Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Огромную роль в становлении личности ребенка играет понимание неповторимости и богатство культурных традиций, гордость за свою Родину. Если мы сами не будем уважать историю своего отечества, то не получится у нас воспитать в ребенке чувство собственного достоинства и уважения к себе.

Не зная традиций своей Родины, своего края невозможно воспитать патриотизм в детях. Первоначальным этапом формирования у ребенка патриотизма будет знание и накопление ребенком социального опыта жизни в своей стране, соблюдение принятых в обществе принятых норм и правил ,поведение и взаимоотношения. Чувство патриотизма очень многогранно. Ребенок восхищается увиденному, это вызывает отклик в его душе, он изумляется красоте, это и будет в дальнейшем его чувством к Родине. Многие впечатления для маленького ребенка еще не осознанные, но они уже играют огромную роль в становлении личности в дальнейшем и делают его патриотом своей страны. Примеры героического прошлого людей, семьи, воспитывают патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста.

Когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, когда воспитывается в детях любовь к своим близким, к детскому саду, к окружающим, к родным местам, к родной стране, вот тогда и закладывается патриотизм. Патриотизм для ребенка- это его дом, корни, связывающие его с родными , с ближайшим окружением, любовь к тем, кто близок его сердцу, к родным местам. С годами у ребенка появляется гордость за свой народ, который из поколения к поколению передает народную культуру и историческое прошлое.

Первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, гордость за то, что мы живем в такой могучей стране, все это необходимо воспитывать в детях с малых лет. Если мы не будем говорить дошкольникам о традициях нашего народа, своей Родины, своего края, то мы не сможем воспитать патриотизм. Как говорил Сергей Михалков, только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколениям, может действительно любить Родину, узнать ее и стать . В педагогике всегда уделяется большое внимание нравственным чувствам. Настоящим гражданином и человеком никогда не станет тот, кто для своих желаний отбрасывает в сторону справедливость и закон совести. К культуре других народов, к их жизни, истории с большим пониманием и уважением будут относится те люди, которые в детстве узнали историю своего народа, родную культуру. Если мы с малых лет не научим ребенка любить свою страну, то кому же она будет нужна? Кто будет болеть за нее душой, радоваться ее победам, переживать ее горести. Наша Родина такова, какой мы сами ее делаем. И судьба ее в руках подрастающего поколения.

Накопление ребенком социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение им принятых в обществе норм, правил поведения и взаимоотношения-это и будет началом формирования у детей патриотизма. Когда у человека в сознании есть образы, связанные с родным краем, языком, когда есть чувство гордости за свою Родину, тогда и появится любовь к Отечеству и она станет силой духа. Ребенку с самого раннего возраста надо показать, что его родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Там, где ребенок родился и растет, это и должно вызывать у него восхищение, уважение. Это в дальнейшем сыграет большую роль в становлении личности патриота.

Каждый педагог строит свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, чтобы решить задачи нравственно- патриотического воспитания. Знакомство с родным краем надо начинать с ближайшего окружения ребенка, постепенно расширяя диапазон обьектов. Дошкольник старшего возраста уже должен с легкостью называть город, в котором живет, название своей улицы, историю возникновения этого названия, улицу, где находится садик, некоторые достопримечательности, памятники, архитектурные особенности, а к школе знать, что люди бывают разных национальностей, что у каждого народа есть свой язык, своя культура, обычаи и традиции. Гордость за свою страну, воспитание любви к своему Отечеству должно проходить в сочетании с формированием хорошего и доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку отдельно, несмотря на то, что у них другой цвет кожи и другой язык. Особенно надо обратить огромное внимание на работу с родителями, она требует большого внимания и силы воли, особенно на молодые семьи, потому что в них вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются такими важными и зачастую вызывают лишь ухмылку и недоумение. От педагога требуется особый такт, внимание и чуткость к каждому ребенку, чтобы привлечь такие семьи к нравственному патриотическому воспитанию.

В детском возрасте путь ко всем знаниям лежит через игру. Закрепление навыков и умений для детей в такой форме усваиваются намного легче. В содержание патриотического воспитания дошкольников входит обязательное ознакомление с государственными символиками - гербом и флагом. В любом дошкольном учреждении в любой группе есть флаг, герб и портрет президента. Работу по ознакомлению детей с этими символиками нашей страны лучше с их связи с фольклором. Сказочные, песенные образы близки и доступны маленьким детям. Положительные эмоции к государственному флагу и гербу помогают сформировать яркость и красота. Важно, чтобы ребенок изначально получал достоверную информацию об историческом прошлом своей страны и с происхождением государственной символики.

 В силу маленького возраста детей и учитывая их возрастных особенностей, ознакомление должно происходить ежедневно небольшими порциями. Формируем эстетическое отношение к гербу и флагу России. Наравне со знакомством с символикой, знакомим детей с национальной одеждой: вышивка, роспись, глиняная игрушка, песни и сказки. Рассказываем детям о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов. Наравне с тем, что мы знаком детей, еще и ведем эффективную работу с просвещением родителей. Если у ребенка в семье неадекватно относятся ко всему этому, то у ребенка не получится воспитать положительное отношение.

Дошкольное детство - это беззаботная пора, время открытий. А задача взрослых, особенно педагогов – помочь детям делать открытия, узнавать новое. Пусть маленький человечек с помощью взрослых научится видеть красоту родного города, края, удивляться и восхищаться.