

Сценарий развлечения «Угадай мелодию» для старших групп.

Под весёлую музыку дети входят в зал и садятся на свои места.

Ведущая :Добрый день и добрый час, я приветствую всех вас на нашей игре «Угадай мелодию»

Предлагаю всем вам принять в ней активное участие

Дети: 1.Без музыки, без музыки нельзя прожить никак, не станцевать без музыки ни польку, ни гопак

2.И в танце не покружишься, и маршем не пройдёшь, и песенку весёлую ты в праздник не споешь.

3.Так пусть сегодня вновь скорей к нам музыка войдёт, и каждый вместе с музыкой станцует и споёт.

Ведущая :Действительно, музыка сопровождает людей людей во всех сферах жизни. С давних времен и до наших дней дошли песни, пляски, потешки, колыбельные, которые пели мамы своим детям много лет назад. Сегодня мы с вами послушаем, угадаем, споём разные песни, мелодии русские народные и детские песни.

Под весёлую музыку входит МARYЮШКА.

Мариюшка :Здравствуйте, ребята, здравствуйте, взрослые! Меня зовут Мариюшка. Проходила мимо вашего детского сада, услышала весёлую музыку и решила заглянуть к вам. Вы разрешите мне остаться с вами? ***(дети отвечают)***

Ведущая :Конечно, Мариюшка, мы рады тебя видеть на нашем празднике.

Мариюшка :А какой сегодня праздник?

Ведущая :Мы пришли сюда, чтобы поиграть в «Угадай мелодию». Ты любишь музыку, любишь петь, танцевать?

Мариюшка :Очень люблю, особенно мне нравится народная музыка

Ведущая :Наши ребята тоже любят петь, плясать. И ты сейчас в этом убедишься. Но сначала давайте познакомимся с командами. Капитаны, представьте свои команды!

Представление команд «Непоседы» и «До- ми-сольки»

Ведущая :Наша игра будет проходить в форме соревнования двух команд. А тебя, Мариюшка, попросим внимательно следить за игрой и оценивать её. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл. Ты согласна?

Мариюшка :С удовольствием! За правильный я буду давать командам... сушку.В конце нашей игры мы их посчитаем и определим победителя.

Ведущая :Хорошо! Команды готовы? Тогда начнём с разминки. Мариюшка, скажи, ты любишь частушки?

Мариюшка :Очень люблю, знаю много разных! ***(поёт)*** :

Симпатичные ребята в нашем садике живут, никого не обижают и родителям не врут.

Ведущая :Молодец, Марьюшка! А теперь начнём нашу битву частушек.

Все:Начинаем петь частушки, просим не смеяться, тут народу очень много, можем растеряться.

2.Заиграй-ка,балалайка, балалайка три струны, подпевайте, не зевайте, выходите, плясуны.

Девочки 12гр.:Мы цветочки поливали на балконе леечкой, почему-то вдруг стал мокрым дядя на скамеечке.

Девочки 8гр.:Я куличик испекла, угостила Ваню, он за это показал мне жука в стакане.

Мальчики 12гр:Мы с товарищем плясали, сапоги резиновые, на нас зрители смотрели, все аж рты разинули.

Мальчики 8гр:Есть у нас певцы, танцоры, есть и музыканты. Не сумеешь сосчитать детские таланты.

Ведущая :Ну, что, Марьюшка, подведи итог нашей разминки!

Марьюшка :Итог этой разминки-ничья, 2-2.Молодцы,ребята!

Ведущая :Продолжаем нашу игру. Первый раунд начинают девочки. Просим их занять свои места. Вы внимательно слушаете музыкальный фрагмент, советуется. Побеждает та команда, которая правильно угадает название песни и капитан которой первым нажмет нашу кнопку. Девочки готовы? Марьюшка, готова? Тогда начинаем.

Мелодии для девочек :

1.Калинка(поет в двух хоровод ах)

2.Валенки

3.Веселые гуси(поет с места).

Ведущая :А теперь попросим мальчиков продолжить нашу игру.

Мелодии для мальчиков:

1.Солдатушки(поет с места)

2.Во поле берёза... (в двух хороводах)

3.Катюша(поет с места).

Ведущая :Первый раунд завершён, попросим Марьюшку подвести итог.

Марьюшка :Давайте вместе посчитаем наши баллы (**считают, Марьюшка объявляет результат**)

Марьюшка :Мне очень понравилось, что вы так хорошо знаете народную музыку! А загадки отгадывать вы любите? Тогда я предлагаю послушать мои загадки. Всё они связаны с песенками из мультфильмов и просто весёлыми детскими песнями. В моей

шкатулке лежат весёлые нотки, на них написана загадка. Вы по очереди достаёте нотку, отдаёте О. В., она читает, команда отгадывает.

Команды по очереди отгадывают загадки. Пропеваем по одному куплету угаданной песни.

1. Кто съел зелёного кузнечика? (лягушка)
2. Кто это: Зимой и летом стройная, зелёная была. (Ёлочка)
3. Что, к сожалению, бывает раз в году? (день рождения)
4. Кто доброй сказкой входит в дом, кого повсюду узнают, скажите, как его зовут? (Буратино)
5. Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)
6. Какие весёлые персонажи жили у бабули? (два веселых гуся)
7. Кто пел песню, лёжа на солнышке? (львенок и черепаха)
8. Что увидел в пруду Крошка Енот? (свою улыбку).

Ведущая : Второй раунд закончился, сейчас подведём итоги. Марьюшка, пожалуйста! **(подсчитываются баллы, объявляется результат.)**

Марьюшка: Мне очень понравилось у вас в гостях. Даже уходить не хочется. А давайте я с вами поиграю!

Ведущая : С удовольствием, правда, ребята? **(Проводится игра «Нос, пол, потолок»**

Ведущая : Вот и подошла к концу наша весёлая игра! Спасибо ребятам за участие, спасибо тебе, Марьюшка, за помощь.

Марьюшка : Я очень рада, что побывала у вас в гостях, узнала, какие замечательные ребята в вашем саду! До свидания! **(Песня «Без музыки, без песенки, выход».**