

Педагогический проект «Нижевартовск – город на Оби».

Разработала воспитатель
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС №49 «Родничок»
Чернявская Наталия Николаевна

Актуальность

Научить ребенка чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает его с детства — одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. С. Н. Федорова отмечает: «Ребенок с первых лет своей жизни должен всем сердцем, всей душой полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю»

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Тип проекта: Информационный

Срок реализации проекта: средней продолжительности - 3 месяца

По количеству участников: групповой

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

Проект интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель проекта: Дать детям знания о родном городе Нижневартовске, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением;
- воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу;
- сформировать представления о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях;
- развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, изображение его в произведениях искусства и собственных творческих работах;
- воспитывать у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

ОО «Речевое развитие»

- развивать умение игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;
- стимулировать речевое творчество детей.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, внимательное отношение к родному городу, его красоте;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, стремление к новым достижениям.

ОО «Физическое развитие»

- развитие двигательной активности, формирование физических качеств в подвижных играх, динамических паузах, физкультминутках;
- формирование основ положительного отношения к своему здоровью.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Знание детьми достопримечательностей, улиц своего микрорайона, их истории;
- Умение детей ориентироваться в своем микрорайоне;
- Умение рассказать, о своем доме, улице, памятниках с помощью наглядного материала;
- Умение передавать в рисунках и в конструктивной деятельности свои впечатления от прогулок и экскурсий по городу;

- Развитие познавательных способностей, чувства гордости за свой город, желания узнать что-то новое о нем.

Реализация проекта:

Подготовительный этап	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемы, формулирование цели, задач проекта. 2. Разработка проекта, подбор литературы (методической, художественной). 3. Подборка иллюстративного, наглядного, демонстрационного материала о городе Нижневартовске. 4. Приобретение наборов открыток, фотографий с достопримечательностями родного города; 5. Сбор и систематизация материала о улицах нашего города, его истории, достопримечательностях. 	
Начальный этап	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ бесед, диагностические исследования выявили низкий уровень знаний детей о своем городе. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о нашем городе?». 2. Опрос родителей о том, как они знакомят детей с родным городом, показал низкий уровень мотивации к данной теме. 3. Составлен перспективный план мероприятий. 4. Определены пути поиска информации: книги; компьютер; опыт родителей; посещение музеев, экскурсии по городу. 	
Продуктивный этап	
Работа с детьми	Работа с родителями
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание: альбомов и фотографий о нашем городе, карты города и области, 2. Просмотр видеофильмов «Мой любимый Нижневартовск» 3. Рассматривание герба города, рассказ истории его возникновения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное посещение родителей и детей памятных, красивых мест в городе – фотоотчет «По красивым местам моего города!»; 2. Экскурсия в музей культуры и быта «История города, края»; 3. Домашние задания для родителей и детей (использование интернета в поиске информации).
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ «О краеведческом музее». 2. Цикл бесед с детьми о прошлом и настоящем нашего города, о людях, которые прославили наш город. 3. Беседа: «Природные богатства нашего края. Профессия нефтяник». 4. Составление рассказов на тему «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил». 5. Беседа по вопросу: «Какой памятник 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Участие родителей и детей в составлении рассказов «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил». 5. Помощь родителей в оформлении патриотического уголка в группе «Моя малая Родина - Нижневартовск».

является визитной карточкой г. Нижневартовска», расскажи о нем.	
Дидактические игры: «Узнай по описанию»; игровое упражнение «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист».	
Отгадывание загадок об объектах города.	
Апликация: «Герб Нижневартовска» Рисование сотворчество родители – дети «Памятник «Покорителям Самотлора»».	
Конструирование из мелкого строителя на тему: «Улицы города»	
Слушание песен о Нижневартовске «Туман над городом», «Белый город», «Самотлорская ночь», «Пароходик» и. т. д.	
Рефлексивный этап	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотовыставки «Мой любимый Нижневартовск» 2. Организация выставка сотворчества «Достопримечательности нашего Нижневартовска» (поделки, рисунки, фотоколлаж). 3. Web-квест для родителей, детей, педагогов «Путешествие с Югорской» 3. Изготовление книги «Если бы я стал мэром города». 4. Фотоальбом «По красивым местам моего города!». 5. Показ видеофильма, презентации о Нижневартовске. 	

Вывод: Результатом данной работы является ребенок, осознающий себя гражданином, не только в современном, но и в историческом пространстве страны и города. Он любит свою Малую Родину, свою семью, своих сверстников, хочет сделать жизнь лучше, достойнее и красивее. Является носителем еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей. Этапы реализации и презентации проекта были представлены в виде **итогового мероприятия** «Мы – жители Нижневартовска!» с участием родителей, в ходе которого были решены все задачи, сформулированные на этапе разработки.