



ПублиЦентр

Выпуск №5

Липецк - 2023

Педагогический электронный журнал издаётся по решению
редакционного совета Всероссийского СМИ
ПублиЦентр

Главный редактор сетевого издания
М.Ю. Мальцев

ПублиЦентр. – Вып.5. – Липецк, 2023. – 10 с.

Авторские материалы, включенные в настоящий электронный журнал, содержат работы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Журнал адресован работникам всех образовательных учреждений Российской Федерации.

Об издании ПублиЦентр

www.publicentr.ru

Центр публикаций ПублиЦентр зарегистрирован в качестве образовательного издания. Мы постарались сделать наш основной продукт, электронный журнал, максимально удобным для чтения. Уверены, что вы сразу обратили внимание на дизайн журнала, крупный шрифт и оттенки серого в его оформлении. Такой стиль, на наш взгляд, является оптимальным для комфортного ознакомления с опубликованными материалами. Основная цель нашей деятельности — повышение качества образовательных услуг, а также оказание технической помощи работникам образовательных учреждений Российской Федерации. Специализация издания ПублиЦентр — профессиональные публикации и рецензии. Мы оперативно публикуем материалы, подготавливаем на них рецензии и заверяем всё официальными документами, получить которые можно как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

С уважением, редакция издания ПублиЦентр

СОДЕРЖАНИЕ

Карамышева Ольга Анатольевна

Конспект ОД во второй младшей группе «День России»..... 5

Руженцева Людмила Александровна

Сценарий развлечения «Угадай мелодию» для детей старших групп..... 8

Автор: Карамышева Ольга Анатольевна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ "Детский сад №392"

Населённый пункт: Самара, Самарская область

Тема: Конспект ОД во второй младшей группе "День России"

Раздел образования: Дошкольная образовательная организация

Цель: Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, патриотические чувства у детей.

Задачи: расширять знания детей о символике России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); дать знания о праздновании праздника Дня России; приобщать детей к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к своей Родине.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, вот и настало долгожданное лето. Лето богато на подарки – это и яркое тёплое солнце, это и пение птиц, ароматы цветов, ласковое море. А ещё летом очень много праздников и вот один из них мы будим праздновать всей страной, всей нашей необъятной Родиной – это День рождение России! 12 июня – день рождения России, день её независимости!

День России наступает, все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы! Праздник встретим я и ты!

Счастья, мира, доброты, пусть все сбудутся мечты,

Родина Россия нет родней земли!

Воспитатель: Ребята, что такое Родина? (ответы детей)

Родина – это дом, где мы живём, это улица, на которой находится наш дом, это наше село, это наши близкие люди, которые нас окружают, которые любят и заботятся о нас. Это наши горы, леса и поля и даже наше Чёрное море – это наше родное море. Наша Родина очень большая необъятная.

Физминутка:

Дети повторяют движения за воспитателем.

«Глубоки у нас моря – приседают,

Высоки у нас леса – руки тянут вверх,

Широки у нас поля – расходятся в широкий полукруг

И шумит у нас тайга – руки над головой колышатся

Изобильная, родная – прижимают руки к себе

Славься, русская земля – поднимают руки вверх.

Воспитатель: Наша страна Россия имеет свои отличительные символы - свой флаг, герб и гимн.

Посмотрите на наш флаг, какие полосы вы видите? Какого цвета верхняя полоса? Какого средняя? Какого цвета нижняя? Запомнили? Я предлагаю вам выложить полосы из квадратов, чтобы получился флаг России (дети выкладывают из полосок флаг).

Воспитатель: Наш флаг трёхцветный: белый, синий и красный. У каждого цвета особый смысл:

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Воспитатель: Второй символ нашего государства – это герб. Герб - это отличительный знак, официальная эмблема.

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В. Степанов

Воспитатель: А какие красивые да богатые в России леса! Там живут разные звери. Какое животное считается символом России? Конечно, медведь. Не разбудили ли мы его, пока собирали фрукты? Кто у нас будет медведем?

(ребята играют игру «У медведя во бору»).

Воспитатель: Третий государственный символ – это гимн. Это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях.

Это главная песня нашей страны. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. Давайте и мы послушаем наш гимн.

Звучит «Гимн России»

Воспитатель: В России проживают люди разных национальностей и с разными национальными традициями, обрядами. И все мы живём в мире друг с другом и все стараются сделать жизнь счастливой, все люди любят свою Родину и делают её сильной и красивой.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо мы поиграли, отпраздновали День России!

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья.

Куда не глянь – кругом друзья!

(Под муз. “ Друзья “ (анс. “ Барбарики “) дети танцуют флешмоб.

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с замечательным днем – 12 июня – днем независимости России! Давайте пожелаем нашей Родине России процветания! Пусть всегда над нашей Россией будет чистое синее небо и сияет яркое солнце!

На прогулке продолжаем наше мероприятие рисованием мелками на асфальте (солнце, радуга, флаг).

Автор: Руженцева Людмила Александровна

Должность: музыкальный руководитель

Учреждение: Детский сад ГБДОУ №138 Выборгского района СПб

Населённый пункт: Санкт-Петербург

Тема: Сценарий развлечения "Угадай мелодию" для детей старших групп.

Раздел образования: Дошкольная образовательная организация

Под весёлую музыку дети входят в зал и садятся на свои места.

Ведущая :Добрый день и добрый час, я приветствую всех вас на нашей игре «Угадай мелодию»

Предлагаю всем вам принять в ней активное участие

Дети: 1.Без музыки, без музыки нельзя прожить никак, не станцевать без музыки ни польку, ни гопак

2.И в танце не покружишься, и маршем не пройдёшь, и песенку весёлую ты в праздник не споёшь.

3.Так пусть сегодня вновь скорей к нам музыка войдёт, и каждый вместе с музыкой станцует и споёт.

Ведущая :Действительно, музыка сопровождает людей людей во всех сферах жизни. С давних времен и до наших дней дошли песни, пляски, потешки, колыбельные, которые пели мамы своим детям много лет назад. Сегодня мы с вами послушаем, угадаем, споём разные песни, мелодии русские народные и детские песни.

Под весёлую музыку входит МARYЮШКА.

Мариюшка :Здравствуйтесь, ребята, здравствуйтесь, взрослые!Меня зовут Мариюшка. Проходила мимо вашего детского сада, услышала весёлую музыку и решила заглянуть к вам. Вы разрешите мне остаться с вами? ***(дети отвечают)***

Ведущая :Конечно, Мариюшка, мы рады тебя видеть на нашем празднике.

Мариюшка :А какой сегодня праздник?

Ведущая :Мы пришли сюда, чтобы поиграть в «Угадай мелодию». Ты любишь музыку, любишь петь, танцевать?

Мариюшка :Очень люблю, особенно мне нравится народная музыка

Ведущая :Наши ребята тоже любят петь, плясать. И ты сейчас в этом убедишься. Но сначала давайте познакомимся с командами. Капитаны, представьте свои команды!

Представление команд «Непоседы» и «До- ми-солльки»

Ведущая :Наша игра будет проходить в форме соревнования двух команд. А тебя, Мариюшка, попросим внимательно следить за игрой и оценивать её. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл. Ты согласна?

Мариюшка :С удовольствием! За правильный я буду давать командам... сушку.В конце нашей игры мы их посчитаем и определим победителя.

Ведущая :Хорошо! Команды готовы? Тогда начнём с разминки. Мариюшка, скажи, ты любишь частушки?

Мариюшка :Очень люблю, знаю много разных! ***(поёт)*** :

Симпатичные ребята в нашем садике живут, никого не обижают и родителям не врут.

Ведущая :Молодец, Марьюшка! А теперь начнём нашу битву частушек.

Все:Начинаем петь частушки, просим не смеяться, тут народу очень много, можем растеряться.

2.Заиграй-ка,балалайка, балалайка три струны, подпевайте, не зевайте, выходите, плясуны.

Девочки 12гр.:Мы цветочки поливали на балконе леечкой, почему-то вдруг стал мокрым дядя на скамеечке.

Девочки 8гр.:Я куличик испекла, угостила Ваню, он за это показал мне жука в стакане.

Мальчики 12гр:Мы с товарищем плясали, сапоги резиновые, на нас зрители смотрели, все аж рты разинули.

Мальчики 8гр:Есть у нас певцы, танцоры, есть и музыканты. Не сумеешь сосчитать детские таланты.

Ведущая :Ну, что, Марьюшка, подведи итог нашей разминки!

Марьюшка :Итог этой разминки-ничья, 2-2.Молодцы,ребята!

Ведущая :Продолжаем нашу игру. Первый раунд начинают девочки. Просим их занять свои места. Вы внимательно слушаете музыкальный фрагмент, советуется. Побеждает та команда, которая правильно угадает название песни и капитан которой первым нажмет нашу кнопку. Девочки готовы? Марьюшка, готова? Тогда начинаем.

Мелодии для девочек :

1.Калинка(поем в двух хоровод ах)

2.Валенки

3.Веселые гуси(поем с места).

Ведущая :А теперь попросим мальчиков продолжить нашу игру.

Мелодии для мальчиков:

1.Солдатушки(поем с места)

2.Во поле берёза... (в двух хороводах)

3.Катюша(поем с места).

Ведущая :Первый раунд завершён, попросим Марьюшку подвести итог.

Марьюшка :Давайте вместе посчитаем наши баллы (**считают, Марьюшка объявляет результат**)

Марьюшка :Мне очень понравилось, что вы так хорошо знаете народную музыку! А загадки отгадывать вы любите? Тогда я предлагаю послушать мои загадки. Всё они связаны с песенками из мультфильмов и просто весёлыми детскими песнями. В моей

шкатулке лежат весёлые нотки, на них написана загадка. Вы по очереди достаёт нотку, отдаёте О. В., она читает, команда отгадывает.

Команды по очереди отгадывают загадки. Пропеваем по одному куплету угаданной песни.

1. Кто съел зелёного кузнечика? (лягушка)
2. Кто это: Зимой и летом стройная, зелёная была. (Ёлочка)
3. Что, к сожаленью, бывает раз в году? (день рождения)
4. Кто доброй сказкой входит в дом, кого повсюду узнают, скажите, как его зовут? (Буратино)
5. Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)
6. Какие весёлые персонажи жили у бабуси? (два веселых гуся)
7. Кто пел песню, лёжа на солнышке? (львенок и черепаха)
8. Что увидел в пруду Крошка Енот? (свою улыбку).

Ведущая :Второй раунд закончился, сейчас подведём итоги. Марьюшка, пожалуйста! **(подсчитываются баллы, объявляется результат.)**

Марьюшка:Мне очень понравилось у вас в гостях. Даже уходить не хочется. А давайте я с вами поиграю!

Ведущая :С удовольствием, правда, ребята? **(Проводится игра «Нос, пол, потолок»**

Ведущая :Вот и подошла к концу наша весёлая игра! Спасибо ребятам за участие, спасибо тебе, Марьюшка, за помощь.

Марьюшка :Я очень рада, что побывала у вас в гостях, узнала, какие замечательные ребята в вашем саду! До свидания! **(Песня «Без музыки, без песенки, выход».**