**Конспект открытого урока ритмики в 3 классе**

**«Здоровым быть здорово!"**

Урок № 9 Тема: **«Здоровым быть здорово!"**

Тип урока - урок обобщения и закрепления.

Вид урока – урок-игра.

Форма урока – групповая

Методы – наглядно-образные, наглядно –словесные, практические.

**Цель**: Обобщить и закрепить знания учебного материала за четверть.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Расширить знания и значимость темы «Здоровым быть здорово!»

*Коррекционно-развивающая:*

1.Преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции

двигательной и эмоциональной сферы, ребенка;

2. коррекция и развитие причинно-следственных связей через показ

различного настроения и состояния человека в упражнении

«Походка с настроением»;

3. коррекция и развитие диалогической и связной речи путём

ответов на вопросы учителя о здоровье;

4. коррекция и развитие творческого воображения и ориентировки в

пространстве через условия и показ игрового этюда «Пугало»;

5. коррекция двигательной сферы, речевой и мелкой моторики,

пространственного и тактильного восприятия через игровой

массаж «Рельсы –шпалы» ритмические выстукивания и

танцевально- ритмической разминки «Бибика»;

6. коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального

развития через музыкально-подвижную игру «Паровозик»;

7. коррекция слухового восприятия и воспроизведение памяти через

повторение ритмического рисунка песни «Ах вы сени, мои сени».

*Воспитательная:*

Воспитывать эстетические чувства, доброжелательность и радость общения друг с другом.

Оборудование: ТСО, реквизит: обручи, палочки-стукалочки для ритмических выстукиваний , шляпы, шарфы, малые стулья, головные уборы сказочных героев.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент:**

(*создать положительный настрой на урок, сконцентрировать*

*внимание учащихся*).

**Вход в зал**.

(*Дети маршем входят в зал ,далее продолжают по кругу выполнять шаги на носках, шаги на пятках, шаги с подъемом колена, подскоки. Останавливаются и образуют шеренгу в установленном месте*.)

**Приветствие.**

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здрав-ствуй-те!

Учитель: - На уроке мы сегодня будем какими ?

Дети: - Сильными, ловкими, смелыми!

(*сопровождают слова показом движения к каждому слову*).

**Организационная "головоломка"**

(*блиц-задание на определение правой-левой стороны*)

**II.Основная часть урока:**

**Сообщение темы и цели урока.**

Учитель :- Зачем человеку здоровье ? (дети отвечают)

- А кто из вас, ребята, хочет быть здоровым?

- Здоровый человек -это какой человек? (*дети отвечают*)

Учитель: - Правильно,тот , кто всегда в движении и получает радость от этого. Здоровый человек всегда сильный, ловкий и смелый .

- А вы хотите быть такими ? (*дети отвечают*)

Учитель: - Всё в ваших руках, будьте здоровы каждый день !!! Сегодня

мы вспомним и повторим всё, что выучили в этой четверти.

**Повторение.**

**а) Танцевально - ритмическая разминка** **"Бибика"** (с обручами).

**б) Походка с настроением:** (дети образуют круг и под разную музыку выполняют задание)

-мы радостные и довольные;

- нам холодно и грустно ;

- мы получили три пятерки;

- нам страшно, мы убегаем;

-мы здоровые и крепкие, у нас все хорошо.

(*коррекция эмоциональной сферы через показ различного настроения*

*и состояния человека*)

**в)** **Музыкально - игровой этюд «Пугало**».

**г)** **Ритмическая игра "Эхо"** (*малые стулья, палочки- стукалочки*)

(*повторение ритмического рисунка за учителем по одному и все*

*вместе. Ритмический рисунок р.н.п. «Ах вы ,сени, мои сени*»)

д**) Музыкально-подвижная игра "Веселый паровозик"** по станциям:

* Присядалкино
* Потягайкино
* Попрыгайкино
* Хохотушкино
* Вертушкино
* Отдыхалкино.

**е) Игровой массаж** **" Рельсы-шпалы**"

(*дети садятся друг за другом на стульчиках, делают массаж соседу на спине, меняя движения рук ,в зависимости от текста*)

Рельсы, рельсы -стук, стук. Шпалы, шпалы- тук-тук.

Едет поезд – чух-чух. Запоздалый- чух-чух.

Из раскрытого окошка кто-то высыпал горошек:

Бух-бух-бух-бух.

Пришли куры -цып, цып. Пощипали - цып,цып.

Пришли козы - ме-ме. Пощипали- бе-бе.

Пришёл слон, натоптал, конь ему помогал: топ-топ-топ-топ.

Прилетали пчелки- покусали колко.

Прилетали мошки, съели все до крошки "ам!".

От зелёного горошка не осталось ничего.

Не осталося... Вот и песня вся!

**III.Рефлексия. Подведение итогов**

**1.Рефлексия Дыхательная гимнастика.**

***Учитель:*** *(под спокойную мелодию дети выполняют движения под слова учителя)*

Дышите – не дышите,

Дышите – не дышите.

Всё в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите!

Превосходно- опустите!

Наклонитесь – разогнитесь

И с весёлым настроеньем

Все урок вы завершите!!!

**2.Подведение итогов.**

Задаю вопросы:

* Как вы себя чувствуете?
* Кто устал?
* Что больше понравилось?
* Помогут ли нам наши упражнения и игры быть здоровым?

Оцениваю работу и настроение каждого ученика.

Выход учеников из зала.