**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.**

**Тема:** «Российская империя времен Петра Великого».

**Возраст:** подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Разработала: Сопина Марина Михайловна, воспитатель МДОУ центра развития ребенка - детский сад № 45 «Колосок», Г.о. Подольск.

**Цель:** Знакомство детей с личностью и отдельными событиями эпохи Петра I.

**Задачи:**

 1) Подвести детей к выводу, что человек славен делами, учить различать хорошее и плохое в поступках людей.

 2) Закрепить и обобщить полученные знания при изучении темы по истории России.

 3) Дать элементарные сведения о государственной системе управления

(раньше были цари, а сейчас президенты)

4) Поддерживать интерес детей к истории своей Родины.

5) Воспитывать логическое мышление, связанную речь.

**Материалы и оборудование:**

Познавательный мультфильм «Петр I», экран, ноутбук, раздаточные картинки к игре «Раньше и теперь», карты России современная и древняя, белые листы бумаги по количеству детей, музыкальная колонка.

**Предварительная работа:**

1.Беседы о российской истории и символике

2.Чтение и заучивание назусть стихов, пословиц и поговорок о Родине

3. Рассматривание книг и альбомов о времени правления Петра I

4. Подготовка тематического и наглядного материала совместно с родителями

**Словарная работа:**

сильная, богатая, символы власти, государство, страна, герб, патриот, царь, президент, реформы, империя, император, Федерация, прогресс.

**План:**

1. Сюрпризный момент.
2. Просмотр познавательного мультфильма «Петр I. Биография детям».
3. Игра «Раньше и теперь».
4. Физкультминутка «Строительство».
5. Самостоятельная работа - оригами «Кораблики».
6. Итог. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**Мотивационно-ориентировочный этап**

 Под музыкальное сопровождение «С чего начинается Родина?» дети входят в зал и полукругом встают возле экрана. Воспитатель обращает внимание детей на карту России XVII века, изображенную на экране. Предлагает рассмотреть ее, сравнить с картой современной России в руках воспитателя.

**Воспитатель:** На планете очень много стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Российская Федерация)

**Воспитатель:** Я соглашусь с вами. А как называют людей, живущих в России? (россияне, русичи, славяне)

**Поисковый этап**

 **Воспитатель:** А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная). *Воспитатель указывает на границы России. Дети ищут отличия границ с древней картой.*

 **Воспитатель:** Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

**Дети:** Родина – место, где мы родились; страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

*Дети произносят пословицы и поговорки о Родине.*

Жить – Родине служить.

Родина мать – умей за нее постоять.

Родина любимая, что мать любимая.

На чужой стороне – Родина милей вдвойне.

Всякому мила своя сторона.

Рыбе – море, птице – небо, а человеку – Родина.

**Воспитатель:** Как много вы помните пословиц о Родине! Ребята, а кто знает стихотворения о Родине?

*Дети наизусть декламируют стихи В. Степанова «Что мы Родиной зовем?» и А. Старикова «Мама и Родина».*

**Воспитатель:** Какие замечательные стихи о Родине вы знаете! А чтобы действительно стать патриотами своей страны, нужно много знать о ней, помнить историю и совершать хорошие поступки на благо России. А вы готовы узнать новое из истории своей Родины? Напомните, пожалуйста, кто раньше управлял страной? Как наша страна называется теперь и называлась раньше?
**Дети**: Управлял страной не президент, как сейчас, а царь, император. Сейчас Российская Федерация, а раньше - Российская империя.

**Воспитатель:** Ребята, а сегодня вы узнаете историю о царе Петре I, который очень много сделал для России, и за это его именуют Великий.В 2022 годуисполняется 350 лет со дня рождения первого российского императора – Петра Великого *(показ портрета).* Смотрите внимательно на экран и запоминайте! *Воспитатель приглашает детей пройти на стульчики. (Показ познавательного мультфильма -* <https://www.youtube.com/watch?v=LT0PoOgkc9g&t=15s>*).*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился видео рассказ о царе Петре I? Что запомнилось? Какие символы власти разглядели? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Хотели бы быть похожими на царя Петра? Почему? *(ответы детей)*

Петра I считали царем – реформатором, великим преобразователем. Почему? Какое наследие он оставил на память нам? Что нового появилось в нашей стране во времена Петра I?

**Дети:**

1) Построил город Санкт – Петербург на реке Неве.

2) Новый год стал считаться с первого января и стали наряжать елку.

3) Создал первый русский флот, который стал одним из сильнейших флотов в мире.

4) В эпоху Петра I стали печатать газеты и журналы.

5) Все дети стали учиться в школе.

6) Петр завез в Россию картофель, русские его никогда раньше не пробовали, стали использовать вилку во время приема пищи.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были внимательны во время просмотра и верно ответили на все вопросы. В давние времена в прошлом все было совершенно по-другому. У людей были совсем другие орудия труда и предметы, которые им помогали трудиться всю жизнь. Напомните мне, пожалуйста, каким словом мы называли «появление и улучшение предметов быта людей в процессе развития»?

**Дети:** Современные приборы появились в результате прогресса. **Воспитатель:** Хотелось бы предложить вам поиграть в игру, которую вы сделали вместе с родителями. Вы готовы вспомнить историю вещей с царских времен?

 *Игра «Раньше и теперь» - найди пару (аналог предмета старины из карточек по количеству детей).*

*(Объяснить свой выбор, доказать правильность выбора).*

Свечка – лампочка;

Веник – пылесос;

Самовар – электрочайник;

Песочные часы – электронные часы;

Царь – президент и т.д.

**Воспитатель:** Отлично у вас получилось играть! Пора перейти от слов к делу.

*Физкультминутка «Строительство» (действия по тексту).*

«А сейчас все дружно встанем

И строительство начнём.

Пилами мы рубим,

Топором стругаем,

Гвозди прибиваем,

Мачту поднимаем.

На корабль все поднялись

И довольными остались!»

 **Практический этап**

**Воспитатель:** Петр I создал первый русский флот, который потом стал самым сильным в Европе! Я предлагаю вам пополнить российский флот кораблями, чтобы он стал еще сильней. Итак, к делу!

*Раздает заготовки из бумаги для оригами «Кораблик» (фоном звучит музыка).*

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Воспитатель:** О сколько замечательных кораблей для русского флота вы смастерили своими руками! А про какого русского царя можно сказать, что его девизом жизни было: «Человек славен своим трудом»? Почему Петра называли Великим? Что нового узнали о правлении Петра? Чем запомнилась Российская империя того времени? Какие реформы произошли?

 *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы! Вы должны чтить славные традиции русского народа и развиваться, стремиться расти сильными, отважными и трудолюбивыми на благо России, как Петр Великий!

 **Использованная литература:**

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М.: Перспектива, 2016.

2. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России». - М.: АРКТИ, 2003.

3. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». - М.: Мозаика-Синтез , 2010.

4. Перевезенцев С. В. «Россия. Великая судьба». - М.: Белый город, 2006.