**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе «На помощь рыбке».**

**Задачи:**

**-** Учить детей передавать в рисунке образ рыбки.

- Закреплять умение рисовать предмет состоящий из нескольких частей, проводить прямые и округлые линии.

- Развивать эстетическое восприятие.

- Активизировать словарь детей.

**Материалы для работы:**

Письмо, игрушка золотой рыбки, развивающий коврик для рисования, кисточки, баночки для воды, музыка шум моря.

**Ход занятия.**

**Мотивационно-ориентировочный этап**

**-**Ребята, я сегодня утром получила письмо. Давайте его почитаем?

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребята. Мне нужна ваша помощь. Я жила в очень красивом месте, у меня было много друзей, таких же рыбок как я. Но однажды случилась беда и я попалась в сеть к рыбакам. И меня увезли далеко от родного дома и выпустили в другой пруд, но здесь у меня нет никого с кем я бы могла поиграть, нет друзей. Помогите мне пожалуйста найти друзей. Золотая рыбка.»

-Ребята, надо как то помочь бедной рыбке. Давайте ей поможем.

Я предлагаю вам отправиться к рыбке, а на чем мы можем к ней добраться, т.к она живёт в пруду мы сможем к ней только доплыть. А на чём мы можем все к ней доплыть(на лодке, корабле). Давайте сделаем себе лодку из мягкого строителя и поплывём к ней.(Дети строят лодку).

**Поисковый этап**

- Ну поплыли в путешествие (звучит шум моря).

- Вот и приплыли мы с вами на то место где можно увидеть рыбку. Давайте её позовём.

-Рыбка, рыбка мы приплыли тебе на помощь.

(Появляется рыбка)

- Здравствуйте, ребята.

- Здравствуй, рыбка, чем мы тебе можем помочь?

- У меня совсем нет друзей и мне очень грустно.

- Рыбка мы придумали, как тебе помочь. Ребята нарисуют тебе друзей рыбок.

**Основной этап**

-Ребята, давайте я вам покажу как мы будем рисовать рыбок. Подойдите к столам ,на столе лежит волшебный коврик-пруд. Но это необычный коврик на нём можно рисовать без краски, просто мокрой кисточкой .Давайте попробуем. Берём кисточку и мочим её в баночке с водой, выбираем любое место на нашем пруду и начинаем рисовать рыбку. С начало мы нарисуем туловище оно у рыбки округлое, а потом рисуем хвостик, хвостик у рыбки похож на треугольник и плавнички.( Дети рисуют).

- Рыбка, посмотри сколько мы друзей тебе нарисовали, теперь тебе не будет скучно.

- ой, спасибо вам ребята теперь мне не будет грустно и мне будет с кем поиграть.

- До свидание рыбка, ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в лодку и поплывём обратно.(Садимся в лодку и плывём).

**Рефлексивно-оценочный этап**

- Ну вот ребята, мы вернулись обратно в детский сад. Вам понравилось наше путешествие. Как вы думаете мы помогли рыбке?

А давайте мы вечером попробуем нарисовать рыбку карандашами и подарим её родителям.