Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Елочка»

**Познавательный проект**

**"Познаем малую Родину"**

Воспитатель:

Телегина Елена Ивановна

Пос. ст. Суроватиха, 2021 уч. год

**Цель**: Формирования гражданской позиции, чувства любви к Родине.

**Задачи:**

- Создание условий для познавательного развития участников проекта;

Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме;

- Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;

- Повысить уровень знаний воспитателей и родителей;

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, улице, поселку;

- Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, природе, через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и разнообразия.

- Пробудить у детей исследовательский интерес, любознательность, зажечь огонёк любви к родному селу, краю, вызвать желание познать его через чувство удивления, восхищения природой, родным домом, профессией родных, местными достопримечательностями и др.

- Подвести участников проекта к пониманию: любить Родину - значит знать её историю, культуру, людей;

- Определить представления родителей о «малой Родине» -Расширять представления о России, её столице, ознакомить детей с символикой государства: гербом, флагом, гимном; - Формировать элементарные знания о правах человека - Помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины (это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.)

- Организация сотрудничества с семьями воспитанников, с музеем, библиотекой, ЦЕДОД.

- Привлечь родителей к участию в реализации проекта (через изучение символики России, малой Родины через изготовление семейной символики: создание гербов, родословной, тематических альбомов с фотографиями, представление мини-проектов в группах - «Герб нашей семьи», «Мой стяг», «Наши реликвии» и др. на родительских собраниях, открытых занятиях) .

-Приобщать родителей к сотрудничеству с ДОУ в вопросах патриотического воспитания;

Проект ориентирован на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов. Это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к малой Родине.

Эффективность проектной деятельности обусловлена положительной установкой участников проекта на совместную работу, осознанием её целей; заинтересованностью родителей. Важна динамика преемственных связей на каждой возрастной ступени, важен отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение.

Знания, приобретённые детьми в ходе реализации проекта, станут достоянием их личного опыта. Они будут получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе проектной деятельности. Содержание проекта может варьироваться в зависимости от познавательного интереса дошкольников. Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Вераксы

Критерии результативности проектной деятельности:

- Элементарные представления о себе, семье, об основных различиях города и деревни;

- Представление о родном селе как о природном (своеобразие ландшафта, многообразие животного и природного мира) и культурном комплексе;

- Использование природных материалов человеком (например, древесина, брусника, лес в художественном промысле и т. п.) ;

- Общие представления о родном поселке Суроватиха, о гербе, флаге и гимне России (подготовительная группа) : архитектурных сооружениях, достопримечательностях, определяющих облик поселка;

- Элементарные представления об улице, на которой живёшь, о семейных и городских праздниках (День поселка, Международный день защиты детей, день Нептуна и др.)

(подготовительная группа)

- Элементарные представления о многонациональном поселке Суроватиха (и Нижегородской области, где живут русские, армяни, украинцы, татары, немцы, лезгины и др.) .

- Своеобразие народных культур: фольклор, праздники, игры, музыка;

- Традиции села, их значение в жизни людей (День села, фестивали, Международный день защиты детей и др.) ; - Общие представления о летних видах спорта, распространённых в п Суроватиха; о транспорте; о правилах безопасности на улицах поселка;

- Элементарные представления о спортивной жизни села; об особенностях застройки села (многоквартирные дома, деревянные дома старой постройки, коттеджи, их эстетическое оформление; здания, определяющие архитектурный облик поселка) .

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

Разделы работы - Основное содержание

Познавательно-краеведческий блок

«Я и вся моя семья»

- Консультации для родителей:

«Родительский дом – начало начал»

«С чего начинается Родина? »

- Обычаи, традиции семьи - составление родословной, гербов семьи;

- Проведение занятия «Моя семья – моя крепость» (презентация работ)

«Мы - суроватихинцы»

- Встреча со старшим поколением, живущим в Дальнеконстантиновском районе»;

- Открытое занятие совместно с родителями «Всякому мила своя сторона»

«Из истории малой Родины» - Экскурсия в музей; - Проведение цикла познавательных занятий на тему «Познаем малую Родину»; - Экскурсия к памятнику Юрину

и к паметникам героям земляков ;

- Игра – викторина «Знатоки малой Родины»; (совместно с родителями)

Суроватихинская земля – кладовая природных богатств»

- Экскурсия в осенний лес;

- Развлечение «Здравствуй, лес, прекрасный лес, полный сказок и чудес»;

- Проведение цикла познавательных занятий на тему «Познаем малую Родину»;

- Сбор природного материала, изготовление панно из природного материала «Герб Дальнеконстантиновского района»

«Суроватихинское - современное»

- Проведение целевых прогулок по ознакомлению с родным поселком;

- Экскурсия в школьный парк;

- Экскурсия в детскую библиотеку

«Законы, по которым мы живем»

- Экскурсии к зданиям Администрации поселка и района;

- Беседа об управленческом аппарате Дальнеконстантиновского района;

- Работа над смысловым значение слова «закон»;

- Беседа о правилах и законах в семье, в детском саду;

- Беседа о конституции; - Цикл занятий «Я – и мои права»

«Моя Родина – Россия»

- Ознакомление с символикой России (герб, флаг, гимн) ;

- Комплекс занятий «Москва – столица России»;

- интервью «Зачем нужен мир? », «Нужно ли праздновать день Победы? »

- Игра-викторина «Символика России»;

- Беседа «Праздники России»;

Беседа о подвигах солдат во время ВОВ;

- Встреча с фронтовиком;

- Экскурсии в краеведческий музей, библиотеку.

Эколого-краеведческий блок

«Земля – наш общий дом»

- «Суроватихинская земля» (День земли) ;

- Беседа «Жизнь на Руси в старину»;

- Беседа «Хлеб – всему голова»;

- Фольклорные праздники: «Масленица», «Осенины» и. др.

Физкультурно-познавательный блок

«Суроватиха – спортивная»

- Тематическая экскурсия в ДЮСШ;

- Беседа о видах спорта п.Суроватихи

- Участие в зимней спартакиаде дошкольников; - Тематическая экскурсия на стадион; - Участие в летней спартакиаде дошкольников;

- Тематическая беседа «Летние виды спорта»;

- День здоровья «Мама, папа, я – Суроватихинская семья»

Художественно – эстетический блок

«Моя Родина»

- Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»;

- выставка рисунков «Юные художники в нашем поселке»;

- Участие в районной выставке «Мой край родной»

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Предварительная подготовка:

-Автобусные экскурсии по поселку, в лес.

-Пешие экскурсии по ближайшим улицам поселка

-Экскурсия в музей.

-Работа с литературой по теме «Моя Родина» (легенды, стихи, загадки сказки)

- Прослушивание гимна России

-Рассматривание символики России, герба Дальнеконстантиновского района.

2 этап:

Практическая часть:

Тема: например, «Моя малая Родина»

- Оформление стенда «Наш дом — Россия»

- Оформление фотоальбома «Мы едим, едим, едим. »

- Изготовление символики (герб группы, семьи, сада, изготовление стягов)

- Создание дидактических, сюжетных, подвижных, спортивно-интеллектуальных игр по теме

- Разгадывание познавательных кроссвордов

-Участие в интервью «Если бы я был президентом»,

- Разучивание песен, игр по теме и др.

3 этап:

Результат проектной деятельности:

- Игра-викторина «Знатоки малой Родины» совместно с родителями;

- Музыкально-литературный час (подготовительная группа) «Родина-Россия!»

- Выставка детских рисунков.

Взаимодействие с семьёй:

-Участие в анкетировании по патриотичёскому воспитанию;

-Заполнение Листов активности, составление родословного дерева, придумывание и описание герба семьи, семейной символики; презентация - день Здоровья «Папа, мама я - суроватихинская семья»;

- Акция ко дню Победы «Цветы - победителям»;

- Участие в районной выставке-конкурсе «Мир, в котором я живу»;

- Составление схемы «Я иду в свой детский сад»;

- Разработка правил поведения в детском саду; презентация.

Работа с педагогами:

- Разработка и планирование системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию (планирование цикла занятий, проектов, мероприятий для детей, родителей, педагогов) ;

- Оформление выставок детских работ, стендов, альбомов и папок;

- Консультация для педагогов «Метод проектов в руководстве работой по нравственно- патриотическому воспитанию» (Работа над познавательным проектом «Познаём свою «малую Родину») ;

- Педагогический совет «Концепция патриотического воспитания» (цели, задачи работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявление направлений работы) ;

- Методическое объединение «Привитие любви к «малой Родине» - основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

-Оперативный контроль «Система работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, создание условий».