**Горелова Ольга Викторовна, учитель начальных классов**

**Кудрявцева Елена Александровна, учитель начальных классов**

**Бутакова Юлия Максимовна, учитель начальных классов**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №38**

**Нетрадиционный урок по окружающему миру**

**по теме «Советы доктора Воды» (игровая программа)**

***Цели и задачи классного часа*: привитие навыков здорового образа жизни; развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека.**

**Ход классного часа**

***Вступительное слово учителя***

**Наши занятия необычны. Их можно назвать школой здоровья. На этих занятиях вы узнаете о себе, об особенностях своего организма, о том, как нужно заботиться о здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми, как сберечь зрение и слух, сохранить здоровыми зубы, что и как нужно есть и многое другое, т.е. узнаете, как попасть в страну Здоровичков.**

**В этой стране есть много докторов, которые дают здоровье ежедневно, бескорыстно и всем без выбора. Кто же это? Сейчас мы это узнаем.**

**Почему вы идете гулять на улицу, а не сидите дома? (нужен свежий воздух) Вот он первый доктор – Доктор Свежий воздух.**

**- А без какого доктора засохли бы деревья, кусты и мы не смогли бы жить? (Доктор Вода)**

**- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

**Природа подарила людям еще и других докторов: доктор Упражнение, доктор Красивая Осанка. Тот, кто не дружит с такими докторами, ходит сутулым, горбатым, с кривым позвоночников.**

**Три раза в день, а иногда и больше, мы едим. Пища должна быть здоровой. Поэтому есть доктор Здоровая пища.**

**Может человек бодрствовать день и ночь, работать беспрерывно? ( нет, нужен сон, отдых)**

**- И доктор Отдых подсказывает, как правильно это делать.**

**И еще есть один доктор, без которого свет бы был не мил, все были бы злые, вредные. Это доктор Любовь.**

**Будем дружить с ним? Они помогут нам попасть в страну Здоровичков. Сегодня мы познакомимся с доктором Вода.**

**Итак:**

**В путь-дорогу собирайся,**

**За здоровьем отправляйся!**

***Беседа по теме «Советы доктора Воды»***

**- Как умывается кошка? (она вылизывается себя языком)**

**- Зачем они это делают?**

 **- А как другие животные ухаживают за собой? (картинки – слон из хобота обливает себя водой, обезьяны чистят друг друга и др)**

**- Не выносят грязи и беспорядки барсуки. Весной и осенью они убирают и ремонтируют свои подземные дома.**

**Бурые медведи часто купают своих медвежат, держа их за шиворот. Подросшие медвежата сами охотно идут в воду и долго там барахтаются.**

**Вспомним сказку «Мойдодыр». (чтение отрывка стихотворения «Рано утром на рассвете умываются утята»)**

**- Зачем животные купаются и чистят свое тело?** А зачем моется человек?

- Почему плохо быть грязнулей? (Никто не захочет дружить с грязнулей. Грязные уши - человек плохо слышит. Грязная кожа — организм плохо дышит. Грязные руки – появляются глисты и т.д.)

- Где больше всего скапливается грязь на теле человека? Как вы заботитесь о чистоте тела?

А теперь запомните Советы доктора Воды .

- Раз в неделю мойся основательно. - Утром, после сна, мой руки, лицо, шею, уши. - Каждый день мой ноги и руки перед сном. - Обязательно мой руки после: уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными. работы на огороде, поездки в транспорте.

Данные Советы можно вместе с детьми записать на доске или проговорить вслух всем классом. Возможно проиграть Советы, т.е. каждый совет проимитировать жестами: первоклассники стоя показывают, как надо выполнять данный Совет.

Анализ ситуации «Как же не быть грязнулей?»

Учитель предлагает ученикам загадку:

 Я под краном руки мыла, а лицо помыть забыла.

Увидал меня Трезор, закричал: «Какой…» (позор)

Детям предлагается рассказать, что надо делать, чтобы не быть грязнулей?

Прослушиваются краткие рассказы детей.

 Учитель благодарит активных участников и делает вывод, что нужно делать, чтобы научиться умываться, купаться, чтобы получать от этого удовольствие.

*Беседы по теме «Друзья Вода и Мыло»*

- Послушайте «Сказку о микробах»:

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и Мухи!» И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел? Что помогает нам победить микробы? (Вода, с водой надо дружить. Вода – доктор. Без воды не может жить человек.)

- Как вы думаете, повар (или мама) перед тем. как готовить пищу, моет руки? А врач перед операцией? А портной?

- Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (Мыло, вода и чистое полотенце.)

- Да. Вода и Мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

- Когда следует мыть руки? Как надо правильно мыть руки? (При обсуждении этого вопроса к доске или на стену прикрепляется большой лист бумаги и отмечается фломастером каждый шаг.)

- Сильно намочите руки. - Пользуйтесь мылом. - Намыливайте руки с обеих сторон. - Намыливайте руки между пальцами. - Полощите руки чистой водой. - Вытирайте руки насухо полотенцем.

Сначала некоторые дети, а потом и все остальные демонстрируют все стадии мытья и вытирания рук.

Заучивание слов: «От простой воды и мыла у микробов тают силы.»

*Практическое задание «Вредные советы»*

Учитель предлагает задание.

- Бывают на свете такие дети, которые делают все наоборот. Когда им говорят: «Умойся!» - они не умываются. Когда им говорят: «Не лезь на дерево!» - они лезут. Для таких детей писатель Г. Остер придумал «Вредные советы».

Никогда не мойте руки.

Шею, уши и лицо.

 Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

 Вновь испачкаются руки.

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы.

 Время попусту терять.

 Стричься тоже бесполезно.

Никакого смысла нет.

 К старости сама собою

 Облысеет голова.

- Нарисуйте портрет человека, который выполнил эти «вредные советы». Это красивый человек?

Выскажите свое мнение об этих «советах». Составьте небольшой рассказ Неряхе, который стал чистюлей.

Учитель выслушивает несколько рассказов детей, затем анализирует лучшие рисунки учащихся.

*Подведение итогов классного часа (урока)*

Учитель поощряет активных учеников и делает вывод, что умываться надо регулярно с мылом, мытье рук должно стать хорошей привычкой.