино
* Вертушкино
* Отдыхалкино.

**е) Игровой массаж** **" Рельсы-шпалы**"

(*дети садятся друг за другом на стульчиках, делают массаж соседу на спине, меняя движения рук ,в зависимости от текста*)

Рельсы, рельсы -стук, стук. Шпалы, шпалы- тук-тук.

Едет поезд – чух-чух. Запоздалый- чух-чух.

Из раскрытого окошка кто-то высыпал горошек:

Бух-бух-бух-бух.

Пришли куры -цып, цып. Пощипали - цып,цып.

Пришли козы - ме-ме. Пощипали- бе-бе.

Пришёл слон, натоптал, конь ему помогал: топ-топ-топ-топ.

Прилетали пчелки- покусали колко.

Прилетали мошки, съели все до крошки "ам!".

От зелёного горошка не осталось ничего.

Не осталося... Вот и песня вся!

**III.Рефлексия. Подведение итогов**

**1.Рефлексия Дыхательная гимнастика.**

***Учитель:*** *(под спокойную мелодию дети выполняют движения под слова учителя)*

Дышите – не дышите,

Дышите – не дышите.

Всё в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите!

Превосходно- опустите!

Наклонитесь – разогнитесь

И с весёлым настроеньем

Все урок вы завершите!!!

**2.Подведение итогов.**

Задаю вопросы:

* Как вы себя чувствуете?
* Кто устал?
* Что больше понравилось?
* Помогут ли нам наши упражнения и игры быть здоровым?

 Оцениваю работу и настроение каждого ученика.

 Выход учеников из зала.