Конспект НОД по социально-нравственному воспитанию

« Встреча с интересными людьми» для подготовительной группы

( К нам пришел капитан)

Конспект способствует закреплению материала по теме «Профессия моряка»

Цель: Формирование у детей понятия «трудовая деятельность», установление эмоционально-положительного контакта детей и гостя в процессе совместной игровой деятельности, умение поддерживать беседу.

Задачи:

Обучающая: Уточнять и обогащать представления детей о профессии моряка.

Развивающая:

-Воспитывать умение давать развернутые ответы на вопросы воспитателя. Учить называть свою роль и обязанности роли.

Воспитательная:

-Воспитывать уважение к труду взрослых

Активизация словаря: штурман, штурвал, радист, боцман.

Материал: иллюстрации, экран, загадки, предметы -помощники, веревки для завязывания морского узла.

Ход занятия

Воспитатель:

-Ребята, мы сегодня с вами познакомимся с интересной профессией. А с какой профессией вы узнаете, если отгадаете загадку:

Полосатая рубашка

Вьются ленты за фуражкой

Он готов с волною спорить

Ведь его стихия – море (моряк)

А кто самый главный на корабле? (ответы детей)

Сегодня наш гость – Михаил Андреевич Глущенко - капитан судна «Ленанефть-2013»

Рассказ Капитана:

- Я мечтал стать моряком. Когда учился принимал участие в возведении памятника «Якутия– Родина»,что стоит на скале (недалеко от поселка), помогал с товарищами носить цемент и песок на скалу,( какой это тяжелый труд был), После учебы стал работать матросом на «Ленанефти -2013».Через несколько лет стал капитаном. Посмотрите видеоролик, где «Ленанефть» бороздит просторы реки Лены. Под шум волны я прочитаю вам стихи собственного сочинения про реку Лену. Подарю вам сборник моих стихов на память.

Воспитатель:

- Ребята, кто работает на корабле?

(ответы детей)

Михаил Андреевич:

- На корабле работает боцман, которому подчиняются все матросы .Он обучает моряков морскому делу: как ходить на шлюпке на веслах, как завязывать тросы морским узлом, как ухаживать за кораблем. Есть повар (кок), от которого зависит здоровье всего состава. Есть радист, который принимает и передает сигналы по радиосвязи: об опасности , если шторм, чтобы на земле знали обо всем, что происходит на корабле. Штурман стоит за штурвалом и управляет кораблем. Капитан отвечает за весь корабль. Корабль, на котором я хожу перевозит нефть. В свободное время моряки любят играть в шашки, шахматы.

Воспитатель:

-Ребята, давайте поиграем в игру : «Кому, что принадлежит?» ,Михаил А. называет должность, а вы угадываете какой предмет соответствует этой должности. ( дети отгадывают кому принадлежит бинокль, половник, швабра, наушники и т д )

- Ребята, давайте загадаем загадки на морскую тему для капитана

( дети загадывают загадки)

1. Плаваю на корабле, Иногда лежу на дне.

На цепи корабль держу

Судно в море сторожу

Чтобы ветер не угнал

На волнах лишь покачал (якорь)

2) Без конца и края лужа

Не страшна ей злая стужа

В луже ходят корабли

Далеко им до земли (море)

1. Шторм на море иль туман

Но где краешек земли

Знает каждый капитан

Что горит для них вдали? ( маяк)

1. Куртки моряков из ваты

Называются … (бушлаты)

Воспитатель:

- Ребята, молодцы, а кто из вас мечтает стать моряком и ходить на корабле в дальние страны? (ответы детей)

- Это очень хорошая мечта. Моряками становятся только смелые, сильные, умелые. Сейчас мы поиграем в игру «Теплоход». Надо выбрать капитана, радиста, кока, матросов (выбранные дети вспоминают обязанности на корабле) и отправляемся на остров (на заранее построенный корабль дети садятся и отправляются в путешествие)

Воспитатель:

-Михаил Андреевич будет подсказывать какие команды надо подавать и уже наш капитан сам отдает приказы: »Поднять якорь», « Полный вперед» , «Право руля»и т. д.

Воспитатель:

-Впереди виднеется остров, на котором нас ждет сюрприз.

(дети на острове под руководством капитана учатся завязать узел морской).

Воспитатель:

- какие все молодцы, так старались, а сейчас мы сыграем каравай Алине (имениннице).

Воспитатель:

- Ребята, нам возвращаться. Вам понравилось наше путешествие? С какой профессией вы познакомились? Кто работает на корабле? Что было трудно? Кто был у нас в гостях? Наш кок постряпал печенье и мы пойдем пить чай. Пока накрывают стол, наш капитан Артем и Михаил Андреевич сыграют в шашки. Побеждает дружба.

Фотоотчет

     

 