**Проект: « Дикие и домашние животные»**

**Тема проекта:** «Экология» **Вид проекта:** познавательно - творческий  
**Групп**а: 2 –я младшая группа, 8 группа  
**Тип проекта**: долгосрочный (4 месяца)  
**Участники**: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.  
**Сроки реализации**: с 1.02.2023 по 31.05 2023года

**Проблема**: В ходе занятий было выявлено, многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу и о которых заботится человек. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы знакомить детей классификацией животных (дикие, домашние), об их образе жизни, повадках, питании.  
**Цель проекта:** - Расширять у детей представление о диких и домашних животных (повадки, среда обитания и т. д.), их детенышей;  
- Создать в группе условия для расширения представления о диких и домашних животных;  
- Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству, активному участию в проектной деятельности. **Задачи проекта**

**1.Образовательные:**- учить детей различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки;  
- учить детей определять по картинкам родителей и детенышей, узнавать их по голосам;

- обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно - ласкательные слова.  
  
**2.Развивающие:**- развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках;

- формирование навыков более точного выполнения танцевальных движений, передающих характер изображаемых животных  
  
**3.Воспитательные:**- воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных;

- формировать эмоциональную отзывчивость и желание помогать животным

**Этапы и сроки проведения проекта**.  
1.Подготовительный – (февраль)  
2.Основной – (март – апрель)

3.Заключительный – (май)

Подготовительный этап включает в себя: изучение методической литературы по данной теме, информирование участников о цели проекта, анкетирование родителей, с целью выявить их отношение к данной теме, диагностика детей.

**Методы и формы работы над проектом:**

Беседы с детьми, НОД, объяснения, чтение сказок, детских рассказов, стихов, загадок, художественное творчество.  
Разучивание присказок, поговорок, потешек.  
Сюжетные игры  
Дидактические игры  
Подвижные и пальчиковые игры

Прослушивание аудиозаписи голосов животных  
Физминутки, динамические паузы под музыку  
Показ иллюстраций и картинок  
Выполнение совместно с родителями творческих работ

Печатная информация для родителей.

**Работа с родителями**:  
1. Знакомство с содержанием проекта.

2.Анкетирование родителей: «Мое отношение к домашним животным»  
3.Посещение родителей с детьми Зоопарка

4.Фотовыстовка животных Зоопарка

5. Выставка рисунков, поделок совместно с детьми «Такие разные животные»  
6.Участие в акции «Прочитай книгу о лесном животном»  
7.Изготовление масок и костюмов для театрализованной деятельности.  
8. Рекомендации для родителей.

9.Изготовление макетов «Дикие животные»; «Деревенский дворик»

10.Консультации: «Домашние животные и их значение в развитии детей»;

«Правила поведения при общении с животными»;

«Дикие животные наших лесов»

**Ожидаемый результат:**- поймут, чем отличаются домашние и дикие животные и их детеныши;  
- смогут определить среду обитания животных;

- осознают пользу, приносимую животными человеку;  
- смогут установить причинно – следственных связи между образом жизни животных и средой их обитания

**Продукт проектной деятельности:** Лепбук «Дикие и домашние животные»

**Продукт проектной деятельности: Лепбук «Дикие и домашние животные»**

**Приложение 1.**

**План реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

**Опрос детей: Домашние животные – какие они?  
Анкетирование родителей: Мое отношение к домашним животным**

Подбор методической литературы по теме проекта

2этап Основной  
В процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментов и в процессе игровой деятельности содействие умению различать и правильно называть животных, среду их обитания

**Интеграция образования образовательных областей**

Чтение художественной литературы  
Малые фольклорные формы.

Песенки, потешки, заклички.  
«Как у нашего кота…», «Сидит белка на тележке…», «Заинька попляши…», «Ночь прошла…», «Кисонька – мурысонька…»

**Русские народные сказки.**

«Колобок»,обр.К.Ушинского; «Волк и козлята», обр.А.Н.Толстого; «Теремок», обр. Е.Чарушина; «Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбской; «Бычок – черный бочок, белые копытца»» «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Лиса и Заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой.

**Сказки**

«Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Храбрец – молодец», болг., пер. Л. Грибовой; «Два жадных медвежонка», венгер., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю Ванага, пер. Л.Воронковой; «Свинья и Коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова; «У солнышко, обр. Ш. Сагдуллы; «Коза – дереза», «Рукавичка», укр., обр. Е. Благининой; «Лиса – нянька», финн., пер. Е Сойни; «Петух и лиса», шотл, пер. М.Клягиной – Кондратьевой.

**Произведение поэтов и писателей разных стран.**

**Поэзия**

Г. Виеру «Ежи и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршак; М. Карем «Мой кот», пер. с франц. М.Кудиновой; А.Милн «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой.

**Проза.**

О. Альфора «Козлик – герой», пер. с исп. Т.Давитьянц; Е.Бехлерова «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Д. Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; А. Каралийчев «Маленький утенок», пер. с болг. М.Качауновой; Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ.О.Образцовой; О. Панку – Яшь «Покойной ночи, Дуку!», пер. с рум. М. Олсуфьевой, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой;Б Поттер «Ухти – Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; К. Чапек «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключение песика и кошечки»), пер. с чеш. Г. Лукина ; Ч.Янчарский «В магазине игрушек», «Друзья», «Игры», «Самокат» (из книги «Приключение Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

Произведения поэтов и писателей России.

**Поэзия.**

А.Блок «Зайчик»; С. Маршак «Пудель»

**Проза.**

Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; К. Ушинский «Васька», «Лиса Патрикеевна», «Петушок с семьей», «Уточки», «Ветер и солнце»; Т. Александрова «Звери», «Медвежонок Бурик»; В.Бианки «Купание медвежат», «Мишка – башка»; Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина», «Поросенок Петр и магазин» ; В. Сутеев «Три котенка»; А.Н. Толстой «Еж», «Лиса», «Петушки»;

Д.Хармс «Храбрый еж»;

Г.Цыферов «Про чудака лягушонка», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); Е. Чарушин «Медведица и медвежата» (из цикла «Большие и маленькие);

С Черный «Теленок сосет»;

З.Александрова «Кролик», «Купанье»;

В.Берестов «Бычок»;  
Г.Галина «Гном и белка», «Песня мышек»;

Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»;

В.Катаев «Ежик»;

С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебра», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Лебеденок», «Верблюд», «Эскимосская собака», «Обезьяна», «Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»), «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка»;

И.Токмакова «Медведь»;  
Е. Чарушин, Е. Шумская «Конь»;  
К Чуковский «Путаница», «Чудо – дерево», «Муха – Цокотуха», Мойдодыр», «Радость», «Краденое солнце», «Ежики смеются», «Айболит», «Черепаха», «Елка».

Потешки, считалки, скороговорки, загадки.

**Сказки:** «Чудесные истории про зайца «Ежинька и Белочку», «Четыре художника»

**Поэзия**

И. Суриков «Зима»;

Ф.Тютчев «Зима недаром злится…»;  
И.Бунин «Первый снег»;  
В.Бианки «Книга зимы», «Кто как читает?», «Лес зимой»;

К.Больтман «Снежинка»;

А. Прокофьев «Снегири»;

Ф.Тютчев «Весенние воды»;

Л.Яхнин «Апрель»;  
И. Беляков «Подснежник проснулся».

**Проза**

А. Клыков «Зимой по водой»;  
В. Даль «Старик – годовик»;  
И.Полуянов «Шепот снегов»;  
В.Архангельский «Летят снежные пушинки»;

Н Сладков «Птицы»;

К. Ушинский «Пчелки на разведках»;

К. Скребицкий «Счастливый жучок»;

В.Коробельников «Голубые потоки весны»;

В.Бианки «Сосунки в лесу», «Синичкин календарь»,»Омлет птиц на зимовку», «Месяц полных кладовых», «Месяц зимних гостей».

**Беседы:** «Кто живет рядом с нами», «Лесные жители», «Домашние животные», «Едем в гости к бабушке», «Дикие животные»

**Рассматривание картин:** «На сельском дворе», «Кто в лесу живет», «Кошка с котятами», иллюстраций диких и домашних животных»;

**Разучивание пальчиковых игр:** «Есть у каждого свой дом», «Лужок», «Сидит Белка на тележке», «Зайчик», «Дружат добрые зверята»

**Наблюдение:** «Наблюдение за котенком», «Рассматривание и сравнение кошки и кролика», «Кошка и собака»; составление описательных рассказов о животных.

**Презентации:** «Большие и маленькие», «Кто как кричит?», «Чей домик?», «Четвертый лишний», «Как животные готовятся к зиме»

**ФЭМП Совместная деятельность** «В лес по заснеженной дорожке»

**Изобразительная и продуктивная деятельность:**

**Рисование:** «Морковка для зайчика», «Цветные клубочки для котят», «Козленок»,»Ежиная семейка», «Колючий ежик», «Как зайчик от лисы спрятался», «Следы невиданных зверей».

**Лепка:»**Подарок для любимого щенка (котенка)», «Мячик для котенка», «Иголки для ежа»,»Зайчик», «Покормим кошечку», «Лошадка», «Корыто для свиньи»

**Аппликация:** «Мячики для котенка», «Домик для щенка», «В зимнем лесу», «Котенок», «Цветок для Мишки»

**Конструирование:** «Домик для лисички»

**Раскраски о животных**

**Кукольный театр:** «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и **семеро козлят»  
Театрализованная игра:»**Колобок, игра – драматизация «Кошкин дом»

Дидактические игры и задания по теме «Домашние и дикие животные:

«Кто где живет?», «Чей домик?», «Кто что ест?», «Чья тень?», «Кто спрятался?», «Один – много», «Мамы и детки», «Собери семью», «Чей голос?», «Назови ласково», «Дикие и домашние животные», «Поведение в лесу», «Кто чем питается», «Назови одним словом», «Ферма»

Сюжетно ролевые игры: «Мишкина семья», «К нам пришли гости», «Доктор Айболит», «Телефонный разговор»

Игровые упражнения: «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Нарисуй животное по точкам»

Физическое развитие:

- Проведение утренней гимнастики «Зайка серый умывается», «У жирафо пятна, пятнышки везде»

- Подвижные игры «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса», «Кот и мыши»  
- игры малой подвижности «Зайка серый умывается», «Найди пару».  
-пазлы «Дикие животные», «Домашние животные».

Н.О.Д. по теме «Домашние

животные»

Занятие 1.

«Кто живет рядом с нами?»

Цель: Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Занятие 2.

«Едем в гости к бабушке»

Цель: закреплять знания детей о домашних животных.

НОД по теме «Дикие животные»

Занятие 1.

«Лесные жители»

Цель: Закреплять знания о диких животных.

Занятия 2.

«Как звери готовятся к зиме»

Цель: Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных.

Использованная литература:

1.Моя первая энциклопедия животных. М.:Эксмо,2007г.  
2.Все о животных: энциклопедия для детей. – М.:Махаон,1993г.

3.Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх,1992г.  
4.О.Е.Громова,Г.Н.Соломатина «Стихи и рассказы о животном мире».

5.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика. Синтез,2016г.

6.Г.В.Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»

7.Дыбина О.Б.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. – М.Мозаика. Синтез,2016г.

8.Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982г.

9.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика. Синтез, 2004г.

10. С.Н.Николаева «Юный эколог»

11. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. – М. : Мозаика. Синтез, 2010г.

12.О.С.Ушакова «Знакомим с литературой детей 3 – 4 лет». М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»

13. Л.Б.Фесюкова, О.О. Григорьева «Времена года»

14. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада».

15. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3 -4 лет :Изд. Мозаика. Синтез. Москва 2007г

16. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 3 – 4 лет. : Изд. Мазаика. Синтез. Москва 2008г.

17. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». – Издательский дом «Карапуз», 2009г.

18. О.П. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий». – Волгоград: Учитель, 2011г.

19. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2.» Издательство «Скрипторий 2003»,2011.

20. Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография». – М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011г