**Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО**

Современное общественное устройство характеризуется, прежде всего, как информационное общество. Это связано со стремительным развитием информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ), которые предоставляют широкие возможности для решения различных профессиональных задач. Актуальной становится модернизация образования средствами ИКТ, которые используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого–педагогических целей воспитания, обучения.

Информатизация образования - это:

- комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и воспитанники, и педагоги, а также администрация дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

- создание единого информационного образовательного пространства ДОО;

- использование информационных технологий в воспитательно–образовательном процессе;

- проектная деятельность;

- активное использование сети Интернет в образовании.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно - образовательного процесса. Главной задачей информатизации ДОО является создание информационно–образовательной среды, которое рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Внедрение в работу дошкольных образовательных организаций ИКТ и мультимедийных средств обучения продиктовано не только стремительной модернизацией общества, но и новым образовательным стандартом. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) установлены требования к оснащению образовательного процесса ДОО техническими средствами обучения. ФГОС ДО определяет, что «Образовательное пространство должно быть оснащено разнообразными средствами обучения и воспитания, в том числе техническими».

Использование ИКТ в дошкольной образовательной организации определяется рядом целей:

- повышением эффективности и качества управления педагогическим персоналом;

- повышением эффективности и качества воспитания и обучения воспитанников;

- повышением уровня информационной (пользовательской) культуры родителей (законных представителей).

Необходимым условием успешности реализации основной образовательной программы ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.

Одной из таких компетентностей является ИКТ – компетентность. Очень важно эффективное применение ИКТ в педагогической деятельности, а также создание собственных электронных образовательных ресурсов.

Понятие ИКТ-компетентность педагога включает:

- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;

- наличие представлений о функционировании компьютера и возможностях ИКТ;

- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice, PowerPoint и др.;

- использование сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

Информационно–образовательная среда ДОО (далее - ИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий.

В основе создания ИОС дошкольного образования лежит организация использования ИКТ. Именно эффективное их использование открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом. Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую ИОС.

ИОС ДОО обеспечивает:

 - информационно–методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование, мониторинг хода и результатов образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения,

- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и представление информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей воспитанников (законных представителей), органов управления в сфере образования, (общественности);

- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями.

На сайте МБДОУ № 13 «Незабудка» (<http://nezabudka13.ru/>) размещается информация (объявления, новости о проведенных мероприятиях, об акциях, сведения об образовательной организации), методическая копилка (методические рекомендации), нормативные документы, локальные акты ДОО, информация по дополнительным услугам. Родители (законные представители), педагоги и другие сотрудники всегда могут быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО.

Для сотрудников ДОО созданы две группы в социальных сетях, а также в системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями WhatsApp, где они могут получать свежие и актуальные новости, а также обмениваться информацией.

Все педагоги ДОО создали и ведут свои группы в социальных сетях, в том числе и в целях проведения онлайн-консультаций для родителей (законных представителей).

Реализация системы повышения ИКТ - компетентности дает следующие результаты:

- повышается уровень информационной компетентности педагогов (владение компьютером на уровне уверенного пользователя, работа в системе Интернет, создание мультимедийных презентаций, буклетов, электронных пособий);

- педагоги транслируют опыт практической деятельности на ресурсах сети Интернет, имеют публикации педагогического опыта;

- повышается уровень активности участия в методической и самообразовательной работе.

Таким образом, использование компьютерных технологий в ДОО позволяет:

- повысить оперативность управления и обеспечивает тесный контакт между педагогами и родителями (законными представителями);

- расширить профессиональную компетентность педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно сделать выводы, что ИКТ в условиях современной информационно – образовательной среды являются очень важными технологиями. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Список использованной литературы:

1. Батанова, Е.С. Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением [Электронный ресурс] URL: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11416/2/10Batanova.pdf (дата обращения: 22.10.2021)

2. Голицына, О. Л. Информационные технологии [Текст] / О. Л. Голицына, И. И. Попов, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка. – М.: Просвещение, 2008. – 544 с.

3. Кандидатова, Е. А. Программа повышения ИКТ-компетентности педагогов [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2016/03/14/programma-povysheniya-ikt-kompetentnosti-pedagogov> (дата обращения: 24.10.2021).

4. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО: информационно-методические материалы [Текст] / Под общей редакцией С.В. Никитиной. – СПб. ЛОИРО, 2015. – 80 с.