**Современные образовательные технологии**

 Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности учащихся и педагога по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

 Для реализации познавательной и творческой активности учащихся используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

 Рассмотрим особенности применения основных современных образовательных технологий:

 Под технологией *проблемного обучения* понимается такая организация занятий, которая предполагает создание проблемных ситуаций под руководством педагога и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей

 *Разноуровневое обучение* - это организации образовательного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, Б, C, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне (А, В, С), но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Технология *лекционно-семинарской* зачётной системы. Педагог преподносит учащимся материал большими блоками, в каждый из которых входит одна крупная или несколько мелких тем. Это позволяет учащимся познать причинно-следственные связи во всем комплексе явлений по данной теме. На втором занятие педагог ведет вторичный разбор все той же темы, включая в лекцию элементы беседы, демонстрирует учебный эксперимент и учебный кинофильм. Учащиеся постигают логику раскрытия темы и записывают в тетради основные мысли, формулы и расчеты. Следующие четыре урока отводятся на лабораторные занятия, на которых они самостоятельно прорабатывают тему.

 Технология использования, *игровых методов* связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

 *Здоровьесберегающие технологии*. Целью является обеспечение учащемуся высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.